

## Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год

В 2023 году в школе успешно продолжили работу пять школьных методических объединений: ШМО учителей естественно-научного, гуманитарного и художественно-технологического циклов, начальных классов, классных руководителей и школьное научное общество «Перспектива». ШМО продолжили свою работу с целью консолидации методических ресурсов посредством организации творческого и профессионального педагогического взаимодействия, направленного на повышение квалификации педагогических работников, выявление и распространение современных педагогических практик, формирование эффективного партнерства всех участников образовательного процесса.

ШИБЦ в текущем учебном году стал организационным и функциональным центром образовательного процесса и обеспечил инфраструктурную основу для создания условий реализации ФГОС в школе.

На основании приказа УОиН ЛО от 29.12.2022 г. № 1885 "О внесении изменения в приказ УОиН ЛО от 24.12.2014 №1355 "Об утверждении перечня региональных инновационных площадок" 29 декабря 2022 года продолжила работу инновационная площадка по теме «Влияние социокультурной среды региона на художественно-эстетическое развитие школьников».

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых ООП НОО, ООО и СОО, АОП НОО (вариант 1), АОП НОО (вариант 2), АОП НОО (ЗПР), АОП ООО (вариант 1), АОП ООО (вариант 2), АОП ООО (ЗПР), обеспечивает образовательную деятельность. В школе созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами и прочее. В школе имеется учебная и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координация деятельности методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положением о школьных методических объединениях, Положением о наставничестве,

годовыми планами работы и анализом их выполнения. В 2023 году было проведено 5 заседаний МО.

В рамках федерального проекта «Современная школа» на базе ОУ продолжил работу Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Ключевой особенностью центра «Точка роста» являются условия для обновления подходов и содержания преподавания учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», а также для реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования различных направленностей, в том числе технической и естественно-научной, с применением робототехнического и информационно-технологического оборудования.

В целях решения важнейшей государственной задачи – укрепления технологического суверенитета страны, а также формирования и развития интереса к инженерным направлениям с раннего возраста наш центр активно использует высокотехнологичное оборудование при реализации основных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ не только в средней, но и в начальной и основной школе, что в дальнейшем будет способствовать росту интереса подрастающего поколения к инженерным профессиям.

Руководитель центра "Точка роста" МБОУ СШ №2 г. Лебедяни Молчанова И.Ю. приняла участие во всероссийской онлайн-лаборатории ФГБОУ ДО ФЦДО "Роль дополнительного образования в системе воспитания детей", стала участником регионального фестиваля образовательных центров «Точка роста» - технология успеха». Ирина Юрьевна ежеквартально отчитывается в управление образования и науки Липецкой области в рамках мониторинга деятельности центров «Точка роста».

На базе Центра "Точка роста" состоялся творческий конкурс на лучший проект по разработке фоновое изображение рабочего стола компьютера "Wallpaper design". В конкурсе участвовали обучающиеся 7-11 класса. Жюри признало победителем Глуховскову Викторию, которая разработала два изображения. Авторский фон украшает школьные ноутбуки. Второе место заняла Карлина Анна. В тройку лидеров вошёл Демидов Владимир, об этом свидетельствуют полученные дипломы. Завершился конкурс открытки ко Дню учителя. Самыми активными участниками стали обучающиеся 11 класса. Абсолютным победителем стала Татарина Диана, заняв почетное 1 место!

31 октября на базе центра "Точка роста" состоялся митап. На встрече педагогов от руководителя центра Молчановой И.Ю. прозвучал доклад "Использование оборудования центра "Точка роста" во внеурочной

деятельности ОУ". Присутствующие на мероприятии педагоги поделились своим мнением и опытом по обсуждаемой теме. В ходе митапа учителя-предметники Романова Т.И., Анисимовец И.Ф. попробовали себя в практикуме по использованию новейших технологий.

В современной школе большое внимание уделяется проектной деятельности обучающихся. Этот метод является целенаправленной, самостоятельной деятельностью обучающегося под руководством учителя, и направлен на решение исследовательской проблемы. В химико - биологической лаборатории «Точки роста» нашей школы обучающимися 10 класса Мартыновой Дарьей и Головачёвой Анастасией были выполнены практические части исследовательских работ.

