

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 27.03.2025г.

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №2
_____ О.В. Афанасова
Приказ №22 от 27.03.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2
имени Героя Советского Союза И.И. Жемчужникова»
Города Лебедяни Лебедянского муниципального района
Липецкой области Российской Федерации**



2024 год

Содержание

1. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.

Раздел 3. Система управления организации.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Раздел 5. Организация учебной деятельности.

Раздел 6. Востребованность выпускников.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения.

Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 9. Состояние материально-технической базы.

Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности организации.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы

Раздел 3.2. Планирование мероприятий по решению выявленных проблем

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2 имени Героя Советского Союза И.И.Жемчужникова» города Лебедяни Лебедянского муниципального района Липецкой области Российской Федерации было проведено в соответствии с п.3, 13 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

1.2. Тип: общеобразовательная организация.

1.3. Учредитель: муниципальное образование Лебедянский муниципальный район Липецкой области Российской Федерации в лице администрации Лебедянского муниципального района.

1.4. Адрес осуществления образовательной деятельности: 399610 Липецкая область, город Лебедянь, улица Ленина, 4

1.5. Место нахождения: 399610 Липецкая область, город Лебедянь, улица Ленина, 4 (корпус №1); 399610 Липецкая область, город Лебедянь, улица Интернациональная, д. 18

1.6. ОГРН: Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1034800060668 от 17.11.2019 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Липецкой области

1.7. ФИО руководителя: директор Афанасова Ольга Владимировна.

1.8. ФИО заместителей: Жданова Надежда Николаевна, Филатова Наталья Викторовна, Калаева Юлия Сергеевна.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Реализуемые образовательные программы

В МБОУ СШ №2 г. Лебедяни реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (утверждена Приказом по ОУ № 39/1 от 29. 08. 2019 г. с изменениями и дополнениями);
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС) (утверждена Приказом по ОУ № 78 от 31. 08. 2022 г. с изменениями и дополнениями);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (в новой редакции) (утверждена Приказом по ОУ № 78 от 31. 08. 2022 г. с изменениями и дополнениями);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (утверждена Приказом по ОУ № 69 от 30. 08. 2023г. С изменениями и дополнениями);

Кроме того, согласно заключениям, выданным Центральной психолого-медико-педагогической комиссии, в образовательном учреждении разработаны и реализуются:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

С учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) МБОУ СШ №2 г. Лебедяни продолжила оказание платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам «К школе готов!» (ранняя подготовка к школе), «Занимательный английский язык» (для обучающихся 3-4 классов), «Русское правописание: трудные случаи орфографии и пунктуации».

2.2. Состав обучающихся

В 2023-2024 учебном году было сформировано 37 классов-комплектов: 15 – в начальном звене, 20 – в среднем и 2 – в старшем. На начало учебного года в школе обучалось 944 ученика. На конец года – 958 учеников.

Социальный паспорт ОУ (на начало 2024-2025 учебного года)

ВСЕГО учащихся	1046
Дети – сироты	4

Дети, оставшиеся без попечения родителей	9 (всего детей)
Дети, находящиеся в приемных семьях	3
Дети, находящиеся под опекой	6
Дети – инвалиды	21
Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	-
Дети Чернобыля	-
Дети из многодетных семей	235
Дети из неполных семей	140
Дети из неблагополучных семей	7 (3 семьи)
Дети из семей родителей инвалидов	9
Дети, проживающие в семьях родственников	9
Дети, получающие пенсию по утере кормильца	19
Дети, обучающиеся на дому	41
Дети из семей матерей – одиночек	68
Дети из малообеспеченных семей	-
«Трудные» учащиеся	6
Дети, требующие повышенного внимания	15
Дети с ОВЗ	8
Дети с ОВЗ+ИНВ	18
Дети, стоящие на учете в ГДН	0
Семьи, стоящие на учете в ВШУ и КДН	4 – ВШУ (2 – КДН)
Дети из семей участников СВО	30

2.3. Сохранность контингента учащихся

В МБОУ СШ №2 г. Лебедяни ежегодно проводится учёт детей, подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким – либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста.

Обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет.

Вывод: План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива не менее 83% опрошенных родителей (законных представителей) и 98% довольны тем, что их ребёнок обучается в данном образовательном учреждении.

1	Образовательная деятельность в школе ориентирована на развитие личности каждого ребёнка.	98%
2	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату.	88%
3	В школе ученики и родители имеют право выбирать содержание образования (специальные курсы и др.).	99%

4	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков.	72%
5	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.	97%
6	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка.	95%
7	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	95%
8	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.	98%

Раздел 3. Система управления организации

Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

В школе 4 работника административного аппарата: директор и 3 заместителя директора.

Должность	Категория как учителя	Награды
Директор Афанасова О.В.	высшая	Грамота МОиН Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
Заместитель директора Жданова Н.Н.	высшая	Грамота Министерства просвещения РФ
Заместитель директора Филатова Н.В.	первая	Грамота МОиН Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», присвоено звание «Заслуженный работник образования Липецкой области»
Заместитель директора Калаева Ю.С.	высшая	Грамота Министерства просвещения РФ

Структура и органы управления ОО

Вся структура управления образовательной организации полностью соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ СШ №2 г. Лебедяни.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ СШ №2 г. Лебедяни является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В МБОУ СШ №2 г. Лебедяни сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МБОУ СШ №2 г. Лебедяни является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам регулирования трудовых отношений и трудового права;

- Управляющий совет - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. В состав Совета школы входят: обучающиеся, родители (законные представители), учителя, администрация школы.

- Педагогический Совет школы - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом.

- Школьные методические объединения - коллегиальный орган, объединяющий не менее трёх педагогов одной или нескольких родственных учебных образовательных областей или направлений педагогической деятельности (ШМО учителей естественно-научного, гуманитарного и художественно-технологического циклов, начальных классов и классных руководителей).

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является выборным представительным органом самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении.

- Совет обучающихся МБОУ СШ №2 г. Лебедяни является органом ученического самоуправления, представляющим права и законные интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательным учреждением.

Все заседания коллегиальных органов оформляются протоколами.

В целях реализации запросов всех участников образовательных отношений МБОУ СШ №2 заключила договора о сетевом взаимодействии с учреждениями культуры, спорта, промышленными предприятиями города и района, другими образовательными учреждениями (в т.ч. учреждениями СПО и дополнительного образования).

В МБОУ СШ №2 г. Лебедяни разработано Положение об организации деятельности, приносящей доход.

Образовательное учреждение оказывает платные образовательные услуги по образовательным программам «Занимательный английский язык» (для обучающихся 3-5 классов), «Русское правописание: трудные случаи орфографии и пунктуации» (10 класс). Всего организовано 5 групп английского языка, 1 группа русского языка средней наполняемостью 8-12 человек. Кроме того, в феврале-апреле организована дополнительная платная подготовка будущих первоклассников в добавок к традиционной летней бесплатной подготовке.

