

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 09.04.2024г.

Утверждаю
директор МБОУ СШ №2
_____ О.В. Афанасова
Приказ №39 от 10.04.2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2
имени Героя Советского Союза И.И. Жемчужникова»
Города Лебедяни Лебедянского муниципального района
Липецкой области Российской Федерации**



2022-2023 учебный год

Содержание

1. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.

Раздел 3. Система управления организации.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Раздел 5. Организация учебной деятельности.

Раздел 6. Востребованность выпускников.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения.

Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 9. Состояние материально-технической базы.

Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности организации.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы

Раздел 3.2. Планирование мероприятий по решению выявленных проблем

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2 имени Героя Советского Союза И.И.Жемчужникова» города Лебедяни Лебедянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации было проведено в соответствии с п.3, 13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

1.2. Тип: общеобразовательная организация.

1.3. Учредитель: муниципальное образование Лебедянский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации в лице администрации Лебедянского муниципального района.

1.4.Адрес осуществления образовательной деятельности: 399610 Липецкая область, город Лебедянь, улица Ленина, 4

1.5. Место нахождения: 399610 Липецкая область, город Лебедянь, улица Ленина, 4 (корпус №1); 399610 Липецкая область, город Лебедянь, улица Интернациональная, д. 18

1.6. ОГРН: Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1034800060668 от 17.11.2019 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Липецкой области

1.7. ФИО руководителя: директор Афанасова Ольга Владимировна.

1.8. ФИО заместителей: Жданова Надежда Николаевна, Филатова Наталья Викторовна, Калаева Юлия Сергеевна.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Реализуемые образовательные программы

В МБОУ СШ №2 г. Лебедяни реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (утверждена Приказом по ОУ № 39/1 от 29. 08. 2019 г. с изменениями и дополнениями);
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС) (утверждена Приказом по ОУ № 78 от 31. 08. 2022 г.);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (в новой редакции) (утверждена Приказом по ОУ № 78 от 31. 08. 2022 г.);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (утверждена Приказом по ОУ № 78 от 31. 08. 2022 г.);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (утверждена Приказом по ОУ № 69 от 30. 08. 2023г);

Кроме того, согласно заключениям, выданным Центральной психолого-медико-педагогической комиссией, в образовательном учреждении разработаны и реализуются:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

С учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) МБОУ СШ №2 г. Лебедяни продолжила оказание платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам «К школе готов!» (ранняя подготовка к школе), «Занимательный английский язык» (для обучающихся 3-4 классов), «Русское правописание: трудные случаи орфографии и пунктуации».

2.2. Состав обучающихся

В 2022-2023 учебном году было сформировано 37 классов-комплектов: 15 – в начальном звене, 20 – в среднем и 2 – в старшем. На начало учебного года в школе обучалось 945 учеников. На конец года – 949 учеников.

Социальный паспорт ОУ (на начало 2022-2023 учебного года)

ВСЕГО учащихся	943
Дети – сироты	5
Дети, оставшиеся без попечения родителей	5 (всего детей)
Дети, находящиеся в приемных семьях	2
Дети, находящиеся под опекой	7
Дети – инвалиды	15
Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	5
Дети Чернобыля	-
Дети из многодетных семей	207
Дети из неполных семей	149
Дети из неблагополучных семей	4 (3 семьи)
Дети из семей родителей инвалидов	14
Дети, проживающие в семьях родственников	5
Дети, получающие пенсию по утере кормильца	17
Дети, обучающиеся на дому	23
Дети из семей матерей – одиночек	28
Дети из малообеспеченных семей	59
«Трудные» учащиеся	3
Дети, требующие повышенного внимания	15
Дети с ОВЗ	15
Дети, стоящие на учете в ГДН	2
Семьи, стоящие на учете в ВШУ и КДН	2 (0 детей) – КДН 2 (3 детей) - ВШУ
Дети из семей участников СВО	14

2.3. Сохранность контингента учащихся

В МБОУ СШ №2 г. Лебедяни ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким – либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста.

Обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет.

Вывод: План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива не менее 78% опрошенных родителей (законных представителей) и 98% довольны тем, что их ребёнок обучается в данном образовательном учреждении.

1	Образовательная деятельность в школе ориентирована на развитие личности каждого ребёнка.	98%
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	87%
3	В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (специальные курсы и др.).	100%
4	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	74%
5	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	97%
6	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	95%
7	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	95%
8	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	98%

Раздел 3. Система управления организации

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

В школе 4 работника административного аппарата: директор и 3 заместителя директора.

Должность	Категория как учителя	Награды
Директор Афанасова О.В.	высшая	Грамота МОиН Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
Замдиректора по УВР Жданова Н.Н.	высшая	Грамота Министерства просвещения РФ
Замдиректора по ИУВП Филатова Н.В.	первая	Грамота МОиН Нагрудный знак «Почетный работник общего образования

		РФ», присвоено звание «Заслуженный работник образования Липецкой области»
Замдиректора по ВР Калаева Ю.С.	высшая	Грамота Министерства просвещения РФ

Структура и органы управления ОО

Вся структура управления образовательной организации полностью соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ СШ №2 г. Лебедяни.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ СШ №2 г. Лебедяни является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В МБОУ СШ №2 г. Лебедяни сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МБОУ СШ №2 г. Лебедяни является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права;

- Управляющий совет - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В состав Совета школы входят: обучающиеся, родители (законные представители), учителя, администрация школы.

- Педагогический Совет школы - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

- Школьные методические объединения - коллегиальный орган, объединяющий не менее трёх педагогов одной или нескольких родственных учебных образовательных областей или направлений педагогической деятельности (ШМО учителей естественно-научного, гуманитарного и художественно-технологического циклов, начальных классов и классных руководителей).

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

- Совет обучающихся МБОУ СШ №2 г. Лебедяни является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением.

Все заседания коллегиальных органов оформляются протоколами.

В целях реализации запросов всех участников образовательных отношений МБОУ СШ №2 заключила договора о сетевом взаимодействии с учреждениями культуры, спорта, промышленными предприятиями города и района, другими образовательными учреждениями (в т.ч. учреждениями СПО и дополнительного образования).

В МБОУ СШ №2 г. Лебедяни разработано Положение об организации деятельности, приносящей доход.

Образовательное учреждение оказывает платные образовательные услуги по образовательным программам «Занимательный английский язык» (для обучающихся 3-5 классов), «Русское правописание: трудные случаи орфографии и пунктуации» (10 класс). Всего организовано 5 групп английского языка, 1 группа русского языка средней наполняемостью 8-12 человек. Кроме того, в феврале-апреле организована дополнительная платная подготовка будущих первоклассников в добавок к традиционной летней бесплатной подготовке.

Заработанные денежные средства расходуются на увеличение заработной платы педагогам, а также на улучшение материально-технической базы ОУ.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В основу организации учебной деятельности в МБОУ СШ №2 г.Лебедяни положены следующие нормативные документы: Федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования с изменениями и дополнениями, нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства Просвещения РФ), Устав МБОУ СШ №2 г. Лебедяни, другие локальные нормативные документы.

Планирование учебной деятельности осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения планов и программ и базируется на следующих исходных данных: основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования, календарном учебном графике, определяющем сроки обучения, каникул, количество учебных недель; учебных планах МБОУ СШ №2 г.Лебедяни;

федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897) (с изменениями и дополнениями), федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с изменениями и дополнениями); учебно-методических комплексах (УМК) учебных предметов и рабочих программах учебных предметов, курсов (модулей), разрабатываемых на полный и (или) годичный курс обучения.

Итогом планирования занятий в школе являются расписания учебных занятий, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, утверждаются директором и вывешиваются на информационных стендах. Все расписания доводятся до сведения педагогического состава и обучающихся.

Расписания аттестации по дисциплинам, входящим в учебный план, составляются заместителем директора в установленные сроки до начала государственной итоговой аттестации.

Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов), осуществляет заместитель директора. Временные изменения расписания утверждаются директором.

Основной формой учебной деятельности является урок. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в порядке, установленном локальным нормативным актом МБОУ СШ №2 г. Лебедяни.

Учащиеся 1 класса не аттестуются. Сложившаяся практика организации учебной деятельности в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательной деятельности,

единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения обучающимися учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

В 2022-2023 учебном году успеваемость составила на уровне начального общего образования – 100%, основного общего образования – 100 %, среднего общего образования – 100 %.

Динамика работы ОУ за последние 5 лет

Год	Качество знаний	Успеваемость
2018-2019 уч.год	57%	100%
2019-2020 уч.год	57%	100%
2020-2021 уч.год	56%	100%
2021-2022 уч.год	57%	100%
2022-2023 уч.год	57%	100%

По итогам 2022-2023 уч. года обучающиеся школы получили 94 похвальных листа, что на 1 меньше прошлого учебного года (52 - начальные классы, 41 - средние классы, 1 – старшие классы).

В период с 28 по 30 декабря 2022 года в связи с ростом заболеваемости среди обучающихся учебный процесс проходил в дистанционном режиме. Всеми учителями были разработаны рабочие листы на период дистанционного обучения. В своей работе педагоги использовали следующие платформы и серверы: РЭШ, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, Учи.ру, Фоксфорд, Якласс, Skyes, Сферум, веб-грамотей и другие.

Одним из основных направлений работы современного педагога является формирование функциональной грамотности обучающихся, которая включает в себя математическую, естественно-научную, читательскую и финансовую грамотность. Учителя Рассказова Ж.А., Сапронова С.А., Капустина В.И., Бессонова Е.Н., Чернышова О.Н., Романова Т.И., Исаева О.А., Рощупкина Н.В., Косинова Н.Э., Мальцева Т.Н., Мельникова Е.В. регулярно формировали задания для обучающихся 7-9 классов на сайте «Российской электронной школы» (РЭШ). Третий год учитель Косинова Н.Э. ведет элективный курс «Финансовая грамотность» для обучающихся 7 классов. В марте 2023 года обучающиеся 7х классов приняли участие в региональном мониторинге функциональной грамотности. Стоит отметить, что данный мониторинг проводится уже второй год на контингенте одних и тех же обучающихся.

**Мониторинг функциональной грамотности обучающихся 7х классов
(март-апрель 2023 года)**

№	Показатель			Значение
1	Кол-во учащихся 7-х классов, выполнивших работу			71
2	Кол-во учащихся, набравших от 0-9 баллов			20
3	Кол-во учащихся, набравших от 10-15 баллов			43
4	Кол-во учащихся, набравших 16 и более баллов			8
5.1.1	Кол-во учащихся, верно и в полном объеме выполнивших	читательская грамотность	три задания и менее	17
5.1.2			четыре задания и более	54
5.2.1		математическая грамотность	одно задание и менее	28
5.3.1		естественно-научная грамотность	два задания и менее	36
5.3.2			три задания и более	35

Результаты диагностики показали, что 28% семиклассников показали низкий уровень сформированности функциональной грамотности, 61% обучающихся набрали от 10 до 15 баллов, показав средний уровень сформированности ФГ, 11% - высокий уровень.

При этом **высокий уровень** показали 76% обучающихся, выполнявшие задания, направленные на формирование читательской грамотности; 61% - математической грамотности и 49% - естественно-научной грамотности.

Весомым показателем работы всего педагогического коллектива с высокомотивированными обучающимися является результативность участия наших воспитанников в региональных и всероссийских учебных конкурсах, а также их участие в профильных сменах, проводимых Центром поддержки одаренных детей «Стратегия».

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы Глуховскова Виктория (7б), Хрусталева Вячеслав (11 класс) приняли участие в XII научно-практической конференции «Объединяемся вместе» с международным участием в г. Москва и со своими проектами заняли 2 и 1 место соответственно (руководитель Молчанова И.Ю.). Кроме того, Глуховскова Виктория заняла 1 место в региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» в секции «Промышленность, экономика и сельское хозяйство».

Обучающиеся ОУ Ряховский Н., Коняева А., Забабурина Я. приняли активное участие в профильных сменах центра поддержки одаренных детей «Стратегия», в сменах уполномоченного по правам ребенка и Липецкой области, в ГБУ ДО Центра Интеллект Ленинградской области. В 2023 году интерес

обучающихся вызвали металлургическая смена, смена по направлению биология с элементами экологии и химии, «Школа детского омбудсмена», летняя выездная многопрофильная смена «Биология и химия».

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы продолжили работу в районном медицинском классе «Юнимед», педагогическом классе и «Малой полицейской академии». Обучающиеся районного медицинского класса приняли участие в профессиональной сессии «Наследники Гиппократы», профессиональном туре «Шаг в медицину», экскурсиях в Лебедянскую межрайонную больницу. В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся медицинского класса проходили обучение на базе МБУ ДО СЮН. Обучающиеся педагогического класса посетили Лебедянский педагогический колледж и познакомились со специальностями «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования» и «Туризм». В текущем учебном году, следует признать работу вышеперечисленных классов удовлетворительной.

Вот уже пятый год в МБОУ СШ №2 г. Лебедяни продолжает работу класс казачьей направленности. Казаки – постоянные участники всех общешкольных и муниципальных мероприятий. Неоднократно занимали призовые места в региональных творческих и военно-спортивных мероприятиях «Казачья краса - 2022», «Казачья удаль. Биатлон», «Казачья удаль – 2023».

В прошедшем учебном году казачата трижды отправляли гуманитарную помощь для казаков сводной казачьей бригады имени архистратига Михаила «Дон», участвующей в специальной военной операции.

За успехи в учебе, спорте, активную гражданскую позицию троим обучающимся казачьего класса присвоен казачий чин «приказный».

За многолетнее плодотворное сотрудничество администрация школы награждена Благодарственными письмами Верховного атамана, а также Письмами председателя регионального отделения Союза казаков-воинов России и Зарубежья в Липецкой области.

МБОУ СШ №2 г. Лебедяни – активный участник реализации федеральных и региональных проектов. Один из которых – федеральный проект «Формирующая образовательная среда как педагогическая стратегия по развитию личностного потенциала обучающихся».

29 июня 2022 года государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» присвоен статус федеральной инновационной площадки Российской академии образования «Формирующая образовательная среда».

Тема проекта **«ФОРМИРУЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО**

ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ». В реализации проекта участвует 2Б класс (классный руководитель Воткевич Т.А.) Проект включает в себя четыре направления: формирующее оценивание, система «зачет – незачет», индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, архитектурно-пространственная среда.

Цель проекта: создание образовательной среды формирования необходимых качеств всех участников образовательного процесса для успеха в современном обществе на основе: архитектурно-эстетической организации жизненного пространства обучающихся, гуманизации содержательной и коммуникативной сферы образования.

Задачи проекта:

Профессиональный рост учителя и развитие его методологической культуры и методических компетенций, необходимых для работы по принципам гуманизма в школе на всех уровнях, исходя из потребностей обучающихся.

Определение возможностей изменения пространственно-семантического компонента образовательного пространства школы (пространственная структура учебных и рекреационных помещений и др.).

Изменение коммуникативной сферы (стиль общения и преподавания, форма одежды, пространственная и социальная плотность субъектов образования и др.).

Формирование коммуникативно-организационного компонента, включающего учет особенности субъектов образовательной среды (распределение статусов и ролей, половозрастные и национальные особенности учащихся и педагогов, их ценности и др.).

Изменение управленческой культуры, основанной на принципах гуманной педагогики.

Создание творческих групп педагогов, инициативных групп родителей и др., поддерживающих процесс формирования образовательной среды.