В рамках недели естественно-научного цикла на базе центра «Точка роста» состоялось мероприятие «Мозговой штурм», на котором использовалось оборудование центра «Точка роста». Участники сгенерировали большое количество идей. Обучающиеся 11 класса под руководством Молчановой И.Ю. из полученных вариантов нашли креативное применение цифрового микроскопа на практике для визуального контроля качества изделия. Девочки проверяли наличие проб на золотых и серебряных кольцах. В ходе мероприятия, участники изготовили из бумаги 3D-модель «Бриллиант».

12 февраля в "Точке роста" в рамках недели естественных наук состоялась игра-викторина "ОГЭ не за горами!" для девятиклассников, принявших решение сдавать по выбору ОГЭ по физике, а также прошли и другие яркие и интересные мероприятия.

В рамках сетевого взаимодействия в гости к студентам ИС-11 и ИС-12, пришли обучающиеся МБОУ СШ №2 г. Лебедяни Глуховскова В., Якушев А. и учитель информатики Молчанова И.Ю. Ребята рассказали о приоритетных научных направлениях на сегодняшний день, о значимых проектах, разработанных юными инженерами школы. Под руководством Ирины Юрьевны студент 2-го курса группы СА-21 Немцев Егор продемонстрировал приемы работы с моделями «Робо-рука» и «Операторская камера».

17 апреля в центре «Точка роста» на базе МБОУ СШ №2 г. Лебедяни состоялась научно-практическая конференция «Восход». На заключительном этапе экспертная комиссия (Гольцев М.А. – методист ИКТ, администратор электронных систем образования МБУ КИРО и РО, Сабадырь А.В. – педагог центра «Точка роста» МБОУ СШ №2 г. Лебедяни, Савельев Д.А. – студент 3-го курса ГОБПОУ "Лебедянский торгово-экономический техникум", победитель регионального этапа чемпионата профессионального мастерства

«Профессионалы-2024» в компетенции «Веб-технологии») оценила 7 работ воспитанников центра «Точка роста».

С 15 августа 2022 года наше ОУ является базовой школой ГАУДПО ЛО «ИРО» как федеральная инновационная площадка ФГБУ «РАО» по теме «Формирующая образовательная среда». В 2023-2024 учебном году данный проект реализуется на базе 3б класса (классный руководитель Воткевич Т.А.). Заместители директора Чернышова О.Н. и Соседова М.А. принимали участие в семинарах, в которых были подведены итоги работы ФИП, а команды школ участниц делились успешными педагогическими практиками и определяли траекторию дальнейшего развития.

В 2023-2024 учебном году отделом сопровождения национального проекта образования в очно-дистанционном формате было продолжено обучение потока КПК «Проектное управление в образовании» для управленческих команд директоров и заместителей школ Краснинского, Лебедянского и Добровского районов. В проектной сессии по итогам данных КПК заместитель директора Филатова Н.В. представила к защите проект «Формирующая образовательная среда».

В декабре 2023 года сотрудники ОУ прошли диагностику профессиональных компетенций на сайте ONLINE государственного университета просвещения. Сотрудники ОУ приняли участие в диагностике уровня эмоционального выгорания (В.В. Бойко). Педагогические работники ОУ 100% приняли участие в реализации проекта «Социальный патронаж» для работников сферы образования.

В апреле 2024 года администрация школы и учителя-предметники Курбулатова Е.Н., Мальцева А.А., Анисимовец И.Ф., Сабадырь А.В., Молчанова И.Ю. и Григорьева О.В. в целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций.

В течение 2023 – 2024 учебного года по программам методика преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО прошли обучение более 90 процентов педагогических работников ОУ. Актуальными темами КПК в 2023-2024 году стали «Разработка и реализация АООП НОО, ООО и СОО для детей с ОВЗ, детей инвалидов», «Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО», «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в

условиях внесения изменений в ФООП ООО», «Основная деятельность участников программы наставничества» и другие.