Заработанные денежные средства расходуются на увеличение заработной платы педагогам, а также на улучшение материально-технической базы ОУ.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

В основу организации учебной деятельности в МБОУ СШ №2 г.Лебедяни положены следующие нормативные документы: Федеральные законы от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования с изменениями и дополнениями, нормативно-правовые акты Министерства Просвещения РФ, Устав МБОУ СШ №2 г. Лебедяни, другие локальные нормативные документы.

Планирование учебной деятельности осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения планов и программ и базируется на следующих исходных данных: основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования, календарном учебном графике, определяющем сроки обучения, каникул, количество учебных недель; учебных планах МБОУ СШ №2 г.Лебедяни; федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») (с изменениями и дополнениями); федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897) (с изменениями и дополнениями), федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) (с изменениями и дополнениями); учебно-методических комплексах (УМК) учебных предметов и рабочих программах учебных предметов, курсов (модулей), разрабатываемых на полный и (или) годичный курс обучения.

Итогом планирования занятий в школе являются расписания учебных занятий, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, утверждаются директором и вывешиваются на информационных стендах. Все расписания доводятся до сведения педагогического состава и обучающихся.

Расписания аттестации по дисциплинам, входящим в учебный план, составляются заместителем директора в установленные сроки до начала государственной итоговой аттестации.

Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование кабинетов), осуществляет

заместитель директора. Временные изменения расписания утверждаются директором.

Основной формой учебной деятельности является урок. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курсы, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в порядке, установленном локальным нормативным актом МБОУ СШ №2 г. Лебедяни.

Учащиеся 1 класса не аттестуются. Сложившаяся практика организации учебной деятельности в школе обеспечивает: качественный уровень обучающихся, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность образовательной деятельности, единство обучения и воспитания. Использование элементов передового опыта педагогической деятельности, сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями в области педагогики и методики преподавания - необходимые условия для педагогической деятельности работников школы и освоения обучающимися учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

В 2023-2024 учебном году успеваемость составила на уровне начального общего образования – 100%, основного общего образования – 100 %, среднего общего образования – 100 %.

Динамика работы ОУ за последние 5 лет

Год	Качество знаний	Успеваемость
2019-2020 уч.год	57%	100%
2020-2021 уч.год	56%	100%
2021-2022 уч.год	57%	100%
2022-2023 уч.год	57%	100%
2023-2024 уч.год	57%	100%

По итогам 2023-2024 уч. года обучающиеся школы получили 92 похвальных листа, что на 2 меньше прошлого учебного года (48 - начальные классы (2022 г. – 52), 43 - средние классы (2022 г. – 41), 1 – старшие классы (на уровне 2022 года)).

В течение всего 2023-2024 учебного года учителями проводилась систематическая работа формированию функциональной грамотности обучающихся (математической, естественно-научной, читательской и финансовой грамотности). Учителя Полетаева И.В., Рассказова Ж.А., Сапронова С.А., Капустина В.И., Мельникова Е.В., Мальцева Т.Н., Бессонова Е.Н., Исаева О.А., Курбулатова Е.Н., Мальцева А.А., Чернышова О.Н., Романова Т.И., Косинова Н.Э., регулярно формировали задания для обучающихся 7-9 классов на сайте «Российской электронной школы» (РЭШ). Традиционным стало проведение элективного курса «Финансовая грамотность» для обучающихся 6-7 классов (учитель Косинова Н.Э.). Кроме того, в качестве внеурочной деятельности были реализованы программы по формированию функциональной грамотности в 5а и 5б классах (учителя Полянчева Ю.А., Родина К.А.).

Государственная итоговая аттестация (ГИА-9)

Русский язык	108	39	34	29	6	3,98	67,6%	94,4%
Математика	107 (-1 по причине болезни)	8	72	27	-	3,8	74,8%	100%

При повторной передаче были получены 5 обучающихся получили удовлетворительные результаты. 1 ученик успешно сдал экзамен по русскому языку только в дополнительный период в сентября 2024 года.

Итоги ГИА-9 по русскому языку и математике (муниципальный уровень)

Название ОУ	Количество обучающихся 9 классов	Русский язык		Математика	
		Средний тестовый балл	Количество неуспевающих	Средний тестовый балл	Количество неуспевающих
Гимназия №1	109				
МБОУ СШ №2	108				
МБОУ СОШ №3	94				
СОШ п.Агроном	40				
СОШ с.Б.Попово	36				
СОШ с. Куймань	14				
СОШ с. Мокрое	32				
СОШ с. Ольховец	22				
СОШ с. Троекурово	31				

Рейтинг предметов и результативность сдачи ГИА предметов по выбору (без учета передачи)

Предмет по выбору	Количество обучающихся	Качество знаний	Успеваемость	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	84	57%	97,6%	3,6	4	44	34	2
География	53	77,4%	98%	4,3	25	16	11	1
Информатика	43	53,8%	100%	3,6	3	21	19	0

Биология	16	87,5%	100%	4,1	4	10	2	0
Английский язык	8	100%	100%	4,6	5	3	0	0
Химия	3	67%	100%	4,0	1	1	1	0
Физика	5	100%	100%	4,0	0	5	0	0
История	1	100%	100%	5,0	1	0	0	0
Литература	1	100%	100%	4,0	0	1	0	0

По итогам пересдачи все обучающиеся получили удовлетворительные результаты.

Государственная итоговая аттестация (ГИА-11)

В 2023-2024 учебном году 22 выпускника 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в формате ЕГЭ.

Рейтинг предметов ЕГЭ – 2024

<i>Предмет по выбору (учитель)</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Русский язык (Полетаева И.В.)	
Обществознание (Володина И.Н.)	13
Математика (база) (Исаева О.А.)	13
Математика (профиль) (Исаева О.А.)	9
Биология (Романова Т.И.)	5
Физика (Филатова Н.В.)	
История (Володина И.Н.)	4
Химия (Анисимовец И.Ф.)	4
Английский язык (Кузнецова Т.В.)	4
Информатика (Молчанова И.Ю.)	2
Литература (Полетаева И.В.)	2

Предмет: русский язык

Количество выполнявших тестирование: 22

Наивысший балл – 97

Наименьший балл – 52

Средний балл – 80,8 **(2022-2023 год: 82,7)**

Не перешли минимальный порог – нет

Предмет: обществознание

Количество выполнявших тестирование: 13

Наивысший балл – 86

Наименьший балл – 45

Средний балл – 57,5 **(2022-2023 год: 76,8)**

Не перешли минимальный порог – 2

Предмет: математика (базовая)

Количество выполнявших тестирование: 13

«5» - 8

«4» - 4

«3» - 1

«2» - 0

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 92%

Средний балл – 4,5 **(2022-2023 год: 4,66)**

Предмет: математика (профильная)

Количество выполнявших тестирование: 9

Наивысший балл – 82

Наименьший балл – 46

Средний балл – 68 **(2022-2023 год: 54,75)**

Не перешли минимальный порог – нет

Предмет: биология

Количество выполнявших тестирование: 5

Наивысший балл – 86

Наименьший балл – 43

Средний балл – 70,2 **(2022-2023 год: 72,3)**

Не перешли минимальный порог – нет.

