

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2
имени Героя Советского Союза И.И. Жемчужникова» города Лебедяни
Лебедянского муниципального района
Липецкой области Российской Федерации

Рассмотрено на заседании педагогического
совета школы от 29.08.2024 г.
(протокол №1)



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Афанасова О.В.

Приказ от 29.08.2024 г. № 69

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»

для детей 10-17 лет

срок реализации: 1 год

Составитель:

Калаева Ю.С., заместитель директора
по воспитательной работе

Содержание дополнительной общеобразовательной программы
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.1 Цели и задачи программы.....	3
1.2 Актуальность программы.....	4
2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН.....	7
5.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
6.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	14
7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	15
8.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
9. ПРИЛОЖЕНИЕ	
1.1. Рабочая программа кружка «Баскетбол»	18-28

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа основан «Баскетбол» (далее - Программа) составлена и разработана в соответствии с законодательными актами, нормативными документами: Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (в ред. от 31.12.2014) "О физической культуре и спорте в РФ";

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; приказ МинобрнаукиРФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказ МинспортаРФ от 27.12.2013№1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Сантираноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05 2013 г. № 26).

Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ: Уставом МБОУ СШ №2 г. Лебедяни.

Направленность данной программы - спортивно-оздоровительная.

1.1.Цели и задачи

Цель: формирование знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, приобщение регулярным тренировкам.

Задачи:

образовательные

- формировать знания и умения в области физической культуры и спорта.
- обучить технике и тактике двигательных действий.

воспитательные

- воспитывать нравственные и волевые качества личности учащихся.

- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- формировать потребность к ведению здорового образа жизни.

развивающие

- повышать техническую и тактическую подготовленность в данном виде спорта;
- совершенствовать навыки и умения игры;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма;

оздоровительные

- укрепить физическое и психологическое здоровье.
- содействовать физическому развитию.
- повысить устойчивость организма к различным заболеваниям.

1.2 Актуальность программы.

Актуальность программы «Баскетбол» - один из игровых видов спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Он включён в урочные занятия, широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе — это занятия в спортивной секции по баскетболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, матчевые встречи).

Чтобы играть в баскетбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия баскетболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в баскетбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретёнными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в баскетбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.

Широкому распространению баскетбола содействует несложное оборудование: небольшая площадка, баскетбольные щиты, мяч.

Отличительная особенность программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся повысить уровень соревновательной деятельности. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ, просмотра видеоматериала. В программе использованы данные спортивной практики в области игровых видов спорта, опыт педагогов физической культуры и спорта.

Участниками программы дополнительного образования по баскетболу являются учащиеся 5–11 классов 10–17 лет средней школы №2. Набор учащихся свободный, принимаются все желающие на бесплатной основе. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Программа дополнительного образования по баскетболу рассчитана на 1 год обучения. Включает в себя 35 часов учебного времени.

Форма проведения занятий.

Форма обучения включает в себя: теоретические занятия, практические занятия, групповые занятия, соревнования.

Форма подведения итогов: участие в соревнованиях по баскетболу на школьном и районном уровне.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании изучения программы «Баскетбол» обучающиеся

Будут знать:

1. Историю возникновения и развития игры баскетбол в стране и в мире.
1. Олимпийские игры современности (Сочи).
2. Правила техники безопасности.
3. Оказание помощи при травмах и ушибах.
4. Названия разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники.
5. Типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий.
6. Упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости).
7. Контрольные упр. (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения.
8. Основное содержание правил по баскетболу.
9. Жесты судьи по баскетболу.
10. Игровые упр., подвижные игры, эстафеты с элементами б/б.

Будут уметь:

1. Соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма.
2. Выполнять технические приемы и тактические действия.
3. Контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятии.
4. Играть в баскетбол с соблюдением основных правил.
5. Демонстрировать жесты судьи.
6. Проводить судейство по баскетболу.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/п	Наименование курса	Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
1	«Баскетбол»	49	1. Соревнования по баскетболу. 2. Тестирование по общей и специальной физической подготовке проводится 2 раза в год, в начале учебного года (первичное) и итоговое (в конце учебного года).

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

1. Продолжительность учебного года

Начала учебного года: 1 сентября 2024 года

Окончание учебного года: 30 августа 2025 года

Продолжительность учебного года : 49 недель

Форма обучения: очная

Форма обучения: групповая, индивидуальная.

2.Режим занятий

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

Продолжительность одного занятия 1 час.

Начало учебных занятий: 16 ч.00 мин.