Нормативно-правовое сопровождение административных команд школ-участниц проекта. Нормативное пространство должно дать возможность моделирования образовательного процесса школы личностного роста в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Разработка образовательной модели, обеспечивающей условия формирования высокой мотивации у обучающихся, развития и применения способностей каждого ребенка.

Масштабирование опыта, расширение количества образовательных организаций, внедряющих принципы гуманной педагогики в образовательную деятельность. Популяризация гуманных принципов в образовании.

Реализация проекта обеспечит содействие развитию принципов гуманной педагогики, что в свою очередь:

- повысит качество образования;
- улучшит преподавание;
- будет мотивирующим фактором в процессе обучения для ребенка;
- сформирует положительное отношение родителей и общественности к системе образования.

Реализация проекта будет способствовать разработке и апробации механизмов развития принципов гуманной педагогики.

Конечно, в наших условиях данный проект не может быть реализован в полном объеме. Из четырех направлений (формирующее оценивание, система «зачет – незачет», индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, архитектурно-пространственная среда) педагогический коллектив успешно справляется с теми, которые направлены непосредственно на осуществление образовательного процесса. Воткевич Т.А. разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся. Безотметочное оценивание проводится по предметам «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Музыка».

Данный класс работает в режиме полного рабочего дня. Во второй половине дня Татьяна Анатольевна выполняет домашнее задание с учащимися, организует досуговую деятельность. Работает не только учителем, но и тьютором для своих воспитанников: участвует в социальных проектах, проводит занятия внеурочной деятельности. Дети посещают кружки в детской музыкальной школе им. К.Игумнова, СЮН, ДЮЦ. Большую помощь оказывают и коллеги – Русакова В.И., Топильский В.Е., Сабадырь А.В. – которые также проводят занятия в этом классе.

В декабре 2022 года на базе ОУ закрыта инновационная площадка ГАУ ДПО ЛО «ИРО» по теме «Влияние социокультурной среды региона на художественно-эстетическое воспитание школьников». А на основании приказа УОиН ЛО от 29.12.2022 г. № 1885 "О внесении изменения в приказ УОиН ЛО от 24.12.2014 №1355 "Об утверждении перечня региональных инновационных площадок" 29 декабря 2022 года открыта инновационная площадка по теме «Влияние социокультурной среды региона на художественно-эстетическое развитие школьников». Руководителем инновационной площадки ОУ осталась Ползикову Л.В. - старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования.

В рамках федерального проекта «Современная школа» на базе ОУ 1 сентября 2022 года открыт Центр образования естественно-научной и

технологической направленности «Точка роста». Для работы в центре педагоги Филатова Н.В., Чернышова О.Н., Молчанова И.Ю., Косинова Н.Э., Сабадырь А.В., Романова Т.И., Анисимовец И.Ф., Печенкин А.А. прошли КПК по теме «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В Центре в течение года функционировали лаборатории химико-биологической и физико-технологической направленности под руководством педагогов Романовой Т.И., Сабадыря А.В., Анисимовец И.Ф., Молчановой И.Ю. Педагоги вместе с обучающимися школы активно используют цифровые лаборатории по биологии, химии и физики. В Центре естественно-научной и технологической направленности занимаются обучающиеся предпрофильных, профильных классов, а также одаренные и мотивированные обучающиеся в рамках внеурочной деятельности (программы интеллектуального направления "Интеллект+" для обучающихся 3 и 4 классов, «Экологические проблемы Малой Родины», «Токарное дело») и дополнительного образования («Ландшафтный дизайн» (3D моделирование в проектной деятельности обучающихся), «Подготовка к ОГЭ по химии» (с использованием оборудования «Точки роста»), «Физика в исследованиях», «Шахматный клуб «Дебют», «Практическая биология», «Чудеса науки и природы», «Основы робототехники»). Деятельность центра "Точка роста" периодически освещается на сайте школы и в группе в ВК "Точка роста МБОУ СШ №2".

В течение года воспитанники центра естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" вместе со своими наставниками приняли участие в образовательных мастер-классах в рамках сетевого взаимодействия точек роста МБОУ СШ №2 г. Лебедяни и МБОУ СОШ с. Троекурово, в семинаре-практикуме "Event-технологии как инструмент для педагогической поддержки детской успешности на базе Центра Точка роста", в работе интерактивной площадки по биологии с использованием оборудования "Точка роста". В Центре "Точка роста" ветеран педагогического труда Хлебникова Нина Николаевна проводила занятия по подготовке к ЕГЭ для десятиклассников химико-биологического профиля в течение всего учебного года.

Руководитель центра "Точка роста" МБОУ СШ №2 г. Лебедяни Молчанова И.Ю. приняла участие во всероссийской онлайн-лаборатории ФГБОУ ДО ФЦДО "Роль дополнительного образования в системе воспитания детей".

7 апреля 2023 года в школе прошла региональная проверка работы центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Анализ государственной итоговой аттестации за 2023 год

ГИА -9

08 февраля 2023 года было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку выпускников основной школы, как допуск к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся школы показали относительно хорошие коммуникативные способности и в основном хорошо справились с заданием.

Всего обучающихся в 9-х классах – 94, из них один (обучающийся по АООП) не принимал участие в итоговом собеседовании. Итого допущенных к итоговому собеседованию – 93 обучающихся (9 «А» - 20, 9 «Б» - 29, 9 «В» - 21, 9 «Г» - 23).

Выполняли работу: 93

Отсутствовали: нет.

Получили «зачет» 91 девятиклассник, «незачет» - 2 (Карнишина Д. - 9 «В», Новиков Д. – 9 «Г»).

Лучший результат: 20 баллов (Лукаш Антонина – 9 «А», Головачева А. – 9 «Г», Бахшалиева С. – 9 «Г»), порог перешла (10 баллов) - Кочеткова К. 9 «В». Организация экзамена соответствовала всем требованиям проведения Итогового устного собеседования. Для проведения устного собеседования были подготовлены 4 аудитории. Проведено обучение экзаменаторов-собеседников и экспертов. Мероприятие прошло организованно. Недостатков в организации устного собеседования не выявлено. Сбоев техники не было.

Большинство учащихся справились с заданиями: почти у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче, у большинства интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста, во время пересказа большинство учащихся не допустили орфоэпических ошибок, однако почти половина учащихся допустила речевые и грамматические ошибки. Обучающимися были учтены речевые ситуации в монологе, диалоге, получены ответы на вопросы диалога.

Результаты итогового собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допущены речевые ошибки при пересказе, искажения слов. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь участников апробации отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

При проведении итогового собеседования в дополнительный период (15.03.2023) для обучающихся, получивших «незачет» в основной период, и не явившихся на собеседование по уважительной причине, все обучающиеся успешно справились с заданием и получили «зачет».

В 2022-2023 учебном году всем выпускникам 9-х классов, осваивающим ООП ООО, предстояло сдать 4 экзамена: по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору обучающихся.

**Итоги ГИА-9 по русскому языку и математике
(муниципальный уровень)**

РУССКИЙ ЯЗЫК

Название ОУ	кол-во обучающихся 9 классов	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
Гимназия	109	42	41	26	-	4,1	76,1	100
СШ №2	97	17	34	46	-	3,7	52,6%	100
СОШ №3	96	37	31	27	-	5	72	100
СОШ Агроном	31	12	7	11	1	3,9	61	97
СОШ Б. Попово	34	16	14	4	-	4,4	88%	100
СОШ Куймань	20	9	6	4	-	4,05	75	100
СОШ Мокрое	23	10	7	6	-	4,1	73,9	100
СОШ Ольховец	23	6	9	8	-	3,9	65,2	100
СОШ Троекурово	37	14	13	9	1	4,08	72,97	97,30

МАТЕМАТИКА

№ п/п	кол-во обучающихся 9 классов	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний %	Успеваемость %
Гимназия	109	7	59	43	0	3,7	60,6	100
СШ №2	97	15	39	43	-	3,7	55,7	100
СОШ №3	96	6	43	47	0	4	51	100
СОШ Агроном	31	1	10	20	0	3,4	35	100
СОШ Б.Попово	34	-	19	15	-	3,5	56	100
СОШ Куймань	20	0	7	13	0	3,35	35	100
СОШ Мокрое	23	0	10	13	0	3,4	43,4	100
СОШ Ольховец	23	0	7	16	0	3,3	30	100
СОШ Троекурово	37	0	12	25	-	3,32	32,43	100

Рейтинг предметов и результативность сдачи ГИА предметов по выбору (без учета пересдачи)

Предмет по выбору	Количество обучающихся	Качество знаний	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	65	49,2%	3,5	1	31	33	0
География	64	82,8%	4,17	22	31	11	0
Информатика	26	42,3%	3,46	1	10	15	0
Биология	25	84%	4,0	5	16	3	1
Английский язык	3	100%	5,0	3	0	0	0
Химия	2	100%	5,0	2	0	0	0
Физика	2	100%	4,0	0	2	0	0
История	1	100%	5,0	1	0	0	0

ГИА - 11

В 2022-2023 учебном году 13 выпускников 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в формате ЕГЭ.

Рейтинг предметов ЕГЭ – 2023

<i>Предмет по выбору (учитель)</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Русский язык (Полетаева И.В.)	13
Обществознание (Володина И.Н.)	5
Математика (база) (Бузина Н.Н.)	9
История (Володина И.Н.)	5
Математика (профиль) (Бузина Н.Н.)	4
Информатика (Молчанова И.Ю.)	3
Химия (Анисимовец И.Ф.)	3
Биология (Романова Т.И.)	3
Английский язык (Кузнецова Т.В.)	1
Физика (Филатова Н.В.)	1
Литература (Полетаева И.В.)	1
География (Чернышова О.Н.)	1

Предмет: русский язык

Количество выполнявших тестирование: 13

Наивысший балл – 95 (Воронина Ан., Жбанова С.)

Наименьший балл – 63 (Киреев В.)

Средний балл – 82,7 (2021-2022 год: 81,05)

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: обществознание

Количество выполнявших тестирование: 5

Наивысший балл – 90 (Воронина Ан.)

Наименьший балл – 55 (Михеева Д.)

Средний балл – 76,8 *(2021-2022 год: 66,6)*

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: математика (базовая)

Количество выполнявших тестирование: 9

«5» - 7

«4» - 1

«3» - 1

«2» - нет

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 88,8%

Средний балл – 4,66 *(2021-2022 год: 4,1)*

Предмет: история

Количество выполнявших тестирование: 5

Наивысший балл – 93 (Воронина Ан., Жбанова С.)

Наименьший балл – 60 (Михеева Д.)

Средний балл – 79,6 *(2021-2022 год: 64,9)*

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: математика (профильная)

Количество выполнявших тестирование: 4

Наивысший балл – 78 (Губанов М.)

Наименьший балл – 27 (Костерев М.)

Средний балл – 54,75 *(2021-2022 год: 57,14)*

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: информатика

Количество выполнявших тестирование: 3

Наивысший балл – 80 (Поздняков Д.)

Наименьший балл – 40 (Костерев М.)

Средний балл – 56 *(2021-2022 год: не сдавали)*

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: химия

Количество выполнявших тестирование: 3

Наивысший балл – 86 (Хрусталева В.)

Наименьший балл – 71 (Полукарова В.)

Средний балл – 80,3 *(2021-2022 год: 55)*

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: биология

Количество выполнявших тестирование: 3

Наивысший балл – 84 (Хрусталеv В.)

Наименьший балл – 57 (Полукарова В.)

Средний балл – 72,3 (2021-2022 год: 62)

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: английский язык

Количество выполнявших тестирование: 1

Средний балл – 78 (2021-2022 год: 71,3)

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: физика

Количество выполнявших тестирование: 1

Средний балл – 89 (2021-2022 год: 56)

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: литература

Количество выполнявших тестирование: 1

Средний балл – 60 (2021-2022 год: 77)

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: география

Количество выполнявших тестирование: 1

Средний балл – 92 (2021-2022 год: не сдавали)

Не перешли минимальный порог – 0

Выпускников, не набравших минимального количества баллов и не перешедших порог, в 2022-2023 учебном году в ОУ нет!

Сравнение среднего балла по предметам (муниципалитет и ОУ)

	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	История	Английский язык	Немецкий язык	Литература	Физика	Химия	Биология	География	Информатика
Средний балл по району (2022-2023 уч.год)	72	54	63	66	75	68	78	53	65	57	92	60
Средний балл по школе (2022-2023 уч.год)	82,7	54,75	76,8	79,6	78	-	60	89	80,3	72,3	92	56

Одним из показателей результативности работы школы являются медалисты:

2019 год – 8 золотых медалей,

2020 год – 10 золотых медалей,

2021 год – 6 золотых медалей,

2022 год – 5 золотых медалей,

2023 год – 7 золотых медалей.

Количество высокобалльников (90 и выше) в 2022-2023 учебном году.

№ п/п	ФИО 11-классника (полностью)	Предмет	Кол-во баллов	ФИО учителя (полностью)
1	Воронина Анастасия Олеговна	Русский язык	95	Полетаева Ирина Владимировна
2	Жбанова София Владимировна	Русский язык	95	Полетаева Ирина Владимировна
3	Жбанова София Владимировна	История	93	Володина Ирина Николаевна
4	Воронина Анастасия Олеговна	История	93	Володина Ирина Николаевна
5	Губанов Михаил Олегович	География	92	Чернышова Ольга Николаевна
6	Миронова Наталья Вячеславовна	Русский язык	91	Полетаева Ирина Владимировна
7	Губанов Михаил Олегович	Русский язык	91	Полетаева Ирина Владимировна
8	Воронина Анастасия Олеговна	Обществознание	90	Володина Ирина Николаевна

Результаты сдачи ЕГЭ медалистами:

Фамилия Имя	Русский язык	Математика (база)	Математика (проф.)	География	Биологи я	Физика	История	Химия	Общес твозна ние	Литерат ура
Воронина Анастасия	95	21 (5)					93		90	
Губанов Михаил	91		78	92		89				
Жбанова София	95	21 (5)					93		86	
Миронова Наталья	91	20 (5)					70		68	
Фетисова Софья	85	17 (5)					82			60
Харькова Дарья	81	21 (5)			76			84		
Хрусталева Вячеслав	75	21 (5)			84			86		

Показателем работы ОУ является количество выпускников, набравших по результатам трех предметов 250 и более баллов. Таких выпускников у нас четверо (трое из них являются медалистами): Воронина Анастасия (278 б.), Жбанова София (274 б.), Губанов Михаил (272 б.), Овчинникова Алина (252 б.).

Анализ Всероссийских проверочных работ

В марте-апреле 2023 года обучающиеся 4-8 классов школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. В 2022-2023 учебном году ВПР проводились дважды: осень 2022 года (по материалам предыдущего года обучения) и весной 2023 года (по материалам текущего года обучения).