Предмет: физика

Количество выполнявших тестирование: 5

Наивысший балл – 67

Наименьший балл – 43

Средний балл – 60,4 **(2022-2023 год: 89)**

Не перешли минимальный порог – нет.

Предмет: история

Количество выполнявших тестирование: 4

Наивысший балл – 97

Наименьший балл – 62

Средний балл – 78,8 **(2022-2023 год: 79,6)**

Не перешли минимальный порог – нет.

Предмет: химия

Количество выполнявших тестирование: 4

Наивысший балл – 80

Наименьший балл – 52

Средний балл – 66 **(2022-2023 год: 80,3)**

Не перешли минимальный порог – нет

Предмет: английский язык

Количество выполнявших тестирование: 4

Наивысший балл – 98

Наименьший балл – 70

Средний балл – 84,8 **(2022-2023 год: 78)**

Не перешли минимальный порог – нет

Предмет: информатика

Количество выполнявших тестирование: 2

Наивысший балл – 70
Наименьший балл – 56
Средний балл – 63 **(2022-2023 год: 56)**
Не перешли минимальный порог – нет

Предмет: литература

Количество выполнявших тестирование: 2

Наивысший балл – 68

Наименьший балл – 56

Средний балл – 62 **(2022-2023 год: 60)**

Не перешли минимальный порог – нет.

Количество высокобалльников (90 и выше) в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	ФИО 11-классника	Предмет	Кол-во баллов	ФИО учителя (полностью)
1	Нина Максимовна З.	Английский язык	98	Кузнецова Тамара Валентиновна
2	Варвара Алексеевна Н.	Русский язык	97	Полетаева Ирина Владимировна
3	Ксения Владимировна Ж.	Русский язык	97	Полетаева Ирина Владимировна
4	Ксения Владимировна Ж.	История	97	Володина Ирина Николаевна
5	Анастасия Сергеевна К.	Русский язык	97	Полетаева Ирина Владимировна
6	Анастасия Александровна К.	Русский язык	94	Полетаева Ирина Владимировна
7	Дарья Александровна Л.	Английский язык	90	Кузнецова Тамара Валентиновна

По результатам экзаменационной кампании в 2024 году 2 выпускников не набрали минимального количества баллов и не перешли порог по обществузнанию.

По результатам ЕГЭ Анастасия К. подавала заявление на апелляцию по русскому языку из-за технической ошибки, допущенной при проверке работы. По результатам рассмотрения апелляции 3 балла были добавлены к работе (итого 97 баллов).

Согласно приказам Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552» (зарегистрирован в Минюсте России 19.04.2024, регистрационный № 77936); от 12.04.2024 № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118» (зарегистрирован в Минюсте России 19.04.2024, регистрационный № 77937) в 2024 году выпускникам было предоставлено право

в дополнительные дни (4 и 5 июля 2024 года) по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена), а также из числа учебных предметов, сданных в X классе. При этом при принятии решения пересдать ГИА в форме ЕГЭ по математике выпускник 11 класса имеет право изменить уровень ЕГЭ по математике (с базового уровня на профильный либо, наоборот, с профильного уровня на базовый).

Правом пересдачи в дополнительный день (4 июля) воспользовался 1 обучающийся по предмету «Обществознание». Однако даже при повторной пересдаче он показал результат ниже порогового уровня, набрав 24 балла.

Сравнение среднего балла по предметам

	Русский язык	Математика (профиль)	Обществознание	История	Английский язык	Немецкий язык	Литература	Физика	Химия	Биология	География	Информатика
Средний балл по России (2023-2024 уч.год)												
Средний балл по району (2023-2024 уч.год)												
Средний балл по школе (2023-2024 уч.год)												

Одним из показателей результативности работы школы являются медалисты.

2020 год – 10 золотых медалей,

2021 год – 6 золотых медалей,

2022 год – 5 золотых медалей,

2023 год – 7 золотых медалей.

С прошедшего учебного года выпускники, завершившие освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию были вручены медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

В 2024 году 7 выпускников получили медаль «За особые успехи в учении» I степени и 4 выпускника - «За особые успехи в учении» II степени.

Результаты сдачи ЕГЭ медалистами:

Фамилия Имя	Русский язык	Матем. (база)	Матем. (проф.)	Англ. яз.	Биолог ия	Физика	Истор ия	Химия	Обществ ознание	ИКТ	Литерат ура
Медаль «За особые успехи в учении» I степени											
Ксения Владимировна Ж.	97	20 (5)					97		86		
Анастасия Александровна К.	94	19 (5)			86			77			
Анастасия Сергеевна Кон.	81		58		86			80			
Анастасия Сергеевна Кос.	97	20 (5)							77		68
Дарья Александровна Л.	83	17 (5)	78	90					70		
Варвара Алексеевна Н.	97	18 (5)		81			78		72		
Федор Витальевич У.	78		70			67					
Медаль «За особые успехи в учении» II степени											
Софья Максимовна Б.	81	19 (5)			68			52			
Артем Васильевич В.	86		64			61					
София Элдаровна О.	73	20 (5)					62		85		
Александр Александрович Ф.	81		82			67			48	56	

Показателем работы ОУ является количество выпускников, набравших по результатам трех предметов 250 и более баллов. Таких выпускников у нас четверо: Дарья Л. (251б.), Варвара Н. (256б.), Анастасия К. (257б.), Ксения Ж. (280б.).

Анализ Всероссийских проверочных работ

В марте-апреле 2024 года обучающиеся 4-8 классов школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. В 2023-2024 учебном году традиционные ВПР по иностранному языку в 7 классах были отменены.