3.Регламент образовательного процесса

Занятия имеют следующую временную структуру: 1 раз в неделю.

Возрастные особенности: 10-17 лет.

По наполняемости группы – 30 человек в группе.

Сроки промежуточной аттестации - на последнем занятии по баскетболу.

5. Содержание программы

Урок № 1.

1. Правила игры в баскетбол, жестикуляция, судейство.
2. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. Профилактика травматизма в спорте.

Урок № 2.

1. СФП, бег.
2. Ведение мяча в движении.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 3.

1. СФП, бег.
2. Ведение мяча с изменением направления движения,
3. Игра в баскетбол.

Урок № 4.

1. СФП, бег.
2. Ведение мяча со всеми изученными действиями, правой и левой руками,
3. Игра в баскетбол.

Урок № 5.

1. СФП, бег.
2. Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении. Влияние физических упражнений на организм спортсмена.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 6.

1. СФП, бег.
2. Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. Основы техники игры и техническая подготовка.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 7.

1. СФП, бег.

2. Передача мяча в движении приставным шагом. Основы тактики игры и тактическая подготовка.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 8.

1. СФП, бег.

2. Передача мяча в движении с крестным шагом и приставным шагом с сопротивлением.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 9.

1. СФП, бег.

2. Передачи мяча в игре. Состояние и развитие баскетбола в России.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 10.

1. СФП, бег.

2. Передачи мяча в игре. Правила игры по мини-баскетболу.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 11.

1. СФП, бег.

2. Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 12.

1. СФП, бег.

2. Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 13.

1. СФП, бег.

2. Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 14.

1. СФП, бег.

2. Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 15.

1. СФП, бег.

2. Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 16.

1. СФП, бег.

2. Индивидуальные действия в нападении в игре.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 17.

1. СФП, бег.

2. Индивидуальные действия в нападении в игре.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 18.

1. СФП, бег.

2. Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 19.

1. СФП, бег.
2. Индивидуальные действия в защите против дриблинга.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 20.

1. СФП, бег.
2. Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 21.

1. СФП, бег.
2. Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 22.

1. СФП, бег.
2. Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 23.

1. СФП, бег.
2. Индивидуальные действия в защите в игре.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 24.

1. СФП, бег.
2. Индивидуальные действия в защите в игре.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 25.

1. СФП, бег.
2. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли мяча.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 26.

1. СФП, бег.
2. Броски мяча в корзину со средней дистанции.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 27.

1. СФП, бег.
2. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли мяча.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 28.

1. СФП, бег.
2. Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 29.

1. СФП, бег.
2. Броски мяча в корзину после передач.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 30.

1. СФП, бег.
2. Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 31.

1. СФП, бег.
2. Штрафной бросок.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 32.

1. СФП, бег.
2. Учебная игра.

Урок № 33.

1. СФП, бег.
2. Учебная игра.

Урок № 34.

1. СФП, бег.
2. Учебная игра.

Урок № 35.

1. СФП, бег.
2. Учебная игра.

Урок № 35 – 49

Проектная работа «Спорт в моей семье».

6. Организационно – педагогические условия

Материально – техническое обеспечение программы:

1. Спортивный зал с баскетбольной разметкой.
2. Уличная баскетбольная площадка.

3. Волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные мячи.
4. Шведские стенки, гимнастическое оборудование и т.п.
5. Баскетбольная форма, жилетки разного цвета.
6. Гантели, скакалки, обручи, эспандеры, тренажеры
7. Компьютеры с выходом в Интернет, экраны, проекторы.
8. Хорошо оборудованный школьный стадион.

Кадровые условия

Образование: Липецкий Государственный педагогический институт, 1979г,
учитель физической культуры.

Курсовая подготовка и переподготовка:

Совершенствование физического воздействия в образовательных
организациях в условиях ФГОС (72 часа) 29 июня 1918г.

7.Оценочные материалы

- Опрос учащихся по пройденному материалу.
- Наблюдение за учащимися во время тренировочных игр и соревнований.
- Мониторинг результатов по окончанию курса обучения.
- Контроль соблюдения техники безопасности.
- Привлечение учащихся к судейству соревнований школьного уровня.
- Контрольные игры с заданиями.
- Выполнение контрольных упражнений.
- Контроль выполнения установок во время тренировок и соревнований.
- Результаты соревнований.