Результаты ВПР (по результатам предыдущего года) (осень 2022 года)

предмет	Всего о обуч-ся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Кач-во знаний	успеваемость	Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
4 класс										
Русский язык	73	10,96	30,14	50,68	8,22	59%	89%	3	51	19
Математика	76	9,21	26,32	48,68	15,79	65%	91%	1	48	27
Окружающий мир	74	2,7	25,68	56,76	14,86	72%	97%	5	42	27

предмет	Всего обуч-ся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Кач-во знаний	успеваемость	Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
5 класс										
Русский язык	89	5,62	42,7	33,71	17,98	52%	94%	11	66	12
Математика	94	15,96	30,85	32,98	20,21	53%	84%	9	57	28
Биология	104	2,88	33,65	55,77	7,69	63%	97%	8	34	61
История	90	0	43,33	45,56	11,11	57%	100%	9	53	28

предмет	Всего обуч-ся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Кач-во знаний	успеваемость	Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
6 класс										
Русский язык	84	8,33	47,62	26,19	17,86	44%	92%	0	69	15
Математика	90	14,44	47,78	32,22	5,56	38%	86%	3	45	42
Биология	47	0	55,32	27,66	17,02	45%	100%	3	31	13
История	46	0	17,39	52,17	30,43	83%	100%	13	22	9
География	44	0	22,73	52,27	25	77%	100%	1	35	8
Обществозна	41	19,51	65,85	14,63	0	15%	80%	0	6	35

ние										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

предмет	Всего обуч-ся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Кач-во знаний	успеваемость	Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
7 класс										
Русский язык	75	9,33	49,33	33,33	8	41%	91%	1	51	23
Математика	89	1,12	49,44	40,45	8,99	13%	99%	13	56	20
Физика	46	2,17	19,57	36,96	41,3	81%	98%	10	23	13
Биология	16	0	56,25	37,5	6,25	44%	100%	0	15	1
История	23	0	26,09	52,17	21,74	74%	100%	4	13	6
География	28	3,57	42,86	42,86	10,71	54%	96%	0	17	11
Английский язык	75	6,67	29,33	42,67	21,33	64%	93%	0	47	28
Обществознание	42	4,76	23,81	54,76	16,67	72%	95%	13	14	15

предмет	Всего обуч-ся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Кач-во знаний	успеваемость	Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
8 класс										
Русский язык	82	8,54	40,24	43,9	7,32	51%	91%	8	55	19
Математика	80	6,25	55	37,5	1,25	39%	94%	2	55	23
Физика	23	0	30,43	43,48	26,09	70%	100%	1	20	2
Химия	34	26,47	32,35	26,47	14,71	42%	74%	3	13	18
История	18	0	44,44	55,56	0	56%	100%	0	18	0
География	38	0	10,53	86,84	2,63	90%	100%	9	22	7
Обществознание	15	0	26,67	26,67	46,67	74%	100%	0	15	0
Биология	22	0	54,55	40,91	4,55	46%	100%	1	19	2

предмет	Всего обуч-ся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Кач-во знаний	успеваемость	Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
10 класс										
География	15	0	0	53,33	46,67	100%	100%	3	8	4

предмет	Всего обуч-ся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Кач-во знаний	успеваемость	Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
11 класс										
География	14	0	0	21,43	78,57	100%	100%	0	11	3
Физика	15	0	20	33,33	46,67	80%	100%	1	12	2

Химия	15	0	13,33	13,33	73,33	87%	100%	1	11	3
Биология	13	0	0	30,77	69,23	100%	100%	0	11	2
История	15	0	6,67	60	33,33	93%	100%	3	11	1
Английский язык	14	0	0	0	100	100%	100%	5	9	0

Результаты ВПР (по результатам текущего года)

(весна 2023 года)

предмет	Всего обуч-ся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Кач-во знаний	успеваемость	Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
4 класс										
Русский язык	88	0	17,05	48,86	34,09	82,95%	100%	14	71	3
Математика	86	0	11,63	39,53	48,84	88,37%	100%	28	54	4
Окружающий мир	86	0	13,95	55,81	30,23	86,04%	100%	4	65	17

предмет	Всего обуч-ся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Кач-во знаний	успеваемость	Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
5 класс										
Русский язык	71	7,04	33,8	36,62	22,54	60%	93%	3	63	5
Математика	69	2,9	28,99	40,58	27,54	69%	97%	10	52	7
Биология	77	0	7,79	49,35	42,86	92%	100%	4	70	3
История	69	2,9	39,13	39,13	18,84	58%	97%	3	43	23

предмет	Всего обуч-ся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Кач-во знаний	успеваемость	Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
6 класс										
Русский язык	92	8,7	39,13	44,57	7,61	53%	91%	7	68	17
Математика	92	10,87	60,87	20,65	7,61	29%	89%	6	46	40
Биология	52	0	46,15	50	3,85	54%	100%	4	33	15
История	51	0	29,41	50,98	19,61	71%	100%	4	30	17
География	48	4,17	29,17	54,17	12,5	67%	96%	2	31	15
Обществознание	49	2,04	26,53	53,06	18,37	71%	98%	15	22	12

предмет	Всего обуч-ся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Кач-во знаний	успеваемо-сть	Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
7 класс										
Русский язык	82	3,66	47,56	31,71	17,07	49%	96%	5	68	9
Математика	42	2,38	38,1	30,95	28,57	60%	97%	7	27	8

Физика	47	6,38	23,4	31,91	38,3	70%	94%	9	30	8
Биология	47	0	61,7	29,79	8,51	39%	100%	1	41	5
История	41	0	51,22	39,02	9,76	49%	100%	5	18	18
География	23	0	8,7	73,91	17,39	91%	100%	2	13	8
Английский язык	75	8	34,67	37,33	20	57%	92%	0	53	22
Немецкий язык	11	0	27,27	36,36	36,36	72%	100%	0	11	0
Обществознание	24	4,17	37,5	58,33	0	58%	96%	2	14	8
Математика (углубленная)	46	0	30,43	43,48	26,09	70%	100%	15	29	2

предмет	Всего обуч-ся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Кач-во знаний	успеваемость	Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
8 класс										
Русский язык	73	1,37	36,99	49,32	12,33	61%	99%	8	55	10
Математика	14	0	71,43	28,57	0	29%	100%	0	14	0
Физика	28	7,14	21,43	42,86	28,57	72%	93%	8	10	10
Химия	16	0	56,25	25	18,75	44%	100%	3	13	0
История	49	2,04	18,37	57,14	22,45	80%	98%	18	19	12
География	19	0	15,79	47,37	36,84	84%	100%	6	9	4
Обществознание	15	6,67	40	26,67	26,67	54%	93%	1	10	4
Биология	38	0	23,68	50	26,32	76%	100%	1	37	0

предмет	Всего обуч-ся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Кач-во знаний	успеваемость	Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
11 класс										
Физика	12	0	25	8,33	66,67	75%	100%	1	11	0
Химия	6	0	0	33,33	66,67	100%	100%	0	6	0
История	9	11,11	11,11	11,11	66,67	78%	89%	2	5	2
География	9	0	11,11	22,22	66,67	89%	100%	2	7	0
Английский язык	8	0	12,5	50	37,5	88%	100%	0	7	1
Биология	8	0	0	0	100	100%	100%	0	8	0

По результатам ВПР администрацией и педагогами школы был проведен комплексный анализ выполнения работы учащимися, внесены корректировки в рабочие программы педагогов с учетом тем, вызвавших наибольшее затруднение у детей. Протоколы заседаний ШМО учителей-предметников оформлены.

Работа с одаренными детьми

Организация работы с одаренными детьми продолжает оставаться приоритетной задачей работы школы. Эта работа направлена на обеспечение благоприятных условий для создания единой государственной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Анализ результативности участия обучающихся школы в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ.

Школьный этап:

В школе количество обучающихся 4-11 классов составляет 610 учащихся. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие с **4-11 классов фактически по протоколам 791 обучающийся**. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Всего учащихся приняло участие 247 человек, что составляет 41% от общего количества учащихся 4-11 классов.

По шести образовательным предметам (физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика) в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного центра «Сириус», что не могло не сказаться на итоги участия, т.к. проверка работ проводилась не школьными комиссиями. Слабые результаты и по количеству участников и по результатам: по информатике, химии, астрономии, физике.

По общеобразовательным предметам (русский язык, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык, китайский язык, итальянский язык, экология, география, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности по заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями. Проверка олимпиадных работ проводилась школьными предметными жюри, но тем не менее снизились результаты по таким предметам, как английский язык, искусство, физическая культура, русский язык.

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде, в разрезе по параллелям:

Классы	2021-2022	2022-2023
4 классы	28	13
5 классы	33	39
6 классы	49	42

7 классы	52	46
8 классы	37	50
9 классы	44	38
10 класс	9	12
11 класс	11	7
ИТОГО	263	247

Количество призеров и победителей (каждый участник учитывается один раз):

Школьный этап 2021-2022 уч. год		Школьный этап 2022-2023 уч. год	
Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
всего	всего	всего	всего
263	163	247	161

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам:

- географии – 85
- математике – 96
- русскому языку – 125
- литературе – 76
- обществознанию – 86

Наименьшее количество участников по предметам: экономика – 3, астрономия – 5.

Снизил свои позиции такие предметы, как искусство, (50/ 13 человек), в олимпиаде по физической культуре количество участников уменьшилось почти в 2 раза, по предмету ОБЖ и английскому языку также уменьшилось количество участников в олимпиаде.

Доля обучающихся по предметам:

Наименьший охват обучающихся: английский язык – 7%, биология – 5%, химия – 5%, физика, информатика – 4%.

Снизил свои показатели и четвероклассники. В этом году обучающиеся 4а и 4б классов на приняли участие в школьном этапе.

Общее количество победителей и призеров по предметам

Учебные предметы	Количество победителей и призеров			
	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	победитель	призёр	победитель	призёр

Немецкий язык	3	7	2	6
Физика	0	3	2	2
Экология	1	5	4	4
Английский язык	5	42	5	10
История	3	15	8	9
География	6	15	9	17
Химия	0	3	1	1
Экономика	0	2	1	0
ОБЖ	5	12	3	7
Обществознание	3	31	8	22
Биология	4	13	5	10
Искусство	13	34	6	3
Астрономия	0	0	1	1
Русский язык	17	62	7	21
Математика	8	39	11	21
Физическая культура	8	36	9	6
Литература	6	18	7	19
Право	0	4	3	5
Информатика	0	0	0	0
Технология	6	18	10	18
ИТОГО:	88	359	102	184

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий.

Критерий	2021-2022	2022-2023
Не справились с олимпиадными заданиями (0 – 3 балла)	57 человек (22%)	46 человек (19%)

Но есть умные, талантливые, одаренные дети, которые одновременно являются победителями и призёрами сразу по трем и более предметам:

Таких обучающихся – 31 человек.

Обучающиеся: Жбанова Софья является победителем и призёром олимпиады по 6-ти предметам истории, немецкому языку, русскому языку, обществознанию, литературе и праву;

Сошникова Карина (9А кл)- по 5-ти предметам: экологии, географии, биологии, ОБЖ, литературе;

Портнягина Юлия (7В кл) – по 7-ми предметам: английскому языку, истории, географии, обществознанию, русскому языку, литературе, технологии;

Мерзликина Виктория (8Г кл) – по 6-ти предметам: английскому языку, обществознанию, искусству, русскому языку, математике, литературе.

Учителя школы Полетаева И.В., Володина И.Н., Худякова Т.В., Меринов В.В., Капустина В.И. ведут определенную работу, направленную на подготовку

обучающихся школы к ВсОШ. Их обучающиеся не только стали призерами и победителями школьного и муниципального этапов олимпиады, но принимают участие в региональном этапе, где занимают призовые места или вошли в десятку лучших итоговых результатов.

Муниципальный этап олимпиады:

Победители и призёры школьного этапа ВсОШ, а также обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Всего наши обучающиеся заняли 68 призовых мест: 29 победителей и 39 призёров.

Нет призовых мест по информатике, математике. Всего по 1-му призовому месту по предметам: английскому языку, химии, физике, праву.

Фактическое число участников муниципального этапа ВсОШ:

Муниципальный этап 2021-2022 уч. год		Муниципальный этап 2022-2023 уч. год	
Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
всего	всего	всего	всего
136	31	184	43

Общее количество победителей и призёров по предметам

Учебные предметы	Количество победителей и призёров			
	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	победитель	призёр	победитель	призёр
Немецкий язык	1	0	1	1
Физика	0	1	1	0
Экология	0	0	2	1
Английский язык	0	1	0	1
История	1	3	5	5
География	0	0	1	2
Химия	0	0	0	1
Экономика	0	0	0	0
ОБЖ	0	1	0	6
Обществознание	0	0	1	2
Биология	0	0	1	0
Искусство	4	1	2	1
Астрономия	0	0	0	0
Русский язык	1	3	4	6
Математика	2	0	0	0

Физическая культура	4	6	3	6
Литература	1	2	3	1
Право	0	0	1	0
Информатика	0	1	0	0
Технология	3	6	4	6
ИТОГО:	17	25	29	39

Обучающиеся, занявшие 2 и более призовых места на муниципальном этапе:

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Победитель /призёр	Учитель
1.	Губанов Михаил Олегович	11	немецкий язык физика	призёр победитель	Русакова В.И. Филатова Н.В.
2.	Афанасова Виктория Игоревна	7В	русский язык география	Призёр победитель	Полетаева И.В. Чернышова О.Н.
3.	Портнягина Юлия Сергеевна	7В	русский язык история технология география	призёр победитель призёр призёр	Полетаева И.В. Полянчева Ю.А. Спекторская Л.С. Чернышова О.Н.
4.	Сапронова Софья Николаевна	8В	русский язык история	призёр победитель	Мальцева Т.Н. Соседова М.А.
5.	Жбанова Ксения Владимировна	10	русский язык история	победитель победитель	Полетаева И.В. Володина И.Н.
6.	Косинова Анастасия Сергеевна	10	русский язык искусство литература	призёр победитель победитель	Полетаева И.В. Худякова Т.В. Полетаева И.В.
7.	Жбанова София Владимировна	11	русский язык обществознание история литература	победитель победитель призёр победитель	Полетаева И.В. Володина И.Н. Володина И.Н. Полетаева И.В.
8.	Воронина Анастасия Олеговна	11	русский язык право обществознание история	призёр победитель призёр победитель	Полетаева И.В. Володина И.Н. Володина И.Н. Володина И.Н.
9.	Петрухина Надежда Геннадьевна	9А	ОБЖ физическая культура технология	призёр победитель призёр	Ломакин А.А. Ломакин А.А. Спекторская Л.С.

10.	Сошникова Карина Анатольевна	9А	ОБЖ экология	призёр призёр	Ломакин А.А. Романова Т.И.
11.	Жданов Сергей Александрович	9Б	ОБЖ искусство	призёр победитель	Ломакин А.А. Худякова Т.В.
12.	Ряховский Николай Сергеевич	9Б	ОБЖ история	призёр победитель	Ломакин А.А. Володина И.Н.
13.	Коняева Анастасия Сергеевна	10	экология физическая культура химия	победитель призёр призёр	Романова Т.И. Меринов В.В. Анисимовец И.Ф.
14.	Миронова Наталья Вячеславовна	11	история обществознание	призёр призёр	Володина И.Н. Володина И.Н.
15.	Лукаш Антонина Анатольевна	9	искусство технология	призёр призёр	Худякова Т.В. Спекторская Л.С.

Приказом отдела образования от 22.12.2022г. № 675 были определены участники регионального этапа ВсОШ. Это:

№	Предмет	Участники
1	Искусство	Жданов Сергей Косинова Анастасия
2	Немецкий язык	Губанов Михаил
3	Русский язык	Жданова Ксения Жбанова Софья Косинова Анастасия Воронина Анастасия
4	Информатика	Фролов Александр
5	История	Жбанова Ксения
6	Химия	Коняева Анастасия
7	Физика	Губанов Михаил Фролов Александр
8	Обществознание	Жбанова София Воронина Анастасия
10	Литература	Воронова Виктория Жбанова София
11	Физическая культура	Усков Фёдор Нестерова Варвара Петрухина Надежда
12	Математика	Бозванова Анна
12	Экология	Коняева Анастасия Козлова Анастасия
14	ОБЖ	Петрухина Надежда Сошникова Карина

Результаты регионального этапа: 24 обучающихся приняли участие в региональном этапе по 11 учебным предметам. Заняли 7 призовых мест:

1 победитель Воронова Виктория (9Б кл.) по литературе, учитель Капустина В.И.