предмет	Всего обуч-ся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Кач-во знаний	успеваем ость	Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
---------	------------------	------------	------------	------------	------------	------------------	------------------	--------------------	-----------------------	--------------------

4 класс										
Русский язык	87	0	35,63	43,68	20,69	64,37%	100%	5	71	11
Математика	86	0	16,28	39,53	44,19	83,72%	100%	35	50	1
Окружающий мир	88	0	14,77	59,09	26,14	85,23%	100%	8	75	5

предмет	Всего обуч-ся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Кач-во знаний	успеваемость	Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
5 класс										
Русский язык	79	3,8	46,84	31,65	17,72	49,37%	96,2%	4	66	9
Математика	84	2,38	51,19	41,67	4,76	46,43%	97,62%	2	52	30
Биология	87	0	25,29	49,43	25,29	74,71%	100%	3	70	14
История	85	0	36,47	48,24	15,29	63,53%	100%	8	49	28

предмет	Всего обуч-ся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Кач-во знаний	успеваемость	Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
6 класс										
Русский язык	76	2,63	51,32	36,84	9,21	46,05%	97,37%	1	71	4
Математика	74	5,41	29,73	55,41	9,46	64,87%	94,59%	0	52	22
Биология (концентрич.)	32	3,13	43,75	34,38	18,75	53,13%	96,87%	0	28	4
История	30	0	50	36,67	13,33	50%	100%	1	17	12
География	43	0	23,26	46,51	30,23	76,74%	100%	1	30	12
Обществознание	38	0	15,79	42,11	42,11	84,21%	100%	12	23	3

предмет	Всего обуч-ся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Кач-во знаний	успеваемость	Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
7 класс										
Русский язык	97	8,25	50,52	30,93	10,31	41,24 %	91,75%	3	74	20
Математика	45	13,33	28,89	33,33	24,44	57,77 %	86,67%	1	36	8
Физика	41	19,51	34,15	26,83	19,51	46,34 %	80,49%	7	23	11
Биология (концентрич.)	47	0	31,91	51,06	17,02	68,08 %	100%	2	36	9
История	23	0	4,35	52,17	43,48	95,65 %	100%	10	10	3
География	43	0	32,56	44,19	23,26	67,44 %	100%	5	30	8
Обществознание	22	0	63,64	31,82	4,55	36,36 %	100%	1	16	5
Математика (углубленная)	47	6,38	63,83	25,53	4,26	55,53 %	93,62%	5	30	12

предмет	Всего обуч-ся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Кач-во знаний	успеваемость	Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
---------	---------------	---------	---------	---------	---------	---------------	--------------	-----------------	--------------------	-----------------

8 класс										
Русский язык	96	3,13	48,96	34,38	13,54	47,92%	96,87%	6	81	9
Математика	67	5,97	55,22	29,85	8,96	38,81%	94,03%	4	42	21
Математика (углубл.)	22	0	36,36	50	13,64	63,64%	100%	2	18	2
Физика	47	10,64	48,94	31,91	8,51	40,42%	89,32%	13	17	17
Химия	25	0	48	40	12	52%	100%	2	19	4
История	23	0	30,43	60,87	8,7	69,57%	100%	3	14	6
География	21	0	14,29	66,67	19,05	85,72%	100%	3	15	3
Обществознание	40	7,5	72,5	20	0	20%	92,5%	2	14	24
Биология (концентрич.)	26	0	15,38	38,46	46,15	84,61%	100%	0	26	0

предмет	Всего обуч-ся	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Кач-во знаний	успеваемость	Повысили (чел.)	Подтвердили (чел.)	Понизили (чел.)
11 класс										
Физика	3	0	0	33,33	66,67	100%	100%	0	3	0
Химия	13	0	15,38	30,77	53,85	84,62%	100%	3	7	3
История	13	0	46,15	38,46	15,38	53,85%	89%	0	4	9
География	15	0	0	26,67	73,33	100%	100%	1	10	4
Биология	13	0	15,38	15,38	69,23	84,62%	100%	0	13	0

По результатам ВПР администрацией и педагогами школы был проведен комплексный анализ выполнения работы учащимися, внесены корректировки в рабочие программы педагогов с учетом тем, вызвавших наибольшее затруднение у детей. Протоколы заседаний ШМО учителей-предметников оформлены.

Работа с одаренными детьми

Организация работы с одаренными детьми продолжает оставаться приоритетной задачей работы школы. Эта работа направлена на обеспечение благоприятных условий для создания единой государственной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Учителя школы Полетаева И.В., Володина И.Н., Капустина В.И., Романова Т.И., Чернышова О.Н., Худякова Т.В., Меринов В.В. и другие ведут стабильную работу, направленную на подготовку обучающихся к ВсОШ.

Проанализируем результативность участия обучающихся школы в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ (2023 год).

Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Традиционно и в этом учебном году проводился школьный и муниципальный этапы ВсОШ олимпиады школьников по 16-ти учебным предметам.

В школьном этапе приняли участие 321 из 515 обучающихся школы 4-11 классов. 173 обучающихся стали призёрами и победителями школьного этапа: 211 призёров, 106 победителей. Всего: 317 призовых мест.

По шести образовательным предметам (физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика) в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного центра «Сириус», что не могло не сказаться на итогах участия, т.к. проверка работ проводилась не школьными комиссиями. Слабые результаты и по количеству участников да и по результатам: по информатике, химии, астрономии, физике, математике.

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде, в разрезе по параллелям:

Количество призеров и победителей (каждый участник учитывается один раз):

Классы	2022-2023	2023-2024
4 класс	13	35
5 классы	39	55
6 классы	42	54
7 классы	46	52
8 классы	50	46
9 классы	38	48
10 класс	12	16
11 класс	7	15
ИТОГО	247	321

Школьный этап 2023-2024 уч. год		Школьный этап 2022-2023 уч. год	
Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
всего	всего	всего	всего
321	173	247	161

Общее количество победителей и призеров по предметам

Учебные предметы	Количество победителей и призеров			
	2023-2024 уч.год		2022-2023 уч.год	
	победитель	призёр	победитель	призёр
Немецкий язык	2	1	2	6
Физика	4	1	2	2
Экология	5	10	4	4
Английский язык	3	8	5	10

История	8	13	8	9
География	6	18	9	17
Химия	2	4	1	1
Экономика			1	0
ОБЖ	3	9	3	7
Обществознание	5	19	8	22
Биология	6	21	5	10
Искусство	5	13	6	3
Астрономия	1	1	1	1
Русский язык	14	30	7	21
Математика	9	6	11	21
Физическая культура	6	32	9	6
Литература	10	10	7	19
Право	1	1	3	5
Информатика	3	4	0	0
Технология	12	15	10	18
ИТОГО:	106	211	102	184

Прошедшие по рейтингу участники школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Всего приняли участие 215 обучающихся 7-11 классов. Победителей и призёров 46 человек. Заняли 67 призовых мест: победителей – 37 чел., призёров – 30.