Национальная цель образования заключается в возможности для самореализации и развития таланта всех участников образовательного процесса, в том числе и педагогических работников. Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа ОУ по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы: поиск и подбор работников, мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда), обучение и развитие кадров, система стимулирования труда (как материально, так и морально), анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка), принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Повышению педагогического мастерства способствовали методические недели, которые стали уже традиционными в работе учителей нашей школы, их в 2024 учебном году было проведено девять: неделя гуманитарного цикла, неделя профориентации, неделя ОБЖ и декада спорта, неделя естественно-математических наук, предметная неделя в начальной школе, недели психологии, финансовой и функциональной грамотности.

В рамках методических недель было дано 76 мероприятий разной направленности (уроки, праздники, конкурсы и викторины, сказки, театральные постановки, лекции). В данном направлении хочется отметить большую положительную работу ШМО учителей гуманитарного цикла, начальных классов и классных руководителей.

В 2023-2024 учебном году были проведены Всероссийские уроки генетики, уроки Арктики, областные акции «Дни защиты от экологической опасности», мероприятия в рамках Всероссийского образовательного проекта по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХод», мероприятия в рамках месячника «День Эколят», «Экология дело каждого», «ЭкоГТО», уроки цифры, финансовые уроки, уроки астрономии, Гагаринские уроки, «Чудеса галактики», музейные уроки и другие.

По итогам Международного детско-юношеского конкурса "ЭКОЛОГИЯ - ДЕЛО КАЖДОГО -2024" в номинации «ЭКОТУРИЗМ» Полежаев Максим был награжден специальным призом от Федора Конюхова, поездкой в детский лагерь «Орленок» в поселке Новомихайловский.

Заместитель директора Чернышова О.Н. регистрирует и организует совместно с коллегами Романовой Т.И., Косиновой Н.Э., Дмитренко Е.В. работу с последующим предоставлением отчетов площадок по проведению

«Географического диктанта», «Этнографического диктанта» и «Экологического диктанта».

Работа инновационной площадки «Влияние социокультурной среды региона на художественно-эстетическое воспитание школьников» широко представлена на сайте ОУ.

26 октября 2023 года на базе МБОУ СШ №2 г. Лебедяни состоялся образовательный джем „Код да Винчи: легко ли быть универсалом?“ в форме регионального практико-ориентированного семинара «Реализация ИОМ обучающегося для достижения образовательного результата и развития творческого потенциала». Наше ОУ открыто для реализации новых проектов. С 15 августа 2022 года школа является базовой школой ГАУДПО ЛО «ИРО» как федеральная инновационная площадка ФГБУ „РАО" по теме «Формирующаяся образовательная среда». 29 декабря 2022 года на базе школы открыта региональная инновационная площадка по теме «Влияние социокультурной среды на художественно-эстетическое развитие школьников».

В работе семинара приняли активное участие Углова Н.В., заведующая кафедрой гуманитарного и эстетического образования ГАУДПО ЛО «ИРО» Дуванова О.В. и Ползикова Л.В., старшие преподаватели кафедры. Гостям была представлена выставка творческих работ обучающегося ОУ Кудряшова Е., члена общешкольного родительского комитета Кудряшовой Т.Г., педагогов дополнительного образования Титовой Т.П. и Селезнёвой О.А. по теме «Традициям наставничества и семьи жить и крепнуть». С визиткой школы выступила руководитель ОУ О.В. Афанасова. Ансамбль «Ивушка» под руководством члена родительского коллектива Востриковой Н.В. выступил с русским народным танцем «Лебёдушка», а школьный вокально-инструментальный ансамбль «Ровесники» представил свое творчество. По теме семинара выступили учитель русского языка и литературы, классный руководитель 10 класса, Капустина В.И.. Также выступили обучающаяся 10 класса, победитель регионального этапа олимпиады по литературе, Воронова В., и заместитель директора Соседова М.А.. Участникам джема был предложен видеофильм «Реализация ИОМ обучающегося для достижения образовательного результата и развития творческого потенциала». Коллеги посетили урок изобразительного искусства «Народный праздничный костюм» (учитель Григорьева О.В.), мастер-класс по рисованию гуашью в технике правополушарного рисования «Вечерний пейзаж» (Колобовникова С.А., директор по развитию Лебедянского фонда культуры), урок ОДНКНР «Русь колокольная» (учитель Мальцева Т.Н.), музыкально-краеведческая композиция «Наша родина здесь, у Дона –реки» (учитель Худякова Т.В.), урок

