

Отчет

о деятельности инновационной площадки региональной инновационной площадки по теме «Влияние социокультурной среды региона на художественно-эстетическое развитие школьников» за второе полугодие 2024 года

1. Общие сведения

1.1 Наименование ОО Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2 имени Героя Советского Союза И.И. Жемчужникова» города Лебедяни Лебедянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации

1.2 Телефон: 8 (47466) 5-24-27

1.3 Электронная почта: fnv.63@mail.ru

Ссылка на размещенную информацию о деятельности РИП (ИП): <https://sh2-lebedyan-r42.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/regionalnaya-innovatsionnaya-ploschadka/>

1.4 Научный руководитель: Углова Н.В.

1.5 Ответственный исполнитель: Чернышова О.Н.

1.6 Дата открытия региональной инновационной площадки и реквизиты документа: 29 декабря 2022 года (приказ управления образования и науки Липецкой области от 29.12.2022 №1885 «О внесении изменения в приказ управления образования и науки Липецкой области от 24.12.2014 №1355 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»)

2. Качественные показатели результативности реализации этапа.

2.1. Краткий анализ проведенных мероприятий по реализации инновационного проекта

За отчетный период в МБОУ СШ №2 г. Лебедяни были проведены следующие мероприятия:

- заместитель директора Чернышовой О.Н. выступила на вторых всероссийских педагогических чтениях «Искусство в школе» по теме «Семья и школа в едином художественно-эстетическом пространстве» (запись трансляции: часть 1 - <https://disk.yandex.ru/i/O6jePtBXNqKPeA>; часть 2 - https://disk.yandex.ru/i/nE_d2YMx6dCgIg; часть 3 — https://disk.yandex.ru/i/9_0PvTwDdxcdCA);
- вместе с сетевым партнером «Лебедянским фондом культуры» была организована уличная выставка репродукций картин участников пленэра «Лебедянские балконы. Осень в провинции» ;
- в соавторстве с Ползиковой Л.В. региональным представителем журнала «Искусство в школе» подготовлена и отправлена для публикации статья для сборника научно-методических статей «Вторые всероссийские педагогические чтения «Искусство в школе» по теме «Роль школы и семьи в сохранение культурных традиций региона»;
- обучающиеся 9-х классов приняли участие в лекции спикера Российского общества «Знание» Молчанова И.Ю. по теме «Сила - в многообразии: язык и традиции разных народов России».
- 29 ноября педагогический класс «Максимум» посетил мастер-класс, который провел победитель Всероссийского конкурса «Флагманы образования» Никитин Павел Валерьевич. Увлеченный педагог, заинтересованный человек, талантливый оратор сумел увлечь слушателей. Он рассказал о правильной работе с голосом, как замотивировать

аудиторию и что такое личный бренд педагога. Ученики педагогического класса остались очень довольны лекцией;

- обучающиеся школы посетили концерт заслуженного работника культуры Липецкой области, художественного руководителя коллектива народного творчества Липецкой области ансамбля русских народных инструментов «Наигрыш» С. В. Косолобова и участника ансамбля русских народных инструментов «Наигрыш» И.Н. Пашинцева; приняли участие в конкурсе «Ласковый май», посвящённом памяти музыканта Юрия Шатунова и композитора Сергея Кузнецова на базе МКЦД с. Красное и успешно выступили под музыку репертуара группы «Ласковый май», «Мираж», «Руки вверх» и других исполнителей 80- 90х годов.

- вместе со своими педагогами-наставниками ребята в системе посещают местный театр «Улыбка», выездной театр «Капитошка» и знакомятся с их творчеством, совершают поездки в театр драмы им. Л.Н. Толстого и Липецкий драматический театр на Соколе.

- обучающиеся ОУ - победители и призеры конкурса цветочных композиций «Осенние фантазии»;

- ученики с удовольствием активно участвуют в мастер-классах, подготовленных мастерами отдела народных промыслов и ремесел Сосенко И.И., Космаковым П.И., Красниковой И.Ю. по изготовлению платочков с кистями из нитей, глиняных сосудов, знакомятся с технологией елецких кружев, с елецкой рояльной гармошкой, посещают выставку работ из дерева и металла профессионального художника, живописца А.В. Коновалова «Лебедянь сквозь века», которая располагается в культурно-образовательном центре «Дом Игумновых».