6 призёров: Жбанова София (11кл.) – по истории, учитель Володина И.Н., по литературе, учитель Полетаева И.В.;

Усков Фёдор и Нестерова Варвара (10 кл.) по физической культуре, учитель Меринов В.В.;

Коняева Анастасия (10 кл.) по экологии, учитель Романова Т.И.,

Сошникова Карина (9А кл.) по ОБЖ, учитель Ломакин А.А.

Обучающаяся 9б класса Воронова Виктория приняла участие в заключительном этапе ВсОШ по литературе на базе автономной некоммерческой общественной организации «Областная гимназия имени Е.М. Примакова».

К сожалению, Виктория не заняла призового места в заключительном этапе. Однако, по итогам участия ей присуждена областная премия Г.И. Горской и портрет Виктории размещен на городской Доске почета.

Конечно, для развития таланта и одаренности у детей имеются и ряд трудностей:

1. Не использование в полной мере материальной базы для проведения различных практических заданий и опытов по химии, биологии и географии, физики.

2. Перегрузка учащихся большим объемом программного материала и требованиями к усвоению программы.

3. Остается недостаточной и работа с одарёнными и талантливыми детьми через индивидуальные занятия и консультации.

Поэтому, с целью получения результатов и развития успешности, обучающихся необходимо активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам, научно-практическим конференциям, к участию школьников в различных конкурсах (турнир Ломоносова, Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся общеобразовательных учреждений, посвящённых жизни и деятельности Д.И.Менделеева, Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского и др.);

Вести работу с Интернет-ресурсами, научно-популярной литературой по предметам (журналы «Квант», «Физика для школьников», «Химия для школьников», «Биология для школьников», «Наука и жизнь», «Исследовательская работа школьников» и др.) и другим мероприятиям. Активно внедрять в преподавание предметов современных технологий, более активно использовать базу Центра «Точка роста», использовать дополнительные часы для углублённого изучения предмета;

Работа с детьми с ОВЗ

Проблема обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы является актуальной в современном школьном образовании.

Каждый ребенок - особенный, это бесспорно. И всё же есть дети, о которых говорят «особенный» не для того, чтобы подчеркнуть уникальность его способностей, а для того, чтобы обозначить отличающие его особые потребности.

В 2022-2023 учебном году в нашей школе обучались 18 детей с ОВЗ. Для работы с такими обучающимися в нашем ОУ разработаны три АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (2 обучающихся);
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (2 обучающихся);
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (14 обучающихся).

Кроме того, для последней категории обучающихся согласно заключению ЦПППК разработаны специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

Для работы с детьми с ОВЗ в школе созданы все условия. В обоих корпусах оборудованы комнаты для занятий со специалистами (кабинет психолога, сенсорная комната), приобретен необходимый инвентарь, пособия, методическая и учебная литература.

В школе четвертый год ведет работу школьный психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят 4 психолога, 2 логопеда, 1 социальный педагог, 2 тьютора, 1 дефектолог.

Исходя из цели и задач ППк работы специалисты социально-психологической службы школы работают по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

В 2022-2023 учебном году согласно Плану работы ППк было проведено 7 заседаний консилиума.

Деятельность очных (плановых) заседаний консилиума была направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска»;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с различными трудностями;

- принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

В 2022-2023 учебном году в Журнале регистрации обращений на ППк было зарегистрировано 8 обращений со стороны родителей. В связи с запросами родителей проводилась индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями, индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учащимися.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по данной теме, постоянно совершенствуют свое мастерство на семинарах-практикумах, тренингах, проводимых как на муниципальном, так и на региональном и Всероссийском уровне.

Кроме того, специалисты ШПМПк регулярно проводят творческие занятия совместно с родителями «особенных» деток («Новогоднее настроение», «Милая мама» и пр.).

Дети с ОВЗ не должны чувствовать свою неполноценность. Поэтому педагоги активно вовлекают их в учебно-воспитательный процесс. Несмотря на то, что большинство из этих детей получают образование на дому, они – активные участники всех внеклассных и внешкольных мероприятий: общешкольных линеек, спортивных и творческих конкурсов для детей-инвалидов. В ноябре 2023 года Горяева А., Кнутова Д., Воробьева Д. стали победителями и лауреатами конкурса по развитию творческих способностей детей с ОВЗ, проводимого ГБУ ДО «Центром дополнительного образования» г. Липецка.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах. Только в 2022-2023 учебном году обучающиеся школы под руководством классных руководителей, учителей - предметников, при поддержке родителей заняли 946 призовых мест в районных и городских, 87 – в областных, 74 - во Всероссийских конкурсах, соревнованиях. 52 из которых утверждены Министерством просвещения РФ.

В целях организации досуга, развития творческих способностей школьников продолжают свою работу 2 фольклорных коллектива «Лебедяночка», «Донские казачки», вокальная группа «Капельки», хор - класс «Радуга», танцевальные коллективы «Ивушка» под руководством члена общешкольного родительского комитета Востриковой Натальи Владимировны,

театральная студия «Вдохновение», танцевальный коллектив «Задоринки» под руководством Чуриковой Е.А.

Коллективы школы — победители международных конкурсов «Есть такая профессия — Родину защищать», «Я-россиянин», «Звездные таланты России», «Яркие звезды Великой Победы», «Лучше всех», «Новая волна» и другие.

Гордостью школы по праву можно назвать 2 сводных хора «Гармония» под руководством Хвостуновой Л.В., ВИА «Ровесники» (руководитель Голосов О.М.).

Наша славная школьная традиция — проведение фестиваля народного творчества «Талантов перезвон», который проводится с 2017 года. Именно по итогам 1 фестиваля и появилась идея создания творческих коллективов.

Теперь уже наши ученики — победители и призёры Международных конкурсов-фестивалей вокального, инструментального и хореографического искусства «Звёзды России», «Звёздопад талантов», «Весна талантов».

В этом году в школе наряду с внеурочной деятельностью реализовывались 20 программ дополнительного образования. Работа велась по направлениям: туристско-краеведческое, гуманитарно-социальное, спортивное, техническое.

Всего по программам дополнительного образования занималось более 800 обучающихся школы.

В рамках реализации национального проекта «Образование» на базе школы организован Центр профессионального самоопределения «Вектор», который помогает старшеклассникам выбрать будущую профессию. На занятиях по робототехнике ребята занимаются конструированием и программированием.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» обучающиеся 8-11 систематически просматривают Всероссийские открытые уроки, направленные на раннюю профориентацию» совместно с порталом ПроеКТОрия (<http://proektoria.online/login>).

Ученики 7-11 классов принимают активное участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.

В школе продолжается реализация Проекта "Билет в будущее", который входит в паспорт федерального проекта "Успех каждого ребёнка". Цель проекта - формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. В данном учебном году 100 обучающихся продолжили обучение.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» обучающиеся участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классными руководителями по четвергам.

В рамках профориентации в 2021-2022 учебном году 6 обучающихся 8-9 классов посещали занятия районного педагогического класса, 17 обучающихся 8-9 классов – занятия районного медицинского класса на базе МБУ ДО СЮН.

Здоровье детей, их физическое развитие играют немаловажную роль в становлении личности. Большое внимание уделяется работе с детьми, проявляющими особый интерес к спорту. Учителя школы личным примером приобщают детей к спортивной работе и добиваются высоких результатов.

С 2014 года в МБОУ СШ №2 г. Лебедяни создан спортивный клуб "СОКОЛ", который признан призёром регионального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса среди спортивных клубов в 2022-2023 учебном году клуб стал победителем в данном конкурсе в номинации «Спортивный резерв».

Деятельность ШСК представлена в рамках урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и спортивно-массовых мероприятий.

Школьный спортивный клуб работает по различным направлениям. В школе работают более 20 спортивных объединений. Проводя мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время, выявлено, что наибольшей популярностью у ребят пользуются такие секции, как «Баскетбол», «Футбол», «Теннис», «Туризм», «Легкая атлетика». В спортивных секциях, работающих при школе, занимаются более 500 обучающихся 1-11 классов.

В школе под руководством учителя физкультуры Чеснокова С. А. проходит секция "Футбол". В этом году наша школа принимала участие в проекте РФС по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире «Футбол в школе».

С сентября 2018 года при поддержке депутата ГД РФ Н. И. Борцова создан шахматный клуб «Дебют», который работает на профессиональном уровне.

Шахматисты школы победители и призёры соревнований различного уровня. От школьного порога до Всероссийских соревнований у спортсменов школы уже насчитывается более 200 побед.

Только за 2022-2023 учебный год шахматисты смогли дополнить имидж школы 5 кубками и 70 почётными грамотами.

Самой значимой для ребят-шахматистов стала победа в международном шахматном фестивале «Славянские корни – 2023», на котором они побывали летом в г. Орёл.

В 2023 году в школе продолжает функционировать секция настольного тенниса учащихся 1-9 классов. Проводятся личные и командные первенства школы по настольному теннису среди обучающихся. Победители и призёры награждаются медалями, почётными грамотами и ценными призами.

Здоровье детей, их физическое развитие играют немаловажную роль в становлении личности. Большое внимание уделяется работе с детьми,

проявляющими особый интерес к спорту. Учителя школы своим примером приобщают детей к спортивной работе и добиваются высоких результатов.

Благодаря личной инициативе, энтузиазму и умелым рукам бывшего учителя физической культуры Николая Ивановича Вялкина и неравнодушного родителя Андрея Александровича Мальцева в школе ведётся секция туризм.

Свои умения и навыки ребята проверяют на районных соревнованиях по туризму и становятся победителями и призёрами. В выходные дни, в рамках работы со старшим поколением, данную секцию посещают все желающие жители города.

Большая спортивная работа проводится в школе по лыжной подготовке. Обучающиеся, педагогические работники, родители ежегодно принимают активное участие в районном мероприятии "Лыжня России" и занимают призовые места.

В целях разностороннего физического развития обучающихся, стимулирования деятельности нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем в школе проводится секция по плаванию.

Наряду с большим количеством личных побед, есть заслуженные командные победы.

Большая работа проводится школьным спортивным клубом "СОКОЛ" для сдачи норм ГТО обучающихся, родителей и педагогов школы.

В течение всего учебного года членами Клуба проводятся встречи с работниками прокуратуры, полиции, ЦРБ, спортивные эстафеты, соревнования по футболу, баскетболу, ОФП. Большое внимание уделяется играм на свежем воздухе, занятиям фитнес-аэробикой.

Стали традиционными спортивные праздники, соревнования между командами классов по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису и другим видам спорта.

Ежегодно проходит награждение обучающихся школ, студентов, работников различных отраслей Лебедянского района значками ГТО. В торжественной обстановке золотые и серебряные значки ГТО получают и обучающиеся нашей школы.

Семьи ежегодно принимают участие в муниципальных и областных этапах Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Большое внимание в 2022-2023 учебном году в ОУ уделялось патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В рамках РДДМ в школе созданы юнармейские отряды, в которых насчитывается более 100 человек. Юнармейцы призёры муниципального этапа областной военно-спортивной игре «Зарница», принимают активное участие в акциях, школьных и районных мероприятиях, соревнованиях, вахтах памяти, участвуют в парадах и шествиях. Участники движения ведут волонтерскую деятельность: помогают ветеранам, следят за сохранностью воинских мемориалов.

При финансовой поддержке Депутата ГД РФ Борцова Н.И. продолжают работу экспозиция «Тербунский рубеж» волонтером поисковых отрядов «Зверобой» и «Патриот» Копытиным А.А.

В феврале в школе проходил месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы. В течение всего месяца обучающиеся проявляли свои самые лучшие качества, патриотизм при участии в различных мероприятиях.

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине в нашей школе ежегодно проходит смотр строя и песни среди обучающихся 9-11 классов. Отряд каждого класса готовит выступление по строевой подготовке и исполняет песню. В мае в школе проводился конкурс военно-патриотической песни «Парад Победы – Родины парад», посвящённый Дню Победы. В конкурсе принимали участие обучающиеся 5 – 8 классов.

В рамках патриотического воспитания в начальной школе проводился конкурс строя и песни «Патриот», где ребята проявляли себя в строевой подготовке.

С октября 2022 года в школе стартовал проект «Орлята России», который создает условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных в различных направлениях. Его участниками стали обучающиеся 2б «Успешного» класса. Ребята проходят испытания, принимают участие в различных играх и заданиях.

В 2022-2023 учебном году в проекте «Орлята России» принимает участие более 100 человек.

Обучающиеся школы совместно с классными руководителями, родителями принимают активное участие в акциях «Стихи читают дети о войне!», «Ветеран живёт рядом», «Подарок ветерану своими руками», «Забота», «Снежный десант», «Река Памяти», «Свеча Памяти», «Фонарики Победы», «Сад Памяти», «Солдатская каша», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Окна Победы».

Обучающиеся 4г класса активные участники регионального сетевого проекта «Победа».

В школе с 2010 года создан добровольческий отряд «Юность». В 2022-2023 учебном году 204 обучающихся школы вошли в члены добровольческого отряда. Они имеют ID код, каждый ведет электронную книжку Добровольца.

В 2023 учебном году добровольческий отряд «Юность» принял участие в областном конкурсе «Доброволец года - 2023», где проект о деятельности отряда стал призёром в номинации «Добрая команда. Категория школа».

Обучающиеся продолжают вступать в ряды Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Перед ребятами открываются возможности по 12 направлениям, где они могут реализовать себя еще больше в проектах, конкурсах, определиться с выбором профессии.

Член «Движения первых» Забабурина Ярослава с 26 по 29 сентября 2023 года на базе центра поддержки одаренных детей «Стратегия» принимала участие в профильной смене «Школа детского омбудсмена».

27 августа Сошникова Карина и Карлина Анна побывали в детском языковом лагере «Форест Кэмп», на площадке которого стартовала Летняя школа Движения первых.

В школе функционирует сертифицированный театр «Вдохновение».

В 2023 г. в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» продолжает работу профильная группа «Малая полицейская академия».

С 2023 г. в школе открыт психолого - педагогический класс.

В школе продолжает функционировать отряд ЮИД «Главная дорога».

Результаты работы со способными и одаренными детьми, итоги олимпиад и конкурсов, научно-практических конференций периодически выкладываются на сайте школы, в группе «РДШ школа № 2», все дети поощряются на общешкольных линейках.

Раздел 5. Организация учебной деятельности

Самооценка инновационной деятельности МБУ СШ №2 г. Лебедяни (реализуемые в образовательной деятельности инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной/инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта):

В школе продолжается работа по следующим инновационным направлениям

1. В содержании образования:

- ведение занятий в дифференцированных группах по подготовке к ГИА;
- реализация программы формирования универсальных учебных действий.

2. В образовательных технологиях:

- использование электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания школьных дисциплин;
- реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- реализация программы формирования экологической культуры и безопасного образа жизни.

3. В управлении:

- использование ИКТ;
- формирования системы оценки достижений планируемых результатов,

- обеспечение индивидуальных потребностей, обучающихся в образовательной программе.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Школа активно сотрудничает со своими выпускниками – студентами различных ВУЗов. Традиционными стали их встречи с учащимися старших классов. Такие встречи являются очень плодотворными. Как результат – поступление обучающихся в ВУЗы.

В период с 25 августа по 15 сентября 2023 г. был проведён анализ трудоустройства обучающихся 9, 11 классов, сформирован банк данных о трудоустройстве и определён уровень поступаемости в ВУЗы и ССУЗы.