Фактическое число участников муниципального этапа ВсОШ:

Муниципальный этап 2023-2024 уч. год		Муниципальный этап 2022-2023 уч. год	
Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призёров (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Кол-во победителей и призёров (чел.)
всего	всего	всего	всего
215	46	184	43

Общее количество победителей и призёров по предметам

Учебные предметы	Количество победителей и призёров			
	2023-2024 уч.год		2022-2023 уч.год	
	победитель	призёр	победитель	призёр
Немецкий язык	1	1	1	1

Физика	0	0	1	0
Экология	2	1	2	1
Английский язык	3	1	0	1
История	2	2	5	5
География	1	1	1	2
Химия	0	0	0	1
Экономика	0	0	0	0
ОБЖ	1	2	0	6
Обществознание	1	0	1	2
Биология	1	2	1	0
Искусство	3	0	2	1
Астрономия	0	0	0	0
Русский язык	4	6	4	6
Математика	1	0	0	0
Физическая культура	7	6	3	6
Литература	4	2	3	1
Право	0	0	1	0
Информатика	0	0	0	0
Технология	6	6	4	6
ИТОГО:	37	30	29	39

Результаты муниципального этапа ВсОШ в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О.	Класс	Победитель/призёр	Учитель
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК				
1	Сухорукова Светлана Александровна	8Г	победитель	Русакова В.И.
2	Бессонова Алена Николаевна	8Г	призёр	Русакова В.И.
ГЕОГРАФИЯ				
3	Афанасова Виктория Игоревна	8В	победитель	Чернышова О.Н.
4	Жданов Игорь Александрович	8А	призёр	Чернышова О.Н.
РУССКИЙ ЯЗЫК				
5	Мальцева Мария Александровна	7В	победитель	Рассказова Ж.А.
5	Курдюкова Мария Викторовна	8В	победитель	Полетаева И.В.
6	Колесникова Анна Вячеславовна	8В	призёр	Полетаева И.В.
7	Афанасова Виктория Игоревна	8В	призёр	Полетаева И.В.
8	Портнягина Юлия Сергеевна	В	призёр	Полетаева И.В.
9	Карлина Анна Алексеевна	9Б	победитель	Мельникова Е.В.
10	Мерззликина Виктория Максимовна	9Г	призёр	Сапронова С.А.
11	Чернышов Никита Анатольевич	10	призёр	Капустина В.И.
12	Жбанова Ксения Владимировна	11	победитель	Полетаева И.В.
13	Косинова Анастасия Сергеевна	11	призёр	Полетаева И.В.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				

14	Смольянинов Антон Владимирович	8В	победитель	Кузнецова Т.В.
15	Портнягина Юлия Сергеевна	8В	призёр	Кузнецова Т.В.
16	Карлина Анна Алексеевна	9Б	победитель	Кузнецова Т.В.
17	Лапина Дарья Александровна	11	победитель	Кузнецова Т.В.
ОБЖ				
18	Сошникова Карина Анатольевна	10	победитель	Андреев Н.Ю.
19	Петрухина Надежда Геннадьевна	10	призёр	Андреев Н.Ю.
20	Чернышов Никита Анатольевич	10	призёр	Андреев Н.Ю.
ЭКОЛОГИЯ				
21	Петрухина Надежда Геннадьевна	10	победитель	Романова Т.И.
22	Сошникова Карина Анатольевна	10	призёр	Романова Т.И.
23	Козлова Анастасия Александровна	11	победитель	Романова Т.И.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
24	Жбанова Ксения Владимировна	11	победитель	Володина И.Н.
ИСКУССТВО				
25	Мальцева Мария Александровна	7В	победитель	Худякова Т.В.
26	Бец Светлана Александровна	10	победитель	Худякова Т.В.
27	Косинова Анастасия Сергеевна	11	победитель	Худякова Т.В.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
28	Потапчук Эвелина Евгеньевна	7А	победитель	Чесноков С.А.
29	Сауман Елизавета Ивановна	8В	победитель	Меринов В.В.
30	Абанина Вероника Алексеевна	9В	победитель	Андреев Н.Ю.
31	Паскидова Валерия Игоревна	9В	призёр	Андреев Н.Ю.
32	Козлова Юлия Алексеевна	9Б	призёр	Меринов В.В.
33	Петрухина Надежда Геннадьевна	10	победитель	Меринов В.В.
34	Нестерова Варвара Алексеевна	11	победитель	Меринов В.В.
35	Козлова Анастасия Александровна	11	призёр	Меринов В.В.
36	Павлова Виктория Алексеевна	11	призёр	Меринов В.В.
37	Симушин Кирилл Алексеевич	8Г	призёр	Меринов В.В.
38	Калинин Дмитрий Алексеевич	8А	призёр	Меринов В.В.
39	Зинченко Иван Александрович	9В	победитель	Андреев Н.Ю.
40	Якушев Александр Алексеевич	10	победитель	Меринов В.В.
ИСТОРИЯ				
41	Жбанова Мария Владимировна	9В	победитель	Соседова М.А.
42	Быковская Екатерина Владимировна	10	призёр	Володина И.Н.
43	Жбанова Ксения Владимировна	11	победитель	Володина И.Н.
44	Нестерова Варвара Алексеевна	11	призёр	Володина И.Н.
ТЕХНОЛОГИЯ				
45	Калинин Никита Юрьевич	7Г	победитель	Печенкин А.А.
46	Измалкин Николай Андреевич	7Г	призёр	Печенкин А.А.
47	Поляков Семён Михайлович	8Б	победитель	Печенкин А.А.

48	Вуколов Максим Владимирович	9Б	победитель	Печенкин А.А.
49	Киреев Анатолий Андреевич	9Г	призёр	Печенкин А.А.
50	Молчанов Владимир Алексеевич	9В	призёр	Печенкин А.А.
51	Данилов Егор Олегович	9Б	призёр	Печенкин А.А.
52	Чернышов Никита Анатольевич	10	победитель	Печенкин А.А.
53	Якушев Александр Алексеевич	10	призёр	Печенкин А.А.
54	Портнягина Юлия Сергеевна	8В	победитель	Спекторская Л.С.
55	Лукаш Антонина Анатольевна	10	победитель	Спекторская Л.С.
56	Забабурина Ярослава Сергеевна	10	призёр	Спекторская Л.С.
ЛИТЕРАТУРА				
57	Жбанова Мария Владимировна	9В	победитель	Мальцева Т.Н.
58	Воронова Виктория Дмитриевна	10	победитель	Капустина В.И.
59	Лукаш Антонина Анатольевна	10	призёр	Капустина В.И.
60	Быковская Екатерина Владимировна		призёр	Капустина В.И.
61	Жбанова Ксения Владимировна	11	победитель	Полетаева И.В.
62	Косинова Анастасия Сергеевна	11	победитель	Полетаева И.В.
БИОЛОГИЯ				
63	Луцевич Евгений Евгеньевич	7	призёр	Романова Т.И.
64	Козлова Анастасия Александровна	11	призёр	Романова Т.И.
65	Коняева Анастасия Сергеевна	11	победитель	Романова Т.И.
МАТЕМАТИКА				
66	Полежаев Максим Алексеевич	6В	победитель	Бессонова Е.Н.