технологии «Применение художественных приёмов из креповой бумаги. Изготовление 3D флага» (Воткевич Т. А., методист отдела досуговой деятельности МБУ „МКМЦ„ Павлушкина Е. В.), калейдоскоп внеурочной деятельности (педагоги дополнительного образования И.Ю. Молчанова, В.Е. Топильский, советник по воспитанию Кулагина А.А., педагог-хореограф ДО «ДМШ им. К.Н. Игумнова» Н.А. Лихих). Итог семинара был проведен в форме дискуссионной площадки.

Проект «Влияние социокультурной среды на художественно-эстетическое развитие школьников» направлен на решение проблемы низкого уровня художественно-эстетического развития обучающихся ОУ при богатом социокультурном потенциале региона. Проблема освоения художественно-эстетического образования начального основного, основного и среднего общего образования на примере освоения и востребованности социокультурной среды региона через совместное сетевое взаимодействие по линии «школа - дополнительное образование - учреждение культуры».

Программа деятельности инновационной площадки за отчетный период определялась следующими направлениями: проведение семинаров, мастер-классов и интерактивных программ сетевых партнеров для обучающихся ОУ; открытыми уроками и внеурочными занятиями регионального и муниципального уровней; работой по реализации просветительского проекта «Передвижничество»; разработкой и реализацией модифицированных (адаптированных) и интегрированных программ внеурочной деятельности ОУ; работой с сетевыми партнерами – учреждениями дополнительного образования и культуры; результативностью работы театра, музея истории школы, школьного информационно-библиотечного центра в рамках работы РИП; мероприятиями и их результативностью в рамках проведения Года Семьи в Российской Федерации. Все направления из дорожной карты реализации проекта подробно представлены на слайдах. Позвольте остановиться на некоторых из них.

Одной из задумок реализации дорожной карты проекта стало создание архитектурно-пространственной образовательной среды в виде художественно-эстетической коворкинг-зоны «Ах, вернисаж!» для обучения и проведения мастер-классов для обучающихся, педагогов, родителей, в которой созданы постояннодействующие и сменные галереи творческих работ по изобразительному искусству обучающихся школы, педагогов, родителей, сетевых партнеров. Экскурсии по выставкам «Традициям наставничества и семьи жить и крепнуть» (обучающегося 9 г класса Кудряшова Е., члена родительского комитета 9 г класса Т.Г. Кудряшова; педагогов дополнительного образования Т.П. Титовой и О.А. Селезневой) стали

доступны не только Лебедянкам, но и жителям Липецкой области. В настоящий момент в нашей школе в рамках работы региональной инновационной площадки можно посетить XXXIII передвижную выставку «Я вижу мир: мир школы». Куратор инновационной площадки Чернышова О.Н. награждена благодарностью общественно-педагогического и научно-методического журнала «Искусство в школе» и международного союза педагогов-художников за осуществление работы по реализации просветительского проекта «Передвижничество», проведение XXXII международной передвижной выставки изобразительного творчества «Я вижу мир: мир народного искусства», за плодотворную деятельность в области эстетико-патриотического воспитания подрастающего поколения.

В 2024 году вышла статья куратора РИП Чернышовой О.Н. по теме «Влияние социокультурной среды региона на художественно-эстетическое воспитание школьников» в сборнике научно-методических статей «Первые всероссийские педагогические чтения «Искусство в школе» детский сад, школа, вуз».

Педагогами и сетевыми партнерами за 2023-2024 учебный год были разработаны и реализованы модифицированных (адаптированных) и интегрированных программ внеурочной деятельности ОУ «Ложжари», «Лебедяночка», в том числе совместно с сетевыми партнёрами «Ремесла в корзинке».

Большое внимание в рамках работы РИП уделяется проведению мероприятий в рамках Года семьи в Российской Федерации. Сохранение и развитие художественно-эстетических традиций школы через проведение ставших уже традиционными в школе фольклорных фестивалей народного творчества «Талантов перезвон», праздника «Славься ты, славься, школа моя!», конкурса-фестиваля патриотической песни «Парад Победы – Родины парад!» и новых для школы Дней погружения в культуру Липецкого региона. По итогам мероприятий прошли торжественные награждения благодарственными письмами мам и пап, целых семей за помощь в проведении фестивалей, сохранение школьных традиций.