Трудоустройство выпускников 11х классов

Среднюю (полную) школу в 2022 – 2023 учебном году окончили 13 выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ. С золотой медалью – 5 человек.

Поступили в учебные заведения – 13 выпускников. Поступили в образовательные организации Липецкой области - 4 выпускника. Выбыли за пределы области – 9 выпускников.

Поступили в Вузы Липецкой области – 4 выпускника. Выпускники, поступившие в Вузы других регионов – 9 выпускников.

Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны.

ВУЗЫ

г. Москва – 5

г. Воронеж – 3

г. Рязань – 1

г. Липецк – 4

В педагогические ВУЗЫ - 1 выпускник,

в юридические - 1 выпускник,

технологические - 3 выпускника,

работа с общественностью - 1 выпускник,

журналистика - 1 выпускник,

лечебное дело – 2 выпускника,

гостиничное дело – 1 выпускник,

дизайн – 1 выпускник,

аналитическая химия – 1 выпускник.

В средние профессиональные образовательные учреждения – 1 человек.

Трудоустройство выпускников 9х классов

Основное общее образование получили 98 школьников.

1 выпускник не получил аттестат об основном общем образовании, он не был допущен к ГИА. 97 выпускников получили аттестат об основном общем образовании. 23 выпускника поступили в 10 класс.

В СПО Липецкой области поступили 72 выпускника. 2 выпускника поступили в СПО других регионов.

Сформирован 1 десятый класс.

В 2023 году выпускники поступили в Конь-Колодезский аграрный техникум, ЛТЭТ г. Лебедянь, РАНХиГС (финансы). Липецкий колледж индустрии сервиса г. Липецк, Филиал ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж», Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий г. Липецк, Лебедянский технологический лицей п. Агроном, Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий г. Липецк, Университетский колледж Липецкого технического университета г. Липецк, ЛПК г. Лебедянь и другие.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

В современных условиях основным принципом построения образовательного процесса в школе является ориентация на развитие личности учащегося, вооружение его способами действий, позволяющих продуктивно учиться, реализовывать свои образовательные потребности, познавательные интересы и будущие профессиональные запросы. Поэтому в качестве основной задачи школы выдвигается задача организации образовательной среды, способствующей развитию личностной сущности ученика.

Решение поставленной задачи напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров. Как сказано в «Профессиональном стандарте педагога»: «Педагог – ключевая фигура реформирования образования. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться».

Следовательно, важным условием введения обновленного ФГОС в общеобразовательную школу является подготовка учителя, формирование его философской и педагогической позиции, методологической, дидактической, коммуникативной, методической и других компетенций. Работая по стандартам нового поколения, учитель должен осуществить переход от традиционных технологий к технологиям развивающего, личностно ориентированного обучения, использовать технологии уровневой дифференциации, обучения на

основе компетентного подхода, «учебных ситуаций», проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационных технологий, интерактивных методов и активных форм обучения.

Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» называет ряд приоритетных направлений, одним из которых является совершенствование учительского корпуса. Новая школа требует сегодня нового учителя. Современному педагогу становится необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность.

Одни из показателей высоких результатов обучающихся является результативность их участия под руководством опытных педагогов наставников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В марте 2023 года в Правительстве Липецкой области чествовали победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. В копилке достижений Лебедянского района 9 призовых мест. Семь призовых мест завоевали наши ребята – Воронова Виктория –победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе (учитель Капустина В.И.), Коняева Анастасия (по экологии, учитель Т. И. Романова), Сошникова Карина (ОБЖ, учитель А.А. Ломакин), Усков Федор и Нестерова Варя (физическая культура, учитель В. В. Меринов), Жбанова София (обществознание и литература, учителя И.Н. Володина и Полетаева И.В.).

Еще одним результатом высоких показателей обучающихся является их участие в научно-исследовательских конкурсах, конференциях: Глуховская Виктория, 7б - призер XII международной научно-практической конференции «ОБЪЕДИНЯЕМСЯ ЗНАНИЯМИ – 2023»; Хрусталева Вячеслав, 11 – победитель XII международной научно-практической конференции «ОБЪЕДИНЯЕМСЯ ЗНАНИЯМИ – 2023»; Костерев Михаил, 11 класс – победитель конкурса научно-исследовательских проектов "Функциональная грамотность: от простого к сложному"; Глуховская В. – победитель регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» в секции «Промышленность, экономика, сельское хозяйство»; Фролов А. - – призер регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» в секции «Инженерная»; Нестерова Варвара, 10, приняла участие во встречах проектных сессий конкурса "Большие вызовы" в номинации «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение (учитель Молчанова И.Ю.), Анучина К. – победитель

регионального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» в номинации «Социально-значимые инициативы и проекты» (учитель Первушина Е.Б.); Коняева А. – призер регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» в секции «Экологическая» (учитель Романова Т.И.).

Обучающаяся 10 класса Сошникова Карина стала победителем 4-го сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена» и обладателем премии в размере 200000 рублей! Карина предложила концепцию создания протеза кровеносного сосуда. Финальные испытания она проходила на базе МДЦ «Артек» в рамках программы «Больше, чем путешествие» (учитель Рощупкина Н.В.).

В рамках самообразования и самодиагностики четыре педагога Лебедянского муниципального района Жданова Н.Н., Чернышова О.Н., Дубинина Г.В. и Леонова О.Н. прошли диагностику профессиональных компетенций сотрудников ЦНППМ, региональных методистов, педагогических работников на сайте ONLINE государственного университета просвещения по компетенциям в областях коррекционно-развивающей деятельности, квалитологическим, проектно-исследовательским и психолого-педагогическим компетенциям.

На конец 2023 года в школе - 49 педагогических работника и 4 руководителя и семь совместителей. Процент педагогических работников на штатной основе составляет 74,6% от всех работников ОУ.

Из 53 педагогов школы – 46 имеют высшее образование (87%), 4 — среднее специальное образование (7,5%), 3 педагога (5,5%) студенты 4 курса ГОБ ПОУ «Лебедянского педагогического колледжа».

Аттестованы на высшую категорию 31 человек (58,6%), первую категорию - 10 человек – (18,7%), без категории – 12 (22,7%).

Средний возраст учителя составляет 50,6 лет.

По стажу работы: до 10 лет - 5 учителей, 10 - 20 лет – 3 учителя, свыше 20 лет – 45.

В 2022 году в школе необходимы следующие вакансии - учитель биологии, химии, математики и иностранного языка.

Внимание к молодым специалистам со стороны школы растет с каждым годом. Основным мотивом привлечения студентов и выпускников выступает не столько текущая потребность в сотрудниках, сколько преследование долгосрочных целей: школа ориентирована на формирование кадрового резерва из молодых, активных, целеустремленных и амбициозных сотрудников, которые будут развиваться внутри неё, изучать специфику её деятельности с азов и придут на смену нынешнему поколению сотрудников. На конец 2023 года в ОУ работает 1 молодой специалист (1,9%) и три педагога досрочника (5,7%).

За последние три года количество педагогов, подтверждающих первую квалификационную категорию уменьшилось за счёт повышения квалификационной категории, а высшей – осталось без изменения, за счет движения педагогических кадров, количественные показатели педагогических работников без категории увеличились за счёт вливания в педагогических коллектив молодых специалистов и досрочников. Анализ динамики квалификационных категорий педагогических работников за последние пять лет представлен в таблице.

Динамика квалификационных категорий педагогических работников за последние пять лет (на 1 сентября текущего года)

Квалификационные категории	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Без квалификационной категории	5	7	7	8	12
Первая квалификационная категория	22	19	14	11	10
Высшая квалификационная категория	31	29	28	32	31

Основными задачами аттестации педагогических работников ОУ являются: стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностно профессионального роста, использование современных педагогических технологий, повышений эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических кадров; учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ; обеспечение дифференцированного уровня оплаты педагогических работников.

Свою квалификационную категорию в 2023 году подтвердили Русакова В.И., Володина И.Н., Кузнецова Т.В., Воткевич Т.А., Бессонова Е.Н., Худякова Т.В. (высшая), Беляева Г.Н. (первая). Повысила квалификационную категорию Зеленева Н.И. (с первой на высшую). К сожалению, среди педагогических работников ОУ нет сотрудников, которым были присвоены квалификационные категории «учитель-наставник» и «Учитель-методист».

Право на особые условия аттестации имеют лекторы российского общества «Знание» Молчановой И.Ю. и Полянчева Ю.А.

Молчанова И.Ю. награждена благодарственным письмом от Директора Департамента лекционной работы Российского общества «Знания» С.С. Гюласарян.

Право на особые условия аттестации имеет заместитель директора Калаева Ю.С., которая являющимися «педагогом-навигатором» федерального проекта «Билет в будущее.».

Школа укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100% (включая педагогических работников прошедших переквалификацию). В настоящий момент в школе открыты вакансии учителя математики (1 ставка), учителя химии (1 ставка), учителя биологии (1 ставка), логопеда (1 ставка) и дефектолога (1 ставка).

Педагоги школы принимают активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов. Особо хочется отметить участников профессиональных конкурсов:

Дронову Л.В. – участника регионального фестиваля педагогического мастерства «Лестница»;

Мальцева Т.Н. - победитель регионального этапа XVIII Всероссийского педагогического конкурса «За нравственный подвиг учителя»;

Алехина О.Г. – победитель муниципального конкурса «Самый классный классный -2023»;

Курбулатова Е.Н. – лауреат муниципального этапа областного конкурса «Учитель года – 2023»;

Спортивный клуб «Сокол» победитель регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физической работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Спортивный резерв»

ОУ - Лауреат-Победитель (номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1596787529-nm-2825-1149-1258) Всероссийского смотра-конкурса „Достижения образования".

Административную команду школы – участники деловой игры «Хочу здесь жить! Россия», в профессиональной олимпиаде «Управленческое пятиборье», которая проводилась в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения» России; и профессиональной олимпиады управленческих команд «Управленческое пятиборье».

Востребованными формами методической работы являются теоретические и научно-практические конференции, слеты, съезды учителей. Чесноков С.А.

стал участником выездного Форума классных руководителей ЦФО в Липецкой области. Молодые педагоги нашей школы Кулагина А.А. и Сапун Е.Д. стали участниками Всероссийского форума в рамках программы Российского Союза Молодежи в Пространство развития» в городе Кирове, во всероссийских педагогических чтений «Моя страна – моя Россия». Кулагина А.А. участница в очного этапа Всероссийского конкурса «Молодые стратеги России», зимней школы молодых педагогов Липецкой области. Анна Артуровна стала финалистом Всероссийской программы «Наставник изобразительного творчества» в городе Москве и была награждена медалью программы, призером молодежных дельфийских игр «Старт надежды» в номинации «Искусство воспитания». В сентябре 2023 года Сапун Е.Д. принял участие в III смене полуфинала конкурса «Большая перемена».

В настоящее время КПК педагоги ОУ проходят в системе. Тематика данных курсов различна. По вопросу кадровой готовности и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в 2023 году педагоги ОУ прошли курсы повышения квалификации по программам методика преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО по темам «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО», «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО», «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО», «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» и «Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» на базе АНО ДПО «ОЦ Каменный город».

На базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительным профессиональным программам «Школа современного учителя математики: достижения российской науки», «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя куратора», на базе ГАУДПО ЛО «ЛИРО» по темам «Проектное управление в образовании», «Критерия и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников», «Совершенствование теории и методики преподавания истории с учётом требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО», на базе ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по теме «Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения».

Особую роль в процессе профессионального самосовершенствования педагога играет его инновационная деятельность. В связи с этим становление готовности педагога к ней является важнейшим условием его профессионального развития. На базе ОУ работает РИП по теме «Влияние социокультурной среды на художественно-эстетическое развитие школьников».

31 марта 2023 года состоялось открытие инновационной площадки. В рамках открытия был организован практико-ориентированный семинар «Живая нить народного искусства. Использование этнокультурных и национальных особенностей региона на уроках и во внеурочное время». В котором приняли участие 30 педагогов из 11 муниципальных районов. Педагоги ОУ Титова Т.П., Сапронова С.А., Григорьева О.В., Селезнёва О.А., Чесноков С.А., Капустина В.И., Худякова Т.В., Голосов О.М., Соседова М.А., Мальцева Т.Н., Воткевич Т.А. Молчанова И.Ю. Кулагина А.А., Топильский В.Е. вместе с сетевыми партнерами приняли активное участие в региональном практико-ориентированном семинаре «Реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося для достижения образовательного результата и развития творческого потенциала» в формате образовательного джема «Код да Винчи: легко ли быть универсалом?». Наша школа одна из 60 ОО региона, на базе которой реализуется проект ФИП «Формирующая образовательная среда». ШИБЦ в рамках РИП продолжил проект «Таланты нашей школы». Педагогом-библиотекарем Шидловской Е.Ю. были организованы выставки работ обучающихся Микриной А., Кухаревой П., Нелюбовой А. и других талантливых ребят. Куратор РИП Чернышова О.Н. награждена благодарностью за осуществление работы по реализации просветительского проекта «Передвижничество», проведение XXXII международной передвижной выставки изобразительного творчества «Я вижу мир: мир народного искусства», за плодотворную деятельность в области эстетико-патриотического воспитания подрастающего поколения (от общественно-педагогического и научно-методического журнала «Искусство в школе» и международного союза педагогов).

13 февраля в рамках проекта Российского общества "Знание" в 9в классе прошла лекция на тему: "Российская идентичность: кто мы? Культурные основы Российской цивилизации" (лектор Полянчева Ю.А.). В 1г классе прошёл классный час "В мире профессий", который провела мастер ОНП и Р "МБОУ МКМЦ" г. Лебедяни И.И. Сосенко. 157 обучающихся школы под руководством педагогов-наставников стали победителями Всероссийской онлайн олимпиады Учи.ру «Культура вокруг нас». ОУ награждено благодарственным письмом платформы Учи.ру за успешное выступление обучающихся на всероссийской онлайн-олимпиаде «Культура вокруг нас» для 1-9 классов.

Если педагогу, работающему в традиционной системе, достаточно владеть педагогической техникой, т.е. системой обучающих умений, позволяющих ему осуществлять учебно-воспитательную деятельность на профессиональном уровне и добиваться более или менее успешного обучения, то для перехода в инновационный режим определяющей является готовность педагога к инновациям.

За 2023 год на 0,5 ставки увеличено количество заместителей директора. Ставки учителя высшей категории по штатному расписанию за 2023 год

изменились с 53,1 до 50,9, учителя первой категории с 12,9 до 15,3, учителя без категории с 11,3 до 17,2.

Такое изменение штатного расписания позволило достичь определенных положительных результатов и эффективности в учебно-воспитательном процессе школы.

Движение педагогический кадров за отчетный период выглядит следующим образом: из ОУ в 2023 году уволены – педагог дополнительного образования, старшая вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ, тьютор, учитель физики, в ОУ приняты педагог дополнительного образования, три учителя начальных классов, учитель математики, преподаватель-организатор ОБЖ и педагог-психолог.

Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая служба школы

В 2023 году в школе успешно продолжили работу пять школьных методических объединений: ШМО учителей естественно-научного, гуманитарного и художественно-технологического циклов, начальных классов, классных руководителей и школьное научное общество «Перспектива». ШМО продолжили свою работу с целью консолидации методических ресурсов посредством организации творческого и профессионального педагогического взаимодействия, направленного на повышение квалификации педагогических работников, выявление и распространение современных педагогических практик, формирование эффективного партнерства всех участников образовательного процесса.

ШИБЦ в текущем учебном году стал организационным и функциональным центром образовательного процесса и обеспечил инфраструктурную основу для создания условий реализации ФГОС в школе.