Учащиеся школы Портнягина Юля (8В класс), Афанасова В. (8В кл.), Карлина Анна (9Б кл.), Чернышов Н. . Петрухина Надежда, Сошникова Карина (10 кл.), Жбанова Ксения (11 кл.), Косинова Анастасия (11 кл.), Козлова Анастасия (11 кл.), Лукаш Антонина (10 кл.) стали победителями и призёрами олимпиады по двум и более предметам.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по результатам муниципального этапа в соответствии с рейтингом приняли участие 17 обучающихся. 5 обучающихся 10-11 классов стали призерами и заняли 6 призовых мест:

- Коняева Анастасия (11 кл.) – призёр по биологии и экологии (учитель Романова Т.И.);
- Сошникова Карина (10 кл.) – призёр по экологии (учитель Романова Т.И.);
- Лукаш Антонина (10 кл.) – призёр по литературе (учитель Капустина В.И.);
- Усков Фёдор (11 кл.) – призёр по физической культуре (учитель Меринов В.В.);
- Якушев Александр (10 кл.) - призёр по физической культуре (учитель Меринов В.В.).

Ежегодно на базе МБОУ СШ №2 г. Лебедяни проводится Олимпиада школьников имени И.В. Мичурина, которая включена в Перечень олимпиад и

творческих интеллектуальных конкурсов. В 2023-2024 учебном году Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам: русский язык, математика, физика, обществознание, история, литература, химия, биология, информатика, иностранный язык (английский, немецкий). Участниками олимпиады стали более двухсот обучающихся 9, 10, 11-х классов городских школ г. Лебедяни, МБОУ СОШ с. Троекурово и с. Ольховец.

21 обучающийся 9-11 классов стали победителями и призёрами 1 этапа олимпиады:

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Класс	Балл	Статус (Победитель /Призер)	Предмет
1.	Луцевич Диана Евгеньевна	9	90	Призер	История
2.	Серёгина Марина Алексеевна	9	85	Призер	Математика
3.	Чесноков Алексей Сергеевич	9	90	Призер	История
4.	Руднева Виктория Андреевна	9	85	Призер	Литература
5.	Кудряшов Евгений Александрович	9	95	Победитель	Русский язык
6.	Жбанова Мария Владимировна	9	85	Призер	Литература
7.	Трухачева Елизавета Сергеевна	9	85	Призер	Русский язык
8.	Парфенова Вера Ивановна	9	85	Призер	Русский язык
9.	Бозванова Анна Олеговна	9	90	Призер	Русский язык
10.	Масютина Мария Вадимовна	9	85	Призер	Литература
11.	Моргаслепова Анастасия Сергеевна	10	85	Призер	Русский язык
12.	Головачева Анастасия Александровна	10	90	Призер	Химия
13.	Верченко Артем Васильевич	11	85	Призер	Русский язык
14.	Зайцева Нина Максимовна	11	85	Призер	Русский язык
			85	Призер	Английский язык
15.	Коняева Анастасия Сергеевна	11	85	Призер	Химия
16.	Черникова Анна Андреевна	11	85	Призер	Обществознание
17.	Косинова Анастасия Сергеевна	11	95	Победитель	Литература

			90	Призер	Русский язык
			85	Призер	Обществознание
18.	Славин Роман Владимирович	11	85	Призер	Русский язык
19.	Арзамасова Мария Борисовна	11	85	Призер	Русский язык
20.	Оруджева София Элдаровна	11	90	Призер	Русский язык
21.	Сапронова Карина Николаевна	11	85	Призер	Обществознание
			85	Призер	Русский язык

Второй заключительный творческий этап Олимпиады имени И.В. Мичурина проходил на базе ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. В нем приняли участие 7 обучающихся 10, 11 классов школы. По результатам 2 этапа Косинова Анастасия (9 11 класс) стала победителем в номинации «Лучший педагог» гуманитарный профиль: литература; Коняева Анастасия (11 класс) – призёр в номинации «Лучший биолог» (химия).

Еще одним показателем работы школы является количество детей, удачно завершивших обучение в очно-заочной школе Центра поддержки одаренных детей «Стратегия». И здесь, к сожалению, показатели ОУ оставляют желать лучшего. По итогам 2023-2024 учебного года только 8 обучающихся получили свидетельства об успешном окончании Заочной школы по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам олимпиадной подготовки. Это Боровикова Кира, Сысоева Анастасия (3г класс, уч. Первушина Е.Б.) по математике, Пашенцев Ярослав (4в класс, уч. Григорьева О.В.) по двум предметам – математике и информатике, Капустин Сергей (9в класс) по русскому языку, Лукаш Антонина (10 класс) по литературе, Быковская Екатерина (10 класс) по истории, Сошникова Карина (10 класс) по биологии.

Раздел 5. Организация учебной деятельности

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023-2024 учебном году в нашей школе обучались 27 детей с ОВЗ. Для работы с такими обучающимися в нашем ОУ разработаны три АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (3 обучающихся);
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (5 обучающихся);
- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (19 обучающихся).

Кроме того, для последней категории обучающихся согласно заключению ЦПМПК разработаны специальные индивидуальные программы развития (СИПР).

Для работы с детьми с ОВЗ в школе созданы все условия. В обоих корпусах оборудованы комнаты для занятий со специалистами (кабинет психолога, сенсорная комната), приобретен необходимый инвентарь, пособия, методическая и учебная литература.

В школе четвертый год ведет работу школьный психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят 4 психолога, 2 логопеда, 1 социальный педагог, 2 тьютора, 1 дефектолог.

Исходя из цели и задач ППк работы специалисты социально-психологической службы школы работают по следующим направлениям:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Сопроводительное;
4. Информационно-просветительское;
5. Аналитическое.

Профильное обучение

1. Малая полицейская академия

В ОУ уже 2 год существует профильный класс «Малая полицейская академия», куратором которой является начальник отделения по делам несовершеннолетних майор полиции Медведева Н.А.. С 1 сентября 2024 г. руководитель профильной группы - Демидова Мария Сергеевна. В 2023-2024 учебном году в «Малой полицейской академии» 11 учеников.

Для заинтересованности ребят занятия проводятся не только в стенах школы, но и с участием сотрудников полиции в школе и в МО МВД России «Лебедянский», а также на совместных мероприятиях, проводимых в рамках плана мероприятий МО МВД.

На постоянной основе проводится работа с учащимися о правилах поведения в образовательном учреждении и на улице, взаимоотношениях с одноклассниками и учителями, по профилактике детского дорожного травматизма.