8.Методическое обеспечение

Раздел	Форма занятия	Приёмы и методы учебно-воспитательного	Форма подведения
--------	---------------	--	------------------

		процесса	итогов
Теоретическая подготовка.	Лекция, беседа, посещение соревнований.	Рассказ, изучение знаний по физической культуре. Учебники по физической культуре, баскетболу. Методические пособия по баскетболу, спортивным играм, методике занятий и тренировок. Правила соревнований. Инструкции по технике безопасности. Нормативные документы по дополнительному образованию. Просмотр аудио и видео материала. Наблюдение за соревнованиями.	Опрос учащихся.
Техническая подготовка.	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео материала, посещение соревнований.	Повторный, дифференцированный, игровой, соревновательный методы.	Контрольные упражнения, соревнования, товарищеские встречи.
Тактическая подготовка.	Лекция, беседа, видео материала, участие в соревнованиях.	Групповой, повторный, игровой, соревновательный методы.	Игры с заданиями, результаты участия в соревнованиях.
Физическая подготовка.	Объяснение, практическое занятие	Словесный метод, метод показа. Групповой, поточный, фронтальный,	Тесты и контрольные упражнения.

		круговой, повторный, попеременный, игровой методы.	
Контроль умений и навыков	Соревнования (шко-льные, районные) товарищеские встречи, судейство и организация соревнований.	Индивидуальный. Участие в соревнованиях и товарищеских встречах.	Обсуждение результатов соревнований.

Список литературы.

- «Внеурочная деятельность учащихся Баскетбол» авторы: Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М. «Просвещение» 2013г.
- журналы «Физкультура в школе».
- «Игры в тренировке баскетболистов» Санкт-Петербург 2009 г.
- комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11классы. В.И. Лях А. А. Зданевич М. Просвещение, 2010г.
- примерная рабочая программа по физической культуре В. И. Лях М. Просвещение, 2011г.
- программы «Организация работы спортивных секций в школе» А. Н. Каинов 2014г.
- «300 соревновательно – игровых заданий по физическому воспитанию» И.А. Гуревич, Минск 2004 год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2
имени Героя Советского Союза И.И. Жемчужникова» города Лебедяни
Лебедянского муниципального района
Липецкой области Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»

для детей 10-17 лет

срок реализации: 1 год

составитель:

Меринов В. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
3. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании изучения программы «Баскетбол» обучающиеся

Будут знать:

2. Историю возникновения и развития игры баскетбол в стране и в мире.
11. Олимпийские игры современности (Сочи).
12. Правила техники безопасности.
13. Оказание помощи при травмах и ушибах.
14. Названия разучиваемых технических приемов игры и основы правильной техники.
15. Типичные ошибки при выполнении технических приемов и тактических действий.
16. Упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости).
17. Контрольные упр. (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения.
18. Основное содержание правил по баскетболу.
19. Жесты судьи по баскетболу.
20. Игровые упр., подвижные игры, эстафеты с элементами б/б.

Будут уметь:

7. Соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма.
8. Выполнять технические приемы и тактические действия.
9. Контролировать свое самочувствие (функциональное состояние организма) на занятии.
10. Играть в баскетбол с соблюдением основных правил.
11. Демонстрировать жесты судьи.
12. Проводить судейство по баскетболу.

Содержание программы

Урок № 1.

1. Правила игры в баскетбол, жестикуляция, судейство.
2. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. Профилактика травматизма в спорте.

Урок № 2.

1. СФП, бег.
2. Ведение мяча в движении.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 3.

1. СФП, бег.
2. Ведение мяча с изменением направления движения,
3. Игра в баскетбол.

Урок № 4.

1. СФП, бег.
2. Ведение мяча со всеми изученными действиями, правой и левой руками,
3. Игра в баскетбол.

Урок № 5.

1. СФП, бег.
2. Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении. Влияние физических упражнений на организм спортсмена.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 6.

1. СФП, бег.
2. Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. Основы техники игры и техническая подготовка.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 7.

1. СФП, бег.

2. Передача мяча в движении приставным шагом. Основы тактики игры и тактическая подготовка.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 8.

1. СФП, бег.

2. Передача мяча в движении с скрестным шагом и приставным шагом с сопротивлением.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 9.

1. СФП, бег.

2. Передачи мяча в игре. Состояние и развитие баскетбола в России.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 10.

1. СФП, бег.

2. Передачи мяча в игре. Правила игры по мини-баскетболу.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 11.

1. СФП, бег.

2. Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 12.

1. СФП, бег.

2. Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 13.

1. СФП, бег.

2. Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 14.

1. СФП, бег.

2. Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 15.

1. СФП, бег.

2. Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 16.

1. СФП, бег.

2. Индивидуальные действия в нападении в игре.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 17.