На основании приказа УОиН ЛО от 29.12.2022 г. № 1885 "О внесении изменения в приказ УОиН ЛО от 24.12.2014 №1355 "Об утверждении перечня региональных инновационных площадок" 29 декабря 2022 года открыта инновационная площадка по теме «Влияние социокультурной среды региона на художественно-эстетическое развитие школьников». Руководителем инновационной площадки ОУ осталась Ползикову Л.В. - старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования.

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых ООП НОО, ООО и СОО, АОП НОО (вариант 1), АОП НОО (вариант 2), АОП НОО (ЗПР), АОП ООО (вариант 1), АОП ООО (вариант 2), АОП ООО (ЗПР), обеспечивает образовательную деятельность. В школе созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников

образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами и прочее. В школе имеется учебная и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координация деятельности методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положением о школьных методических объединениях, Положением о наставничестве, годовыми планами работы и анализом их выполнения

В 2023 году было проведено 5 заседаний МО.

Заседание №4 от 27 марта 2023 г. «Об организации и проведении мероприятий по развитию творческого и научно-исследовательского потенциала обучающихся ОУ в 2022-2023 учебном году»: 1) Об итогах проведения пробного муниципального экзамена по русскому языку в 9-х, 11-х классах. 2) О результатах школьного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. 3) О результативности работы центра естественно-научной и технологической направленностей в 2022-2023 учебном году. 4) Об организации платных услуг в ОУ. 5) О работе РИП «Влияние социокультурной среды на художественно-эстетическое развитие школьников» за 1 полугодие 2023 году. 6) Об стратегических инициативах, посвященных ценностным основам образования: воспитательная работа в школе 2023.

Заседание №5 от 15 июня 2023 г. «О мониторинге готовности и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в 2023 году »: 1) О работе с онлайн-сервисом «Конструктор рабочих программ» на портале «Единое содержание общего образования». 2) О кадровой готовности и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в 2023 году. 3) Об актуализации рабочих программ учебных предметов, программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в 2023-2024 учебном году. 4) Об информации об инициативах, нововведениях и проектах в сфере образования, которые стартуют с 1 сентября 2023 года.

Заседание №1 от 30 августа 2023 г. «Изучение и разработка школьных локальных актов в деятельности ШМО руководителями методических объединений. Организация работы МС и ШМО на 2023-2024 учебный год. Принятие плана работы»: 1. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение нового МС. Рассмотрение Положения о методическом совете, его структуре. 3. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2023-2024 учебный год. 4. Рассмотрение и согласование рабочих программ,

тематического планирования по предметам, элективных курсов, в том числе адаптированных рабочих программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Заседание №2 от 01 ноября 2023 г. «Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения в урочной и внеурочной деятельности»: 1. Итоги первой учебной четверти. 2. Адаптация обучающихся 1, 5 и 10 классов. 3. Анализ результатов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка обучающихся к муниципальному этапу ВОШ. 4. Методическая помощь в реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. 5. Публикация методических разработок учителей в учебных методических изданиях и размещение материалов на образовательных интернет порталах. 6. Анализ взаимопосещения уроков учителями-предметниками.

Заседание №3 от 30 декабря 2023 г. «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС. Подготовка к ЕГЭ и ГИА.»: 1. Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМов ЕГЭ в 11-х и ГИА в 9х классах. Изучение кодификаторов требований и элементов содержаний к уровню подготовки выпускников. 2. Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА. 3. Обмен опытом по технологии игровые моменты на урок. 4. Итоги первого полугодия: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов. 5. Создание банка данных методических разработок по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. 6. Планирование и подготовка плана мероприятий в рамках предметных недель.

С 24 апреля по 12 мая 2023 года отделом сопровождения национального проекта образования в очно-дистанционном формате было организовано и проведено обучение потока КПК «Проектное управление в образовании» для управленческих команд директоров и заместителей школ Краснинского, Лебедянского и Добровского районов. В проектной сессии по итогам данных КПК заместитель директора Жданова Н.Н. представила к защите проект «Формирующая образовательная среда».

В течение 2023 года по программам методика преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО прошли 10 учителей начальных классов, 26 учителей-предметников, работающих в 5 классе и один административный работник. С мая по июнь 2023 года КПК по программам методика преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС СОО прошли 12 учителей-предметников, трое административных работников прошли КПК по теме «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО» и один административный работник по теме «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС

НОО». Мониторинг кадровой готовности и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в 2023-2024 учебном году показал, что до начала нового учебного года из учителей начальных классов, работающих в 1-2 классах, КПК по обновленным ФГОС НОО прошли 7 педагогов из 8 (88%), из учителей-предметников, работающих в 5-6 классах, КПК по обновленным ФГОС ООО прошли 23 педагога из 30 (77%), КПК по обновленным ФГОС СОО проходят 9 педагогов из 11 (82%). С 22 августа 2023 года для 22 педагогов ОУ организованы КПК по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО, а также КПК для руководящего состава школы по темам «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» и «Процесс внедрения обновленных ФГОС в современной образовательной организации: деятельность руководителя».

КПК по темам «Школа современного учителя математики: достижения российской науки» и «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» прошли Бессонова Е.Н., Рощупкина Н.В., Исаева О.А., Капустина В.И. и Рассказова Ж.А. Учитель русского языка и литературы Капустина В.И. прошла КПК по теме «Актуальные направления филологических исследований: теоретические и прикладные аспекты», учитель начальных классов Курбулатова Е.Н. прошла КПК по теме «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», руководитель школы Афанасова О.В. и его заместители Жданова Н.Н. и Чернышова О.Н. прошли КПК по теме «Проектное управление в образовании».

Национальная цель образования заключается в возможности для самореализации и развития таланта всех участников образовательного процесса, в том числе и педагогических работников. Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа ОУ по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы: поиск и подбор работников, мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда), обучение и развитие кадров, система стимулирования труда (как материально, так и морально), анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка), принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

Повышению педагогического мастерства способствовали методические недели, которые стали уже традиционными в работе учителей нашей школы, их в 2023 учебном году было проведено девять: неделя гуманитарного цикла; неделя профориентации; неделя ОБЖ и декада спорта; неделя естественно-математических наук; предметная неделя в начальной школе, недели психологии, финансовой и функциональной грамотности.

В рамках методических недель было дано 73 мероприятия разной направленности (уроки, праздники, конкурсы и викторины, сказки, театральные

постановки, лекции). В данном направлении хочется отметить большую положительную работу ШМО учителей гуманитарного цикла, начальных классов и классных руководителей.

В 2023 году в системе были проведены Всероссийские уроки генетики, уроки Арктики, уроки цифры, финансовые уроки, уроки астрономии, Гагаринские уроки, «Чудеса галактики», музейные уроки «Три века на службе Отечеству и закону», «Первые в космосе», «История. Профессии. Мы» и другие.

Обучающиеся школы и педагогические работники приняли активное участие в I Международной просветительской акции «Евразийский экологический диктант», I Всероссийской олимпиаде по естественнонаучной грамотности, Международных акциях «Большой этнографический и географический диктанты». В 2023 учебном году наша школа стала базой для проведения экологического и географического диктантов.

Президент России В.В. Путин 2023-год объявил Годом педагога и наставника. Делегация педагогов ОУ Лебедянского муниципального района, в состав который вошли педагогические работники нашей школы Капустина В.И. и Воткевич Т.А., приняли участие в церемонии его открытия в Липецке. Миссия года направлена на признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

В 2023 учебном году заместители директора Чернышова О.Н., Калаева Ю.С., Соседова М.А. и учитель-предметник Меринов В.В. широко практикуют систему наставничества с молодыми педагогами Родиной К.А., Сотниковой О.А., Кузьминой В.А. и Ломакиным А.А.

В школе в системе проводятся встречи с ветеранами педагогического труда Катоминой З.В., Ильиной В.В., Андреевым Н.Ю., Артёмовым В.А. и другими. Педагогические и классные коллективы в системе поздравляют ветеранов педагогического труда с Днем учителя, 8 марта, 23 февраля и их юбилеями.

Работа инновационной площадки «Влияние социокультурной среды региона на художественно-эстетическое воспитание школьников» широко представлена на сайте ОУ. 31 марта на базе ОУ состоялось открытие региональной инновационной площадки по теме "Влияние социокультурной среды на художественно-эстетическое развитие школьников". В рамках открытия был организован практико-ориентированный семинар "Живая нить народного искусства. Использование этнокультурных и национальных особенностей региона на уроках искусства и во внеурочной деятельности", в котором приняли участие 30 педагогов из 11 муниципальных районов. Педагоги посетили выставку отдела народных промыслов и ремесел, уроки искусства, краеведческое путешествие, занятия внеурочной деятельности, организованные совместно с сетевыми партнёрами Красниковой И.Ю., Космаковым П.И., Рыжиковым С.Н. и Филатовой Е.А. Совместно с научным руководителем

региональной инновационной площадки Ползиковой Л.В. были составлены перспективные мероприятия, намечены новые и идеи и планы работы.

27 и 28 апреля в школе прошёл традиционный VII фольклорный фестиваль "Талантов перезвон". На данном мероприятии присутствовала ветеран педагогического труда З.В. Катомина и Н.Ю. Андреев. Обучающиеся с удовольствием продемонстрировали свои творческие номера: русские народные песни, танцы, инсценированные сказки. Администрация школы выразила огромную благодарность родителям, организаторам фестиваля, педагогам, участникам, всех тем, кто устроил детям и зрителям настоящий праздник.

28 апреля в рамках работы региональной инновационной площадки «Влияние социокультурной среды на художественно - эстетическое развитие школьников» в школе состоялся Всероссийский урок музыки, посвященный 150-летию С. В. Рахманинова, активными участниками которого стали обучающиеся 7а класса. Урок-концерт был направлен на пропаганду наследия выдающегося композитора, пианиста и дирижёра Сергея Васильевича Рахманинова. На уроке обучающиеся познакомились с основными веками биографии С. В. Рахманинова и его творческим наследием; совершили виртуальный экскурс в концертные залы, где слышали произведения симфонической, вокальной и камерной музыки. Наблюдали и анализировали, как великий русский композитор сумел воплотить в своих произведениях любовь к Родине и неразрывную связь с темой России.

Работа нашей инновационной площадки тесно связана с сетевыми партнерами, самым отзывчивым партнером в 1 полугодии 2023 года оказался отдел народных промыслов и ремесел МБУ «МКМЦ». Заведующая Красникова И.Ю. и мастера отдела народных промыслов и ремесел МБУ «МКМЦ» Сосенко И.И., Космаков П.И., Молчанова М.В. провели целый цикл мероприятий, в том числе и по совместно разработанной с образовательной организацией модифицированной программе внеурочной деятельности «Ремесла в корзинке». Самыми яркими мероприятиями стали мастер-классы по изготовлению рождественского ангела в мастерской снегурочки, волшебного цветка, кувшина из глины, по изготовлению куклы-скрутки, познавательно-игровой час «Блин, блиночек, лакомый кусочек», экскурсии в «Дом Ремесел», где обучающиеся познакомились с предметами старинного русского быта, узнали, что такое ухват и кочерга, в чем готовили обед, что Лебедянский Дом ремесел был создан в 1996 году и многое другое, ребята посетили выставочный зал, где экспонируются живописные полотна художников Лебедяни и муниципального района.

Под руководством педагога дополнительного образования Селезнёвой О.А. воспитанники ГПД и «успешного класса» приняли активное участие в конкурсе рисунков «Эколята - друзья и защитники природы». Работая в парах обучающиеся представили сказочных героев «Эколят», друзей и защитников природы. Показали их заботу о природе, продемонстрировали, как «Эколята» приходят на помощь природе в той или иной ситуации. Каждый участник акции

получил сертификат участника Всероссийского «Дня эколят», проводимого на территории субъектов Российской Федерации.

С 19 июня по 8 июля 2023 года на базе школы работал летний оздоровительный лагерь «Дружба», в него были зачислены 150 человек в возрасте от 7 до 15 лет. Одним из направлений работы школьного лагеря являлось художественно-эстетическое. Особо хочется отметить работу начальника лагеря Русаковой В.И. по взаимодействию с сетевыми партнерами в рамках работы региональной инновационной площадки. Это отдел народных промыслов и ремесел МБУ «МКМЦ», МБУ «Лебедянский краеведческий музей им. П.Н. Черменского», ДК «Лидер», МБУ «Лебедянская централизованная библиотечная система», культурно-образовательный и досуговый центр Дом Игумновых и другие. Самыми яркими мероприятиями стали посещение выставки авторских кукол, экскурсию по которой провела директор краеведческого музея Н.В. Грузман, мастер-класс декупажа по тарелкам директора по развитию Лебедянского фонда культуры, мастера декоративно-прикладного творчества С.А. Колобовниковой, посещение «Мастерской тети Лены» методиста отдела досуговой деятельности МБУ «МКМЦ» Павлушкиной Е.В.

Воспитанники лагеря посетили увлекательные поездки в город Чаплыгин и парк олений. В Чаплыгине ребята посетили краеведческий музей, Купеческий дом, побывали в музее кукол, центре туризма, приняли участие в увлекательном мастер-классе по росписи игрушки.

В 2023 году обучающиеся 10 класса принимали активное участие в познавательных эфирах «Всероссийского образовательного проекта» «Музейный час» (третья неделя каждого месяца). Обучающиеся школы стали активными участниками Всероссийского «Дня эколят» и Всероссийского музейного урока «Точка опоры – народное искусство».

2 июня 2023 года куратор инновационной площадки Чернышовой О.Н. приняла участие в заседании «Экспертного совета ИРО». Выступив по теме «Из опыта работы региональной инновационной площадки по теме "Влияние социокультурной среды на художественно-эстетическое развитие школьников"».

За период работы РИП с 1 января 2023 года по 30 июня 2023 года увеличилась результативность работы образовательного учреждения по художественно-эстетическому направлению:

- Детский хор «Огонёк» - призёр регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Школьный хор «Песни юности»»;

- Класс-хор «Радуга» - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Школьный хор «Песни юности»»;

- Ансамбль «Донские казачки» - призёр регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Школьный хор «Песни юности»;

- Танцевальный ансамбль «Ивушка», бв класс - победитель международного конкурс-фестиваля искусств «На олимпе» – 2023» (Москва);

- Танцевальный ансамбль «Ивушка», бв класс - победитель международного конкурс-фестиваля искусств «Вершина талантов» – 2023» (Москва);

- Класс-хор «Радуга» - лауреат 1 степени международного конкурса «Гордость страны»;

- Команда МБОУ СШ №2 г. Лебедяни – победитель Всероссийского образовательного проекта «Музейный час»;

- Селезнева О.А. – победитель областного конкурса «Талантлив педагог - талантливый дети» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»;

- Нелюбова А. - победитель областного конкурса «Талантлив педагог - талантливый дети» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»;

- Ансамбль ложкарей "Лебедяночка" (10-13 лет) - призёр регионального этапа Всероссийского детского фестиваля «Наследники традиций»;

- Ансамбль ложкарей "Лебедяночка" (14-17 лет) - призёр регионального этапа Всероссийского детского фестиваля «Наследники традиций»;

- Ансамбль "Родники" - призёр регионального этапа Всероссийского детского фестиваля «Наследники традиций»;

- Минаев Илья – призер регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»;

- Рассказова Жанна Анатольевна – благодарность оргкомитета международного конкурса-фестиваля «Вершина таланта» за преданность искусству, вклад в развитие творческих способностей воспитанников;

- Вострикова Наталья Владимировна – благодарность оргкомитета международного конкурса-фестиваля «Вершина таланта» за преданность искусству, вклад в развитие творческих способностей воспитанников;

- Белов Данил – призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по краеведению;

- Чубенко Дарина - призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по краеведению;

- Никитин Кирилл - победитель ежегодного областного конкурса детского рисунка "Охрана труда глазами детей»;

- Кудряшов Евгений, Бозванова Анна, Серегин Владимир – награждены Почётными грамотами управления социальной политики Липецкой области за активное участие в областного конкурса детского рисунка "Охрана труда глазами детей»;

Молчанова И. Ю. приняла участие в просветительском онлайн – проекте «Женщины» мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Печенкин А. А., Чесноков С. А. награждены благодарственными письмами от правительства и губернатора Липецкой области И. Г. Артамонова.