«Малая полицейская академия» совместно с инспекторами отделения по делам несовершеннолетних МО МВД России «Лебедянский» Шашковой Е.В. и Подзоровой А.А. следователем СО МО МВД России «Лебедянский» Кукушкиной А.А. проводит воспитательную работу, направленную на формирование уважительного отношения учащихся к национальному и культурному наследию, историческим ценностям, продуктам человеческого труда и творческой деятельности, соблюдения порядка, нетерпимости к разрушениям и порчи чужого имущества и культурных ценностей. Организованы классные часы на темы: «Вандализм», «Мы живем по закону», «Мой любимый город», «Деликвентное поведение», «Я против наркотиков», «Дропперство», «Правила Дорожного Движения»

С целью формирования здорового образа жизни у учащихся совместно с прокурором Лебедянского района старшим советником юстиции Кирилловым

А.В., фельдшером наркологического кабинета ГУЗ «Лебедянская ЦРБ» Ложковой Н.В., специалистом КДНиЗП при администрации Лебедянского муниципального района Ложковой Ю.О., проведены профилактические беседы и классные часы: «Мы против наркотиков», «Вредные привычки», «За здоровый образ жизни» о недопущении употребления табака, спиртных напитков, наркотических веществ, а также об уголовной и административной ответственности за их употребление.

2. Педагогический класс «Максимум»

1 сентября 2023-2024 учебного года между отделом образования администрации Лебедянского муниципального района, МБОУ СШ №2 г. Лебедяни и ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» был заключен трехсторонний договор на открытие педагогического класса «Максимум» для обучающихся 8-9 классов. Работу педагогического класса возглавила социальный педагог школы Полянчева Ю.А. 10 неравнодушных девчонок 8-9 классов принимали активное участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах педагогических классов, встречались с победителем Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018» Алиханом Динаевым, перенимали опыт старших наставников на I Всероссийских педагогических играх для школьников, проходивших на базе отдыха «Бригантина» в Липецком районе, участвовали во Всероссийском педагогическом диктанте на тему, посвященную 200 - летию Ушинского К.Д.. Кроме того, Конкина Александра и Елисеева Алина прошли обучение в летней смене в Центре одарённых детей «Стратегия» г. Липецка.

За всеми обучающимися педагогического класса были закреплены педагоги-наставники Григорьева О.В., Фаткина С.В., Воткевич Т.А., Сальникова Н.В., Монаенкова Ю.В., Дронова Л.В., Седнева Е.М., Чурикова Е.А., Дубинина Е.Б., Дубинина Г.В.. В течение всего года, один раз в месяц, обучающиеся педагогического класса проводили уроки в начальных классах.

3. Класс казачьей направленности

Шестой год в нашем ОУ продолжает работу класс казачьей направленности (классный руководитель Бессонова Е.Н., наставник Андреев Н.Ю.). Казаки – постоянный участники всех общешкольных и муниципальных мероприятий. Неоднократно занимали призовые места в региональных творческих и военно-спортивных мероприятиях «Казачья краса», «Казачья удаль. Биатлон».

В прошедшем учебном году казачата трижды отправляли гуманитарную помощь для казаков сводной казачьей бригады имени архистратига Михаила «Дон», участвующей в специальной военной операции.

За успехи в учебе, спорте, активную гражданскую позицию троим обучающимся казачьего класса присвоен казачий чин «приказный».

За многолетнее плодотворное сотрудничество администрация школы награждена Благодарственными письмами Верховного атамана, Письмами председателя регионального отделения Союза казаков-воинов России и Зарубежья в Липецкой области, Благодарственным письмом депутата ГД РФ Н. Водолацкого.

Самооценка инновационной деятельности МБУ СШ №2 г. Лебедяни (реализуемые в образовательной деятельности инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной/инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта):

В школе продолжается работа по следующим инновационным направлениям

1. В содержании образования:

- ведение занятий в дифференцированных группах по подготовке к ГИА;
- реализация программы формирования универсальных учебных действий.

2. В образовательных технологиях:

- использование электронных образовательных ресурсов в процессе преподавания школьных дисциплин;

- реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности;

- реализация программы формирования экологической культуры и безопасного образа жизни.

3. В управлении:

- использование ИКТ;

- формирования системы оценки достижений планируемых результатов,

- обеспечение индивидуальных потребностей, обучающихся в образовательной программе.

МБОУ СШ №2 г. Лебедяни – активный участник реализации федеральных и региональных проектов. Один из которых – федеральный проект «Формирующая образовательная среда как педагогическая стратегия по развитию личностного потенциала обучающихся».

В проекте участвует 3Б класс (18 человек), классный руководитель – Воткевич Татьяна Анатольевна. Цель участия в эксперименте: развитие успешности каждого ребенка, поэтому класс назвали – Успешным. Определяя успешность как качество личности – способность добиваться выполнения своих целей параллельно совершенствованию личности, без нанесения урона своему внутреннему миру, находясь в гармонии с самим собой и законами мироздания.

Проект включает в себя четыре направления: формирующее оценивание, система «зачет – незачет», индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, архитектурно-пространственная среда. «Успешный класс» активно работает по двум направлениям система «зачет – незачет», индивидуальный образовательный маршрут обучающегося.

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся «Успешного класса» транслировали свои достижения, на региональных семинарах, которые проходили на базе нашей школы: в октябре 2023 года образовательный джем «Код да Винчи: легко ли быть универсалом», в январе 2024 года в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» по теме «Формирование здорового образа жизни детей через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: от здорового учителя к здоровому ученику «Радуга здоровья».

Данный класс работает в режиме полного рабочего дня. Во второй половине дня педагог организует досуговую деятельность. Работает не только учителем, но и тьютором для своих воспитанников: участвует в социальных проектах, проводит занятия внеурочной деятельности. Дети посещают кружки в детской музыкальной школе им. К.Н. Игумнова, СЮН, ДЮЦ.

На базе ОУ продолжила работать региональная инновационная площадка по теме «Влияние социокультурной среды региона на художественно-эстетическое развитие школьников». За отчётный период в МБОУ СШ №2 г. Лебедяни были проведены следующие мероприятия: - заместитель директора Чернышовой О.Н. выступила на вторых всероссийских педагогических чтениях «Искусство в школе» по теме «Семья и школа в едином художественно-эстетическом пространстве» (запись трансляции:

часть 1 - <https://disk.yandex.ru/i/ОбjePtBXNqKPeA;>

часть 2 - https://disk.yandex.ru/i/nE_d2YMx6dCgIg;

часть 3 — [https://disk.yandex.ru/i/9_0PvTwDdxcdCA\);](https://disk.yandex.ru/i/9_0PvTwDdxcdCA);)

- вместе с сетевым партнером «Лебедянским фондом культуры» была организована уличная выставка репродукций картин участников пленэра «Лебедянские балконы. Осень в провинции» ;

- в соавторстве с Ползиковой Л.В. региональным представителем журнала «Искусство в школе» подготовлена и отправлена для публикации статья для сборника научно методических статей «Вторые всероссийские педагогические чтения «Искусство в школе» по теме «Роль школы и семьи в сохранение культурных традиций региона»;

- обучающиеся 9-х классов приняли участие в лекции спикера Российского общества «Знание» Молчанова И.Ю. по теме «Сила - в многообразии: язык и традиции разных народов России».