Большое внимание в рамках работы РИП уделяется реализации ИОМ обучающегося для достижения образовательного результата и развития творческого потенциала. В рамках регионального семинара, проведенного при научно-методическом сопровождении кафедры гуманитарного и эстетического образования «Института развития образования» Липецкой области был обобщен опыт работы учителя русского языка и литературы, классного руководителя 10 класса Капустиной В.И. «Индивидуальная образовательная траектория как путь успешного воспитания и обучения»,

заместителя директора Соседовой М.А. «Индивидуальный образовательный маршрут – путь к успеху каждого ученика». Коллегам и гостям семинара был предложен видеофильм «Реализация ИОМ обучающегося для достижения образовательного результата и развития творческого потенциала», который показал работу учителей изобразительного искусства и педагогов дополнительного образования не только с одаренными и способными обучающимися, но и с обучающимися с ОВЗ.

Одним из успешных показателей работы РИП является результативность участия в конкурсах художественно-эстетической направленности по линии Министерства просвещения РФ и УОиН Липецкой области: международного - 9, всероссийского - 15 и регионального уровней - 37.

Анализ результативности работы РИП «Влияние социокультурной среды на художественно-эстетическое развитие школьников» показывает, что поставленные задачи и план работы на 2023-2024 учебный год выполнены. В работе РИП есть определенные успехи:

- эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирования нравственного, познавательного, коммуникативного и эстетического потенциала;
- повысилась степень удовлетворенности детей проведенными мероприятиями художественно-эстетического направления, в том числе с участием сетевых партнеров;
- увеличение доли педагогических работников и обучающихся ОУ победителей и призеров международных, всероссийских и региональных конкурсов за 2023-2024 учебный год в сравнение с 2022-2023 учебным годом.

Школьное образование сегодня - это не просто пассивное получение знаний, а проектная деятельность, активный поиск, исследование и осмысление учебного материала.

24 мая 2023 года состоялась VII школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи». В ней приняли участие обучающиеся 2-10 классов. Участники конференции представили свои проектные работы, выполненные под руководством педагогов-наставников.

Выступающие уверенно держались, «владели темой», отвечали на вопросы.

В современных условиях основным принципом построения образовательного процесса в школе является ориентация на развитие личности учащегося, вооружение его способами действий, позволяющих продуктивно учиться, реализовывать свои образовательные потребности, познавательные интересы и будущие профессиональные запросы. Поэтому в качестве

основной задачи школы выдвигается задача организации образовательной среды, способствующей развитию личностной сущности ученика.

Решение поставленной задачи напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров. Как сказано в «Профессиональном стандарте педагога»: «Педагог – ключевая фигура реформирования образования. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться».

Следовательно, важным условием введения обновленного ФГОС в общеобразовательную школу является подготовка учителя, формирование его философской и педагогической позиции, методологической, дидактической, коммуникативной, методической и других компетенций. Работая по стандартам нового поколения, учитель должен осуществить переход от традиционных технологий к технологиям развивающего, личностно ориентированного обучения, использовать технологии уровневой дифференциации, обучения на основе компетентного подхода, «учебных ситуаций», проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационных технологий, интерактивных методов и активных форм обучения.

Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» называет ряд приоритетных направлений, одним из которых является совершенствование учительского корпуса. Новая школа требует сегодня нового учителя. Современному педагогу становится необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность.

Одни из показателей высоких результатов обучающихся является результативность их участия под руководством опытных педагогов наставников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В марте 2024 года в Правительстве Липецкой области чествовали призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В копилке достижений Лебедянского района 10 призовых мест. Шесть призовых мест завоевали наши ребята – Коняева Анастасия (по экологии и биологии,

учитель Т. И. Романова), Сошникова Карина (по экологии, учитель Т. И. Романова), Усков Федор и Якушев Александр (по физической культуре, учитель В. В. Меринов), Лукаш Антонина (по литературе, учитель Капустина В.И.).