Воткевич Татьяна Анатольевна - победителей областного конкурса на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности».

Капустина Вера Ивановна – сертификат за подготовку призера Всероссийского конкурса сочинений «О солнце русской поэзии»

Афанасова Ольга Владимировна – благодарственное письмо от лица коллектива Мичуринского государственного аграрного университета за плодотворное сотрудничество в сфере подготовки квалифицированных кадров, эффективной профориентационной работы и содействия трудоустройству молодых специалистов.

Жданова Надежда Николаевна - благодарственное письмо от лица коллектива Мичуринского государственного аграрного университета за плодотворное сотрудничество в сфере подготовки квалифицированных кадров, эффективной профориентационной работы и содействия трудоустройству молодых специалистов.

Калаева Юлия Сергеевна - благодарственное письмо от лица коллектива Мичуринского государственного аграрного университета за плодотворное сотрудничество в сфере подготовки квалифицированных кадров, эффективной профориентационной работы и содействия трудоустройству молодых специалистов.

Филатова Наталья Викторовна - благодарственное письмо от лица коллектива Мичуринского государственного аграрного университета за плодотворное сотрудничество в сфере подготовки квалифицированных кадров, эффективной профориентационной работы и содействия трудоустройству молодых специалистов.

Сапронова Светлана Анатольевна – благодарственное письмо за успешную подготовку обучающегося к конкурсу всероссийского назначения.

Вороновы Елена Федоровна и Дмитрий Александрович - благодарственное письмо от заместителя губернатора Липецкой области А. В. Якутина за воспитание дочери Виктории Вороновой.

Чурикова Елена Алексеевна – сертификат Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я - россиянин»

Воткевич Татьяна Анатольевна – победитель областной акции «Знание-жизнь»

Бессонова Евгения Николаевна – победитель областной акции «Знание-жизнь»

Афанасова Ольга Владимировна – победитель областной акции «Знание-жизнь»

МБОУ СШ №2 – победитель областной акции «Зеленый огонек»

Чернышова Ольга Николаевна – благодарность за активное содействие в организации и проведении областного конкурса поздравительных открыток, посвященных Дню народного единства «Мы разные. Все мы – Россия»

Полянчева Юлия Алексеевна - благодарность за активное содействие в организации и проведении областного конкурса поздравительных открыток, посвященных Дню народного единства «Мы разные. Все мы – Россия»

Исаева Ольга Алексеевна - благодарность за активное содействие в организации и проведении областного конкурса поздравительных открыток, посвященных Дню народного единства «Мы разные. Все мы – Россия».

Косинова Наталья Эдуардовна - благодарность за активное содействие в организации и проведении областного конкурса поздравительных открыток, посвященных Дню народного единства «Мы разные. Все мы – Россия».

Мальцева Татьяна Николаевна – медаль «За любовь и верность».

Курбулатова Елена Николаевна – координатор команды «Наследники Победы», диплом за активное участие в региональном проекте «ПОБЕДА».

Добровольческий отряд «Юность» - призёр областного конкурса «Доброволец года» в номинации «Добрая команда. Категория школа».

Детский хор «Огонёк» - призёр регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Школьный хор «Песни юности»».

Класс-хор «Радуга» - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Школьный хор «Песни юности»».

Ансамбль «Донские казачки» - призёр регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Школьный хор «Песни юности»».

Нечаева Виктория – призёр в составе сборной команды Лебедянского района в областных соревнованиях по лыжным гонкам в возрастной категории 15-16 лет.

Марков Кирилл – призёр в составе сборной команды Лебедянского района в областных соревнованиях по лыжным гонкам в возрастной категории 15-16 лет.

Кузнецов Сергей, 5в – победитель областного конкурса на лучшего юного инспектора «Звезда ЮИД» в категории «Лидер ЮИД».

Команда МБОУ СШ №2 г. Лебедяни – призёр в соревнованиях по лёгкой атлетике в региональном этапе Всероссийских игр ШСК.

Команда МБОУ СШ №2 г. Лебедяни – призёр в соревнованиях по общекомандному зачету в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр ШСК.

Команда МБОУ СШ №2 г. Лебедяни – призёр в конкурсной программе Брей-Ринг в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр ШСК.

Китова Ульяна – призёр в легкоатлетическом двоеборье среди юношей и девушек в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр ШСК.

Колесников Станислав - призёр в легкоатлетическом двоеборье среди юношей и девушек в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр ШСК.

Нимаджонов Али – призёр в чемпионате Липецкой области среди юношей и девушек в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр ШСК по дзюдо.

Овчинникова Таисия – победитель в соревнованиях по шахматам среди девушек в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр ШСК.

Мальцева Мария – призёр в соревнованиях по шахматам среди девушек в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр ШСК.

Мальцев Матвей – призёр в соревнованиях по шахматам среди юношей в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр ШСК.

Востриков Артём – призёр в соревнованиях по шахматам среди юношей в рамках регионального этапа Всероссийских спортивных игр ШСК.

ШСК «Сокол» - призёр регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.

Бец Светлана – победитель областного этапа Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2023».

Кузнецов Сергей – победитель регионального этапа открытых Всероссийских соревнований среди образовательных организаций «Белая ладья».

Афанасова Виктория – победитель регионального этапа открытых Всероссийских соревнований среди образовательных организаций «Белая ладья».

Ситников Николай – призёр регионального этапа открытых Всероссийских соревнований среди образовательных организаций «Белая ладья».

Афанасова Виктория – победитель областного турнира по шахматам «Тюшевская Ладья – 2023».

Мартиросян Егор – призёр областного турнира по шахматам «Тюшевская Ладья – 2023».

Команда МБОУ СШ №2 (Мартиросян Егор, Никитин Михаил, Ситников Николай, Афанасова Виктория) – призёр областного турнира по шахматам «Тюшевская Ладья – 2023».

Команда МБОУ СШ №2 (Овчинников Михаил, Пашенцев Ярослав, Кирилин Максим, Пустовалова Ева) – призёр областного турнира по шахматам «Тюшевская Ладья – 2023».

Минаев Илья – призер регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России».

Быковская Екатерина – призер в областных соревнованиях по спортивному ориентированию бегом.

Калинин Дмитрий – победитель в личном зачете Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Команда МБОУ СШ №2 – призёр в областном Фестивале ВФСК ГТО.

Сборная команда «Добрые сердца» Лебедянского района - призёр в кейс-турнире «Большая перемена» Липецкой области.

Кудаев Александр – призер областного конкурса «Память сердца».

Болдин Кирилл – победитель областного конкурса «Память сердца».

Марков Кирилл – победитель зимнего этапа областной спартакиады допризывной учащейся молодёжи в составе команды Лебедянского района.

Забабурина Ярослава – призер регионального этапа Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ. (грамоту отдали только в этом году)

Команда МБОУ СШ №2 – призер в областном турнире на призы ЛРО «Опора России» в рамках программы «Шахматы в школе».

Сошин Дмитрий – призер в областном турнире на призы ЛРО «Опора России» в рамках программы «Шахматы в школе».

Плюскова Полина – призер в областном турнире на призы ЛРО «Опора России» в рамках программы «Шахматы в школе».

Ситников Николай – призер в областном турнире на призы ЛРО «Опора России» в рамках программы «Шахматы в школе».

Кудряшов Евгений – призер областной литературно-художественного конкурса «Чернобыль глазами детей».

МБОУ СШ №2 – победитель областного смотра по озеленению и благоустройству территорий, оформлению зеленого интерьера помещений.

Бец Светлана – победитель областного Пушкинского фестиваля «Мой Пушкин».

Команда МБОУ СШ №2 – победитель областного турнира юных футболистов «Кожаный мяч». (кубок и медали)

Никитин Михаил – 1 место среди юношей 7 Открытого фестиваля Грязинского муниципального района по быстрым шахматам памяти Дзаитиева А. Б.

Кузнецов Сергей – 1 место Первенства Липецкой области по классическим шахматам.

Панкратов Артем - 2 место Первенства Липецкой области по классическим шахматам.

Афанасова Виктория - 2 место Первенства Липецкой области по классическим шахматам.

Афанасова Виктория – 1 место Открытого кубка ГБУ ДО «ОКСШОР» по быстрым шахматам среди юношей и девушек 2004г. и моложе.

Афанасова Виктория – 1 место Открытого кубка ГБУ ДО «ОКСШОР» по блицу.

Кузнецов Сергей – 1 место в областном турнире по классическим шахматам памяти А. А. Филина.

Ситников Николай – 1 место Открытого кубка главы Долгоруковского района по быстрым шахматам.

Команда ОУ – 1 место в соревнованиях по шахматам в рамках областной спартакиады учащихся ОО 2023-2024 уч. г.

Кузнецов Сергей – 1 место в личном зачете в соревнованиях по шахматам в рамках областной спартакиады учащихся ОО 2023-2024 уч. г.

Афанасова Виктория - 1 место в личном зачете в соревнованиях по шахматам в рамках областной спартакиады учащихся ОО 2023-2024 уч. г.

Панкратов Артем - 3 место в личном зачете в соревнованиях по шахматам в рамках областной спартакиады учащихся ОО 2023-2024 уч. г.

Команда ОУ – победитель юношеского турнира в рамках международного фестиваля «Славянские корни – 2023».

Кузнецов Сергей – 1 место юношеского турнира в рамках международного фестиваля «Славянские корни – 2023».

Афанасова Виктория – 1 место юношеского турнира в рамках международного фестиваля «Славянские корни – 2023».

Никитин Кирилл – призер в областном детском конкурсе «Охрана труда глазами детей».

Серегин Владимир – активное участие в областном детском конкурсе «Охрана труда глазами детей».

ИСК «Сокол» - призер регионального конкурса «Лучший информационный ресурс о дополнительном физкультурно - спортивном образовании».

Нелюбова Алина – 1 место в областном конкурсе «Талантлив педагог – талантливы дети».

Кудряшов Евгений – активное участие в областном детском конкурсе «Охрана труда глазами детей».

Бозванова Анна – активное участие в областном детском конкурсе «Охрана труда глазами детей»

Забабурина Ярослава – сертификат участника профильной смены при Уполномоченном по правам ребенка в Липецкой области «Школа детского омбудсмена»

Бец Светлана – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Шедевры из чернильницы»

Бец Светлана – победитель областного пушкинского фестиваля «Мой Пушкин»

ШСК «Сокол» - победитель регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов

Болдин Кирилл – победитель областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2023»

Ускова Василиса - победитель областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2023»

Сапронова Карина - победитель областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2023»

Бессонова Анастасия - победитель областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2023»

Бондарева Елена - победитель областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2023»

Юрченко Александр - победитель областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2023»

Оруджев Алексей - победитель областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2023»

Сюсин Назар - победитель областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2023»

Микрина Стефания - победитель областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2023»

Ширнин Захар - победитель областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2023»

Юрченко Иван - победитель областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2023»

Овсянников Александр - победитель областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2023»

Попов Станислав - победитель областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2023»

Боровикова Кира - победитель областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2023»

Овсянников Константин - победитель областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2023»

Юрченко Андрей - победитель областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2023»

Курбулатов Матвей - победитель областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей – 2023»

Портнягина Юлия – лауреат областного творческого конкурса «Здравствуйте!»

Добровольческий отряд «Юность» - призер регионального конкурса «Доброволец года»

Добровольческий отряд «Юность» - победитель мониторинга эффективности деятельности добровольческих отрядов

Кузнецов Сергей – победитель Чемпионата Центрального федерального округа по шахматам среди мужских команд.

Кузнецов Сергей – победитель областного первенства Лебедянского района по быстрым шахматам

Панкратов Артем – призер областного первенства Лебедянского района по быстрым шахматам

Афанасова Виктория – победитель областного первенства Лебедянского района по быстрым шахматам

Мальцева Мария – призер областного первенства Лебедянского района по быстрым шахматам

Овчинникова Таисия – призер областного первенства Лебедянского района по быстрым шахматам

Лодкина Дарья – призер областного первенства Лебедянского района по быстрым шахматам

Пустовалова Ева – призер областного первенства Лебедянского района по быстрым шахматам

Кузнецов Сергей – победитель чемпионата Липецкой области

Афанасова Виктория – победитель областной спартакиады учащихся
ОО

Кузнецов Сергей – победитель областной спартакиады учащихся ОО

Панкратов Артем – призер областной спартакиады учащихся ОО

Анализ результативности работы РИП «Влияние социокультурной среды на художественно-эстетическое развитие школьников» показывает, что поставленные задачи и план работы на 2023 год выполнены. В работе РИП есть определенные успехи:

- эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирования нравственного, познавательного, коммуникативного и эстетического потенциала;

- повысилась степень удовлетворенности детей проведенными мероприятиями художественно-эстетического направления, в том числе с участием сетевых партнеров;

- увеличение доли педагогических работников и обучающихся ОУ победителей и призеров международных, всероссийских и региональных конкурсов за 2023 год в сравнение с 2022 годом.

Перспективным направлением развития инновационного проекта «Влияние социокультурной среды на художественно-эстетическое развитие школьников» является создание архитектурно-пространственной образовательной среды в виде художественно-эстетической коворкинг-зоны «Ах, вернисаж!» для обучения и проведения мастер-классов для обучающихся, педагогов, родителей, в которой будут созданы постояннодействующие и

сменные экспозиции предметов народного искусства и крестьянского быта Липецкого края, галереи творческих работ по изобразительному искусству обучающихся школы, педагогов, родителей, сетевых партнеров. Коворкинг-зона «Ах, вернисаж!» будет способствовать формированию способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработке эстетических знаний и вкусов, развитию задатков и способностей в области изобразительного искусства, а также возможности презентации своих собственных работ.

Обучающиеся нашего ОУ Ряховский Н., Коняева А., Забабурина Я. принимают активное участие в профильных сменах центра поддержки одаренных детей «Стратегия», в сменах уполномоченного по правам ребенка и Липецкой области, в ГБУ ДО Центра Интеллект Ленинградской области. В этом году интерес обучающихся вызвали металлургическая смена, смена по направлению биология с элементами экологии и химии, «Школа детского омбудсмена», летняя выездная многопрофильная смена «Биология и химия».

В 2023 году обучающиеся школы продолжили работу в районном медицинском классе «Юнимед», педагогическом классе и «Малой полицейской академии». Обучающиеся районного медицинского класса приняли участие в профессиональной сессии «Наследники Гиппократ», профессиональном туре «Шаг в медицину», экскурсиях в Лебедянскую межрайонную больницу. В течение 2023 года обучающиеся медицинского класса проходили обучение на базе МБУ ДО СЮН. Обучающиеся педагогического класса посетили Лебедянский педагогический колледж и познакомились со специальностями «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования» и «Туризм». В текущем учебном году, следует признать работу вышеперечисленных классов удовлетворительной.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года между нашим образовательным учреждением и ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» заключается договор на открытие педагогического класса для обучающихся 8-9 классов. Работу педагогического класса возглавила социальный педагог школы Полянцева Ю.А. С 15 сентября 2023 года ЦООП Липецкой области начат проект «В будущее с уверенностью», проект направлен на получение первой профессии школьниками. В 2023 году ребята будут обучаться по профессиям вожатый и агент банка, по окончании курса получают документ. Отучившись на вожатого, по достижению совершеннолетия дети смогут работать в загородных лагерях.