В образовательной организации в системе происходит знакомство с культурой, историей и традициями нашей многонациональной страны через внеурочные занятия «Разговоры о важном». В этом полугодии они были посвящены темам «Легенды о России», «Как создать крепкую семью. День отца и день матери» и другие.

На традиционной линейке еженедельного поднятия флага в системе присутствуют творческие люди. Гостями линеек в сентябре - декабре 2024 года стали лебедянская поэтесса, секретарь литературного клуба «Лебедянь», член союза писателей «Воинское содружество» Л. И. Бахтина, методист по работе с детьми МБУ «Лебедянская централизованная библиотечная система», руководитель литературного клуба «Лебедянь» Дронова О. Е., исполнительный директор фонда культуры Лебедянского муниципального района Акимов В.В и другие.

В рамках реализации мероприятий и их результативности в рамках проведения Года Семьи в Российской Федерации были проведены:

- мастер-класс по изготовлению кукол-оберегов «Неразлучники» семьёй Сосенко-Мальневых на площадке ежегодной районной педагогической конференции ;

- в честь праздника Дня Мамы был проведен школьный конкурс фотографий «Я обнимаю маму»;

- для обучающихся 5, 6 и 7 классов был проведен осенний бал, посвященный Году семьи, где были представлены на суд жюри семейные осенние образы;

- ученики 8-11 классах приняли участие в семейных посиделках. Ребята показали творческие номера, спели песни, исполнили танцы, представляющие семейные ценности. Родители с удовольствием присоединились к ребятам.

- Филатов М., обучающийся 7б класса, стал победителем II Международного конкурса «Надежды России» в номинации «Моя счастливая семья»;

- семья Поляковых - призер муниципальном конкурсе "ЭКОшник - 2024";
- 17 декабря на базе ОУ прошёл районный фестиваль «Мы одна семья», посвященный закрытию Года Семьи.

Проведенные мероприятия по реализации инновационного проекта способствовали созданию условий для развития творческого потенциала семей образовательного учреждения, позволили жителям и гостям города стать активными участниками процесса обновления культуры своего города, развивали готовность личности ребенка к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, овладению практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности, формированию устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего края.

В ходе инновационной деятельности выявлены вопросы, требующие дальнейшей проработки, а именно создание насыщенной развивающей предметно-пространственной среды, предназначенной для самостоятельной деятельности воспитанников в рамках художественно-эстетического развития и создание программ внеурочной деятельности для семейного участия, в том числе с привлечением сетевых партнеров.

В реализацию проекта с учетом вопросов, требующих дальнейшей проработки, была внесена следующая корректировка:

- изучение запроса семей образовательной организации на предмет тематики программы внеурочной деятельности, участия сетевых партнеров образовательной организации, места и времени ее реализации;
- разработка программы внеурочной деятельности для семей ОУ;
- создание насыщенной развивающей предметно-пространственной среды, предназначенной для самостоятельной деятельности воспитанников в рамках художественно-эстетического развития, в том числе и для ребят с ОВЗ.

Причина: изменение маршрута региональной инновационной площадки с целью привлечения к проекту взрослого населения и построения индивидуального образовательного маршрута.

2.2. Соотношение ожидаемых и полученных результатов

Ожидаемыми результатами работы РИП стали: знание обучающимися школы традиционных приёмов и техник рисования и их использование для развития художественного творчества, знание традиции русской национальной культуры, народные промыслы, в том числе Липецкого края; умение обучающихся самостоятельно создавать индивидуальные художественные образы, используя различные способы рисования и средства выразительности (линия, цвет, композиция, колорит и т. д.); развитая мелкая мускулатура рук; навыки коммуникативного общения; развитие интереса и совершенствование устойчивых технических навыков в изобразительной деятельности; развитие творчества и фантазия, наблюдательности, воображения, ассоциативного мышления обучающихся. В ходе работы инновационной площадки мы получили следующие результаты работы: обучающиеся стали проявлять интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной деятельности, участвовать в индивидуальных выставках, конкурсах различных уровней, год от года увеличивается количество обучающихся в кружках и творческих студиях ОУ, к деятельности РИП открыто и с интересом подключаются не только родители (законные представители), но и целые семьи.