Еще одним результатом высоких показателей обучающихся является их участие в научно-исследовательских конкурсах, конференциях: Глуховская В. – победитель регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» в секции «Промышленность, экономика, сельское хозяйство»; Фролов А. – призер регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» в секции «Инженерная»; Анучина К. – победитель регионального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» в номинации «Социально-значимые инициативы и проекты» (учитель Первушина Е.Б.); Коняева А. – призер регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» в секции «Экологическая» (учитель Романова Т.И.); Глуховская В. - победитель XIII Международной научно-практической конференции "Объединяемся знаниями" г. Москва» в секции в секции "Информатика"; Молчанова София – призером XIII Международной научно-практической конференции "Объединяемся знаниями" г. Москва в секции в номинации "Начальная школа - 2 класс": Глуховская Виктория – призер междисциплинарной региональной научно-образовательной конференции школьников «Сила Ума» в секции "Экономика".

На конец 2023-2024 учебного года в школе - 49 педагогических работника и 4 руководителя и семь совместителей. Процент педагогических работников на штатной основе составляет 74,6% от всех работников ОУ.

Из 53 педагогов школы – 46 имеют высшее образование (87%), 4 — среднее специальное образование (7,5%), 3 педагога (5,5%) студенты 4 курса ГОБ ПОУ «Лебедянского педагогического колледжа».

Аттестованы на высшую категорию 31 человек (58,6%), первую категорию - 10 человек – (18,7%), без категории – 12 (22,7%).

Средний возраст учителя составляет 50,6 лет.

По стажу работы: до 10 лет - 5 учителей, 10 - 20 лет – 3 учителя, свыше 20 лет – 45.

В 2024 году школе необходимы следующие вакансии - учитель биологии, химии, математики и иностранного языка.

Внимание к молодым специалистам со стороны школы растет с каждым годом. Основным мотивом привлечения студентов и выпускников выступает не столько текущая потребность в сотрудниках, сколько

преследование долгосрочных целей: школа ориентирована на формирование кадрового резерва из молодых, активных, целеустремленных и амбициозных сотрудников, которые будут развиваться внутри неё, изучать специфику её деятельности с азов и придут на смену нынешнему поколению сотрудников. На конец 2023-2024 учебного года в ОУ работает 1 молодой специалист (1,9%) и три педагога досрочника (5,7%), которые с 1 сентября 2024 года не войдут в штат школы. В 2024 году с Коротковой Викторией Викторовной и Арзамасовой Марией Борисовной подписаны договоры о целевом обучении по образовательным программам высшего образования 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) филологическое образование и дополнительное образование (в области журналистики и медиакоммуникаций) и 6.44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) иностранный язык (основной иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий/французский /испанский).

За последние три года количество педагогов, подтверждающих первую квалификационную категорию уменьшилось за счёт повышения квалификационной категории, а высшей – осталось без изменения, за счет движения педагогических кадров, количественные показатели педагогических работников без категории увеличились за счёт вливания в педагогических коллектив молодых специалистов и досрочников. Анализ динамики квалификационных категорий педагогических работников за последние пять лет представлен в таблице.

Динамика квалификационных категорий педагогических работников за последние пять лет (на 1 сентября текущего года)

Квалификационные категории	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Без квалификационной категории	5	7	7	8	12
Первая квалификационная категория	22	19	14	11	10
Высшая квалификационная категория	31	29	28	32	31

Основными задачами аттестации педагогических работников ОУ являются: стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностно профессионального роста, использование современных педагогических технологий, повышений эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических кадров; учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ; обеспечение дифференцированного уровня оплаты педагогических работников.

Свою квалификационную категорию в 2023 - 2024 году подтвердили Володина И.Н., Кузнецова Т.В., Воткевич Т.А., Бессонова Е.Н., Фаткина С.В., Черкасова Е.В. (высшая), Беляева Г.Н. (первая). Получил первую квалификационную категорию учитель физической культуры Чесноков С.А.. К сожалению, среди педагогических работников ОУ нет сотрудников, которым были присвоены квалификационные категории «учитель-наставник» и «Учитель-методист».