Школьное образование сегодня - это не просто пассивное получение знаний, а проектная деятельность, активный поиск, исследование и осмысление учебного материала.

24 мая 2023 года состоялась VII школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи». В ней приняли участие обучающиеся 2-10 классов.

Участники конференции представили свои проектные работы, выполненные под руководством педагогов-наставников, в которых изучали

разные проблемы. Хочется отметить проект самой юной участницы Лодкиной Дарьи (руководитель: Первушина Е.Б., учитель начальных классов). Даша в своей работе затронула проблему бездомных животных в нашем городе. Интересные работы представили ученики 4 классов: Минаева А, Трофимова В, Подмарков К, Загузов Т. (Руководители: Курбулатова Е.Н., учитель начальных классов и Седнева Е.М., учитель начальных классов)

Достоинно выступили представители 5-7 классов. Серегин Владимир (руководитель: Бессонова Е.Н., учитель математики) выступил с работой "Математическая статистика и наш класс". Джумко Андрей рассказал о народных приметах в условиях современного климата (руководитель: Косинова Н.Э., учитель географии) Ученица 6 класса Мальцева Мария предоставила на конкурс работу "Кулинарные традиции моей семьи, связанные с православными праздниками" (руководитель: Спекторская Л.С., учитель технологии)

Порадовали и ученики 9-10 кл. Они показали свои знания по биологии, информатике (Руководители: Романова Т.И, учитель биологии. и Молчанова И.Ю., учитель информатики)

Все выступающие уверенно держались, «владели темой», отвечали на вопросы.

В 2023 году в ОУ продолжил работу школьный Центр по поддержке способных детей «Интенсив». На базе Центра «Интенсив» работали 8 ДТО по русскому языку, математике, физики, технологии и информатики, географии, в них работают наиболее опытные учителя школы: Первушина Е.Б., Дубинина Г.В., Бузина Н.Н., Печенкин А.А., Спекторская Л.С., Молчанова И.Ю., Сабадырь А.В., Чернышова О.Н. Каждое ДТО имело постоянный контингент обучающихся, программу внеурочной деятельности и занималось согласно расписанию, утвержденному директором ОУ.

Задачами методической работы на 2024 год:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС среднего общего образования и качества обученности выпускников на уровне СОО.
2. Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям.
4. Активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетенции и методической подготовки педагогов.

6. Обеспечивать методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

7. Создавать условия для самореализации обучающихся образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.

8. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

7. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

8. Продолжить работу по подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Перед методической службой школы поставлена цель: создать условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка. Методическая помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО.

Состояние библиотечного фонда.

ШИБЦ в ОУ функционирует с марта 2020 года в соответствии с приказом Управления образования и науки Липецкой области от 05.03.2020 г. № 332 «О развитии сети школьных информационно-библиотечных центров в рамках реализации мероприятий 4 государственных программы «Развитие образования» Липецкой области по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений».

Была проанализирована результативность работы центра за 2023 год, выявлены возникшие проблемы и недостатки, разработан план их устранения в работе библиотечно-информационного центра на 2024 год.

ШИБЦ имеет свою страницу на сайте ОУ и группу ИБЦ МБОУ СШ №2 г. Лебедяни в WK, в которой освещается работа центра. В группе на текущий момент зарегистрировано: 234 участников, что на 12,6% ниже в сравнении с прошлым учебном годом. Педагогам-библиотекарям и учителям-предметникам

необходимо максимально привлечь обучающихся школы, сотрудников и родителей вступить в данную группу ОУ.

На странице в ВК работниками центра публикуются материалы, помогающие учащимся получить дополнительную информацию (рубрики: «Моя Родина», «Неизвестное об известном», «Найди свою профессию», «Удивительный мир», «Мир природы», «Тайны Океана и история Земли» и другие), также освещаются все значимые мероприятия, проводимые библиотекарями, согласно плану работы ШИБЦ или по общешкольному плану и приуроченные к знаменательным и памятным датам, выставкам, акциям, совместной работе с учителями-предметниками, классными руководителями, сетевыми партнерами.

В 2023 году сотрудниками ШИБЦ, уже по традиции, была проведена акция «Подари школе книгу», приуроченная к Международному Дню Книгодарения. Обучающиеся, их родители и педагоги, подарили библиотечному центру много очень увлекательных и интересных книг. В конце марта сотрудники ШИБЦ Щидловская Е.Ю. и Родина К.А. вместе с сетевыми партнерами провели мероприятия и оформили выставки, посвященные Международной неделе детской книги. Начальником лагеря Григорьевой О.В. в период весенних каникул также были организованы мероприятия в рамках недели детской книги. Школьный лагерь «Дружба» принял участие в «Открытие недели детской книги», познавательном мероприятии «С книжной полки на сцену», представление «Морозко», подготовленном артистами народного театра «Улыбка», приняли активное участие в театрализованном представлении по произведениям К.Д. Ушинского.

За период 2023 года ШИБЦ принимал участие во всех благотворительных акциях по сбору книг для школьных библиотек в новых регионах России: «Дети - детям», «Книги Донбассу», «Книга другу» и других.

В 2023 учебном году в школе проведена работа по проверке учебного фонда. Отобраны устаревшие и ветхие учебники, подлежащие списанию.

Объём библиотечного (книжного) фонда на конец 2023 года составил 27583. За отчетный период в ШИБЦ поступило 2455 экземпляра учебников, выбыло – 6168 экземпляров. Объём библиотечного учебного фонда на конец 2023 года составил 8292 экземпляра. Объём художественной литературы составил 19291 экземпляр.

Среди характеристик информационного обслуживания школьного информационно-библиотечного фонда следует отметить следующие:

- число посадочных мест для пользователей центра – 36;
- в том числе оснащенных персональными компьютерами с доступом в Интернет – 5;

-численность зарегистрированных пользователей школьного информационно-библиотечного центра – 997;

- число посещений, человек – 8112;

- наличие в библиотеке принтера, сканера, ксерокса, МФУ – 1,1,1,1.

В мае-июне 2023 года в ШИБЦ поступила учебная литература, заказанная на основе Федерального перечня учебников. При заказе учебников на 2023-2024 учебный год особое внимание уделялось на комплектование учебного фонда учебниками для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ОВЗ). Вновь поступившие учебники были инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

В августе текущего учебного года выполнен комплексный мониторинг состояния библиотечных фондов общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций на предмет использования учебников и учебных пособий, соответствующих установленным законодательством требованиям. В целях обеспечения обучающихся 10-х и 11-х классов учебниками по Истории России и Всеобщей истории на 2023/2024 учебный год, изданных издательством «Просвещение», был заполнен запрос потребности в данных учебниках. Обучающиеся и педагоги получили их 31 августа 2023 года.

Показатели работы ШИБЦ по сравнению с библиотекой ОУ остаются на достаточно высоком уровне. Расширяется ассортимент библиотечно-информационных услуг, повышается их качество на основе новых технологий. Педагоги-библиотекари Шидловская Е.Ю. и Родина К.А. принимают активное участие в работе семинаров, вебинаров, заседаний РМО, региональных круглых столов, селекторных совещаний, проводимых ГАУД ПО ЛО ИРО, повышают свои профессиональный уровень на КПК по теме «Педагог-библиотекарь в современной школе».

Раздел 9. Состояние материально-технической базы

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на праве оперативного управления; Свидетельство о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48 АГ № 256856 от 22.11.2012. (для здания корпуса №1)

Свидетельство о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48 АГ № 256698 от 06.11.2012. (для здания корпуса №1)

Общая площадь используемых зданий и помещений: 2001,1м² (корпус 1) ; 2360,9 кв.м (корпус 2)

Учебная площадь: 1540,0м²

Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5м²

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: Санитарно-эпидемиологическое заключение от 27.03.2012 № 48.20.04.000.М.000258.03.12.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 15.11.2011 № 101/11

Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для организации учебно-воспитательного процесса начальной, основной и средней школы в школе имеются: 2 спортивных зала, 38 учебных кабинетов, из них: столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики, 2 кабинета иностранного языка, кабинет социального педагога, психолога. В 2021 году был открыт кабинет по программе «Цифровая образовательная среда». В сентябре 2021 года были открыты два учебных кабинета Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение.

Кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента и т.п.

В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы и др.), разработанные в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования по учебным предметам. Образовательный процесс обеспечен полностью учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования в полном объеме.

Для эффективного освоения образовательных программ учителя располагают средствами новых информационно-коммуникационных технологий. В школе имеются: 54 компьютера (в том числе 35 ноутбуков); 12 интерактивных досок; 14 принтеров и 2 МФУ; 27 проекторов; 4 документ-камеры; 5 сканеров; 2 цифровых диктофона; 4 интерактивных системы голосования; 2 ксерокса; 4 графических планшета; 1 видеокамера, 1 квадрокоптер; ламинатор.

На сегодняшний день показатель "Количество учащихся на 1 компьютер" составляет 5 человек; "Количество учителей на 1 компьютер" – 1.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В здании школы оборудованы две буфетно-раздаточных (в здании корпуса №1 и в здании корпуса №2) на 50 и 50 посадочных мест, которые укомплектованы инвентарем и оборудованием. Работают с привозным горячим питанием, поставляемом столовой МБОУ СОШ №3 г. Лебедянь, где проходит весь цикл приготовления пищи из сырья, поставляемом Липецким филиалом ООО ИП Бутаков М. Ю.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья учащихся:

- профилактические прививки;
- туберкулино-диагностика учащихся (реакция Манту, Диаскин-тест);
- флюорографическое обследование учащихся с 15-летнего возраста;
- осмотр учащихся начальной школы на энтеробиоз;
- регулярный осмотр учащихся на педикулез;
- углубленные медицинские обследования всех учащихся;
- осмотры всех учащихся с контролем артериального давления, роста, веса;
- комплексное медицинское обследование юношей-допризывников по линии военкомата;
- работа бракеражной комиссии;
- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы, выпуск санитарных бюллетеней;
- профилактика гриппом учащихся;
- предэпидемиологические меры по гриппу H1N1 и гепатиту А для учащихся, а также профилактике новой коронавирусной инфекции (Covid-19);

- системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди учащихся в образовательном процессе.

Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон № 279 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 32, пункт 2, подпункт 24) в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения (далее – ОУ) предусматривает обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования (далее – Система ВМКО). Под внутренним мониторингом качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Структура и содержание Мониторинга качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы общего образования;
 - здоровье обучающихся (динамика);
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);

- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)

- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения.

Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

Объекты экспертизы качества образования

Основными объектами экспертизы качества образования выступают: качество реализации образовательных программ; результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе тестирований; условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся; результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием: анализ школьной документации; обработка статистических данных; анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации; протоколы экзаменов; протоколы проведения школьного этапа олимпиад; анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ; анализ технологической карты учителя; самоанализ работы учителя;

рейтинг учащихся; анализ справок по внутришкольному контролю; анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей; тестирование; обобщение опыта работы; беседы с родителями (законными представителями) и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте учреждения.

Сроки проведения.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой на год.

Вывод: в учреждении существует и функционирует система внутреннего мониторинга качества образования.

Показатели деятельности образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Соответствие
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.2023 года)	948	соответствует
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	383	соответствует
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	519	соответствует
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46	соответствует
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44%	соответствует
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	соответствует
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7	соответствует
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,7	соответствует
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	54,75	соответствует
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	нет	соответствует

	выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет	соответствует
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет	соответствует
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет	соответствует
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 выпускник (1%) получил свидетельство об обучении (ребенок с ОВЗ).	соответствует
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет	соответствует
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 обучающихся (11,3%)	соответствует
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	7 обучающихся из 13	соответствует

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	выпускников (53,8%)	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	938 обучающихся (100%)	соответствует
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105 обучающихся (10,4%)	соответствует
1.19.1	Регионального уровня	52 обучающихся (5,4%)	соответствует
1.19.2	Федерального уровня	38 обучающихся (3,5%)	соответствует
1.19.3	Международного уровня	15 обучающихся (1,4%)	соответствует
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	407 обучающихся (43%)	соответствует
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 обучающихся (4,89%)	соответствует
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 обучающихся (1%)	соответствует
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	26 обучающихся (2,8%)	соответствует
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53	соответствует
1.25	Численность/удельный вес численности	46 (87%)	соответствует

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование непедagogической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет	соответствует
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 (7,5%)	соответствует
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 (77,3%)	соответствует
1.29.1	Высшая	31 (58,6%)	соответствует
1.30.2	Свыше 30 лет	19 (33,9%)	соответствует
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (5,6%)	соответствует
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 (41,5%)	соответствует
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	53 (100%)	соответствует

	работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 (100%)	соответствует
2.	Инфраструктура		соответствует
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ПК*5 уч-ся	соответствует
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,03	соответствует
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	соответствует
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	соответствует
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	соответствует
2.4.2	С медиатекой	да	соответствует
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	соответствует
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	соответствует
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	соответствует
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	311 обучающихся (34,2%)	соответствует

	Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м	соответствует

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно– воспитательной деятельности и перехода на Федеральные образовательные стандарты второго поколения.

В ходе анализа достаточно четко определились задачи, которые необходимо решить: обновление нормативно-правовой базы ОУ; переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; повышение конкурентноспособности образовательного учреждения; повышение качества образовательной деятельности; совершенствование работы по здоровьесбережению; повышение роли классного руководителя в направлении самоуправления; создания условий и механизмов устойчивого развития системы дополнительного образования.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности образовательного учреждения.

Раздел 3.2. Планируемые мероприятия (в т.ч. по решению выявленных проблем)

1. Совершенствование и обновление нормативно – правовой базы ОУ. Внесение изменений в локальные нормативные акты ОУ.

2. Обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования на всех уровнях образования.

3. Обеспечение безопасности условий для участников образовательной деятельности.

4. Информатизация образовательной деятельности и управления.

5. Расширение образовательного пространства через дистанционные технологии, интернет-конкурсы и другие ресурсы «Интернета».

6. Формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися ООП НОО.

7. Реализация системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО.

8. Анализ результатов освоения ООП НОО, ООП ООО ООП СОО.

9. Создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.

10. Обеспечение комфортной развивающей образовательной среды через работу по совершенствованию обеспечения учебных кабинетов и доступа к медиа и электронным ресурсам.

11. Повышение уровня обеспеченности кабинетов начальных классов необходимым оборудованием.

12. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования.

13. Совершенствование системы подготовки к ГИА и ЕГЭ в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования.

14. Повышение уровня квалификации педагогов через курсы очные, очно-заочные, дистанционные, самообразование, участие в педагогических форумах, вебинарах. Повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП.

15. Реализация программы формирования экологической культуры и безопасного образа жизни.

16. Усиление работы по сохранению здоровья участников образовательной деятельности, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий.

17. Усиление взаимодействия с семьёй по вопросам нравственного и полового воспитания детей.

18. Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворённости образовательной деятельностью и спроса на дополнительные образовательные услуги.

19. Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по введению ФООП.

20. Разработка и утверждение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих ФООП.

21. Формирование системы мониторинга готовности каждого учителя к реализации ФООП.