1. СФП, бег.

2. Индивидуальные действия в нападении в игре.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 18.

1. СФП, бег.

2. Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.

3. Игра в баскетбол.

Урок № 19.

1. СФП, бег.
2. Индивидуальные действия в защите против дриблинга.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 20.

1. СФП, бег.
2. Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 21.

1. СФП, бег.
2. Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 22.

1. СФП, бег.
2. Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 23.

1. СФП, бег.
2. Индивидуальные действия в защите в игре.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 24.

1. СФП, бег.
2. Индивидуальные действия в защите в игре.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 25.

1. СФП, бег.
2. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли мяча.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 26.

1. СФП, бег.
2. Броски мяча в корзину со средней дистанции.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 27.

1. СФП, бег.
2. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли мяча.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 28.

1. СФП, бег.
2. Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 29.

1. СФП, бег.
2. Броски мяча в корзину после передач.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 30.

1. СФП, бег.
2. Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 31.

1. СФП, бег.
2. Штрафной бросок.
3. Игра в баскетбол.

Урок № 32.

1. СФП, бег.
2. Учебная игра.

Урок № 33.

1. СФП, бег.
2. Учебная игра.

Урок № 34.

1. СФП, бег.
2. Учебная игра.

Урок № 35.

1. СФП, бег.
2. Учебная игра.

Урок 36-49.

Проектная работа «Спорт в моей семье».

Календарно-тематический график курса « Баскетбол»

№	Наименование раздела/тема	Дата по плану	Дата по факту
1.	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Гигиенические требования к питанию юных спортсменов. Профилактика травматизма в спорте.	06.09	

2.	Ведение мяча в движении, игра в баскетбол.	13.09	
3.	Ведение мяча с изменением направления движения, игра в баскетбол.	20.09	
4.	Ведение мяча со всеми изученными действиями, правой и левой руками, игра в баскетбол.	27.09	
5.	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении. Влияние физических упражнений на организм спортсмена, игра в баскетбол.	04.10	
6.	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. Основы техники игры и техническая подготовка, игра в баскетбол.	11.10	
7.	Передача мяча в движении приставным шагом. Основы тактики игры и тактическая подготовка, игра в баскетбол.	18.10	
8.	Передача мяча в движении с скрестным шагом и приставным шагом с сопротивлением, игра в баскетбол.	25.10	
9.	Передачи мяча в игре. Состояние и развитие баскетбола в России, игра в баскетбол.	08.11	
10.	Передачи мяча в игре. Правила игры по мини-баскетболу, игра в баскетбол.	15.11	
11.	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения, игра в баскетбол.	22.11	
12.	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом, игра в баскетбол.	29.11	
13.	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину, игра в баскетбол.	06.12	
14.	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину, игра в баскетбол.	13.12	
15.	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов, игра в баскетбол.	20.12	
16.	Индивидуальные действия в нападении в игре, игра в баскетбол.	27.12	
17.	Индивидуальные действия в нападении в игре, игра в баскетбол.	10.01	
18.	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения, игра в баскетбол.	17.01	
19.	Индивидуальные действия в защите против дриблинга, игра в баскетбол.	24.01	
20.	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину, игра в баскетбол.	31.01	
21.	Индивидуальные действия в защите против	07.02	

	бросков мяча в корзину, игра в баскетбол.		
22.	Индивидуальные действия в защите против заслонов, игра в баскетбол.	14.02	
23.	Индивидуальные действия в защите в игре, игра в баскетбол.	21.02	
24.	Индивидуальные действия в защите в игре, игра в баскетбол.	28.02	
25.	Броски одной рукой от плеча в движении после ловли мяча, игра в баскетбол.	06.03	
26.	Броски мяча в корзину со средней дистанции, игра в баскетбол.	13.03	
27.	Броски одной рукой от плеча в движении после ловли мяча, игра в баскетбол.	20.03	
28.	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги, игра в баскетбол.	03.04	
29.	Броски мяча в корзину после передач, игра в баскетбол.	10.04	
30.	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок, игра в баскетбол.	17.04	
31.	Штрафной бросок, игра в баскетбол.	24.04	
32.	Учебная игра.	30.04	
33.	Учебная игра.	08.05	
34.	Учебная игра.	15.05	
35.	Учебная игра.	22.05	
36-49	Проектная работа «Спорт в моей семье»	29.05 05.06 12.06 19.06 26.06 03.07 06.07 10.07 17.07 24.07 31.07 07.08 14.08 21.08	