Право на особые условия аттестации имеют лекторы российского общества «Знание» Молчановой И.Ю. и Полянчева Ю.А.. Молчанова И.Ю. награждена благодарственным письмом от Директора Департамента лекционной работы Российского общества «Знания» С.С. Гюласарян.

Право на особые условия аттестации имеет заместитель директора Калаева Ю.С., которая являющимися «педагогом-навигатором» федерального проекта «Билет в будущее».

Школа укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. В целях совершенствования сети муниципальных образовательных организаций Лебедянского муниципального района в июле 2024 года на основании постановления администрации Лебедянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации №573 от 1 июля 2024 года «О реорганизации МБОУ СШ №2 г. Лебедяни путем присоединения к нему МБОУ «НОШ сл. Покрово-казацкая» в коллектив ОУ влились новые педагогические работники Масютина В.А., Скуратова Н.Ю., Филатова Е.А., Воронина М.С., Глазкова Н.В., а обучающиеся школы получили одинаковые возможности с городскими ребятами для развития творческого и интеллектуального потенциала. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100% (включая педагогических работников прошедших переквалификацию). В настоящий момент в школе открыты вакансии учителя иностранного языка для деления на подгруппы (1 ставка).

Педагоги школы принимают активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов. Особо хочется отметить участников профессиональных конкурсов:

Дронову Л.В. – участника регионального фестиваля педагогического мастерства «Лестница»;

Мальцева А.А – призёр муниципального конкурса «Самый классный классный -2023»;

Чесноков С.А. – лауреат муниципального этапа областного конкурса «Учитель года – 2023»;

спортивный клуб «Сокол» - победитель регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физической работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Спортивный резерв»;

ОУ - Лауреат-Победитель (номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1596787529-nm-2825-1149-1258)

Всероссийского смотра-конкурса „Достижения образования“;

Административную команду школы – участники деловой игры «Хочу здесь жить! Россия», в профессиональной олимпиаде «Управленческое пятиборье», которая проводилась в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения» России; и профессиональной олимпиады управленческих команд «Управленческое пятиборье».

В июне 2023 года Афанасова О.В. приняла участие во встрече губернатора Липецкой области И.Г. Артамонова с руководителями эффективных образовательных организаций области – участниками конкурса на получение гранта ДНК образования.

В 2024 году администрация ОУ приняла участие в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий государственным и муниципальным бюджетным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда.

Молчанова И.Ю. участник публичной презентации результатов педагогической деятельности в рамках конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Востребованными формами методической работы являются теоретические и научно-практические конференции, слеты, съезды учителей. Чесноков С.А. стал участником выездного Форума классных руководителей ЦФО в Липецкой области. Молодые педагоги нашей школы Кулагина А.А. и Сапун Е.Д. стали участниками Всероссийского форума в рамках программы Российского Союза Молодежи в Пространство развития» в городе Кирове, во всероссийских педагогических чтений «Моя страна – моя Россия». Кулагина

А.А. участница очного этапа Всероссийского конкурса «Молодые стратеги России», зимней школы молодых педагогов Липецкой области. Анна Артуровна стала финалистом Всероссийской программы «Наставник изобразительного творчества» в городе Москве и была награждена медалью программы, призером молодежных дельфийских игр «Старт надежды» в номинации «Искусство воспитания». В сентябре 2023 года Сапун Е.Д. принял участие в III смене полуфинала конкурса «Большая перемена».

За 2023 год на 0,5 ставки увеличено количество заместителей директора. Ставки учителя высшей категории по штатному расписанию за 2023 год изменились с 53,1 до 50,9, учителя первой категории с 12,9 до 15,3, учителя без категории с 11,3 до 17,2.

Такое изменение штатного расписания позволило достичь определенных положительных результатов и эффективности в учебно-воспитательном процессе школы.

Движение педагогических кадров за отчетный период выглядит следующим образом: из ОУ в 2023 году уволены – педагог дополнительного образования, старшая вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ, тьютор, учитель физики, в ОУ приняты педагог дополнительного образования, три учителя начальных классов, учитель математики, преподаватель-организатор ОБЖ и педагог-психолог.