Наши полученные результаты подтверждаются следующими показателями за второе полугодие 2024 года:

- Овчинникова Т. – лауреат восьмой всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» направление «Скажи спасибо!» в номинации «Вдохновляющая личность»;
- Кудряшов Е. – диплом 1 степени пушкинского фестиваля «Мой Пушкин» в номинации «Медиа-проект»;
- Боровикова С. – победитель конкурса «Выпускница – 2024» от Липецкмедиа;
- танцевальный ансамбль «Ивушка» - лауреат II степени III Всероссийского фестиваля-конкурса детского творчества «Радуга талантов»;
- Мальцева М. – призёр регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества;
- Филатова М. – победитель международного конкурса искусства и творчества "Кремлёвские звёздочки" в номинациях "Эстрадный танец" и "Русский народный танец";
- управленческая команда ОУ – участница федерального проекта по линии Минпросвещения «Лига наставничества». Администрация школы координирует работу школ-реципиентов МБОУ с. Кузовлево и МБОУ с. Новочемоданово, в том числе и по магистральному направлению «Творчество»;
- Демидова М.С. и Леонова О.Н. – победители всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»;
- Полежаев М. и Анучина К. - призеры регионального этапа ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в образовательных учреждениях Липецкой области;
- Мерзликина В. и Вуколов М. – участники Всероссийской онлайн-школы «Медиаволонтеры» проекта «Без срока давности»;
- Ермолаева В., Акалелых С., Ельшаева С., Кирилова С. - победители XII Международного конкурса "Машукская осень - 2024" г. Пятигорск;
- Филатов Максим – победитель Всероссийской онлайн – олимпиады «Русская матрешка»;
- Портнягина Юлия – победитель Всероссийского конкурса «Гордость России», победитель Международного конкурса «Надежды России»;
- Кузнецов Сергей – призер в региональном конкурсе видеороликов «О регионе за 70 секунд»;
- Лукаш Антонина - победитель регионального конкурса чтецов «Сила звонкого слова»; - обучающиеся 5-а и 5-в классов победители и призеры муниципального этапа конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...». Дети читали стихи Э. Асадова, Л. Яшина, Л. Рубальской, Н. Заболоцкого и другие.

В муниципальных и городских конкурсах обучающиеся МБОУ СШ № 2 г. Лебедяни заняли 162 призовых места.

2.3. Влияние результатов инновационной деятельности на развитие образовательной организации

Влияние РИП на качество образовательного процесса заключается в том, что она способствует: разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, обогащению его личного опыта и знаний о разнообразии человеческой деятельности, развитию творческих способностей и появлению заинтересованности в познании нового, формированию гражданской позиции и социализации, дети учатся сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Образовательная среда на региональной инновационной площадке в нашем ОУ стала многофункциональной и комфортной, в ней появились зоны для группового и самостоятельного обучения, общения и отдыха.

В связи с переходом нашей школы в новое современное здание в рамках проекта Минпросвещения России общественные пространства стали включать арт-площадки и креативные кластеры, где мы с удовольствием проводим выставки, мастер-классы, образовательные программы и культурные мероприятия не только для родителей, обучающихся, педагогов, но и для гостей ОУ.

2.4. Выводы: выстроены партнёрские взаимоотношения, заключены соглашения о внедрении многоуровневой модели сотрудничества и совместной деятельности с учреждениями образования и культуры Липецкой области, достигнуты эффекты для обучающихся: у них повысилась мотивация к успешному освоению программ учебной и внеучебной деятельности в рамках художественно-эстетической направленности, расширены ресурсные возможности, часть педагогов прошла курсы повышения квалификации, что позволило расширить дидактические и методические границы проекта.



О.В. Афанасова