- 29 ноября педагогический класс «Максимум» посетил мастер-класс, который провел победитель Всероссийского конкурса «Флагманы образования» Никитин Павел Валерьевич. Увлеченный педагог, заинтересованный человек, талантливый оратор сумел увлечь слушателей. Он рассказал о правильной работе с голосом, как замотивировать аудиторию и что такое личный бренд педагога. Ученики педагогического класса остались очень довольны лекцией; - обучающиеся школы посетили концерт заслуженного работника культуры Липецкой области, художественного руководителя коллектива народного творчества Липецкой области ансамбля русских народных инструментов «Наигрыш» С. В. Косолобова и участника ансамбля русских народных инструментов «Наигрыш» И.Н. Пашинцева; приняли участие в конкурсе «Ласковый май», посвящённом памяти музыканта Юрия Шатунова и композитора Сергея Кузнецова на базе МКЦД с. Красное и успешно выступили

под музыку репертуара группы «Ласковый май», «Мираж», «Руки вверх» и других исполнителей 80- 90х годов.

- вместе со своими педагогами-наставниками ребята в системе посещают местный театр «Улыбка», выездной театр «Капитошка» и знакомятся с их творчеством, совершают поездки в театр драмы им. Л.Н. Толстого и Липецкий драматический театр на Соколе. - обучающиеся ОУ - победители и призеры конкурса цветочных композиций «Осенние фантазии»;

- ученики с удовольствием активно участвуют в мастер-классах, подготовленных мастерами отдела народных промыслов и ремесел Сосенко И.И., Космаковым П.И., Красниковой И.Ю. по изготовлению платочков с кистями из нитей, глиняных сосудов, знакомятся с технологией елецких кружев, с елецкой рояльной гармошкой, посещают выставку работ из дерева и металла профессионального художника, живописца А.В. Коновалова «Лебедянь сквозь века», которая располагается в культурно-образовательном центре «Дом Игумновых».

В образовательной организации в системе происходит знакомство с культурой, историей и традициями нашей многонациональной страны через внеурочные занятия «Разговоры о важном». В этом полугодии они были посвящены темам «Легенды о России», «Как создать крепкую семью. День отца и день матери» и другие. На традиционной линейке еженедельного поднятия флага в системе присутствуют творческие люди. Гостями линеек в сентябре - декабре 2024 года стали лебедянская поэтесса, секретарь литературного клуба «Лебедянь», член союза писателей «Воинское содружество» Л. И. Бахтина, методист по работе с детьми МБУ «Лебедянская централизованная библиотечная система», руководитель литературного клуба «Лебедянь» Дронова О. Е., исполнительный директор фонда культуры Лебедянского муниципального района Акимов В.В и другие. В рамках реализации мероприятий и их результативности в рамках проведения Года Семьи в Российской Федерации были проведены: - мастер-класс по изготовлению кукол-оберегов «Неразлучники» семьёй Сосенко Мальневых на площадке ежегодной районной педагогической конференции ;

- в честь праздника Дня Мамы был проведен школьный конкурс фотографий «Я обнимаю маму»;

- для обучающихся 5, 6 и 7 классов был проведен осенний бал, посвященный Году семьи, где были представлены на суд жюри семейные осенние образы;

- ученики 8-11 классах приняли участие в семейных посиделках. Ребята показали творческие номера, спели песни, исполнили танцы, представляющие семейные ценности. Родители с удовольствием присоединились к ребятам.

- Филатов М., обучающийся 7б класса, стал победителем II Международного конкурса «Надежды России» в номинации «Моя счастливая семья»;

- семья Поляковых - призер муниципальном конкурсе "ЭКОшник - 2024";

- 17 декабря на базе ОУ прошёл районный фестиваль «Мы одна семья», посвященный закрытию Года Семьи. Проведенные мероприятия по реализации инновационного проекта способствовали созданию условий для развития творческого потенциала семей образовательного учреждения, позволили жителям и гостям города стать активными участниками процесса обновления культуры своего города, развивали готовность личности ребенка к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, овладению практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности, формированию устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего края. В ходе инновационной деятельности выявлены вопросы, требующие дальнейшей проработки, а именно создание насыщенной развивающей предметно-пространственной среды, предназначенной для самостоятельной деятельности воспитанников в рамках художественно-эстетического развития и создание программ внеурочной деятельности для семейного участия, в том числе с привлечением сетевых партнеров.

В реализацию проекта с учетом вопросов, требующих дальнейшей проработки, была внесена следующая корректировка:

- изучение запроса семей образовательной организации на предмет тематики программы внеурочной деятельности, участия сетевых партнеров образовательной организации, места и времени ее реализации; - разработка программы внеурочной деятельности для семей ОУ;

- создание насыщенной развивающей предметно-пространственной среды, предназначенной для самостоятельной деятельности воспитанников в рамках художественно-эстетического развития, в том числе и для ребят с ОВЗ. Причина: изменение маршрута региональной инновационной площадки с целью привлечения к проекту взрослого населения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Ожидаемыми результатами работы РИП стали: знание обучающимися школы не традиционных приёмов и техник рисования и их использование для развития художественного творчества, знание традиции русской национальной культуры, народные промыслы, в том числе Липецкого края; умение обучающихся самостоятельно создавать индивидуальные художественные образы, используя различные способы рисования и средства выразительности (линия, цвет, композиция, колорит и т. д.); развитая мелкая мускулатура рук;

навыки коммуникативного общения; развитие интереса и совершенствование устойчивых технических навыков в изобразительной деятельности; развитие творчества и фантазия, наблюдательности, воображения, ассоциативного мышления обучающихся. В ходе работы инновационной площадки мы получили следующие результаты работы: обучающиеся стали проявлять интерес и творчество в изобразительной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной деятельности, участвовать в индивидуальных выставках, конкурсах различных уровней, год от года увеличивается количество обучающихся в кружках и творческих студиях ОУ, к деятельности РИП открыто и с интересом подключаются не только родители (законные представители), но и целые семьи.

Наши полученные результаты подтверждаются следующими показателями за второе полугодие 2024 года:

- Овчинникова Т. – лауреат восьмой всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» направление «Скажи спасибо!» в номинации «Вдохновляющая личность»;

- Кудряшов Е. – диплом 1 степени пушкинского фестиваля «Мой Пушкин» в номинации «Медиа-проект»;

- Боровикова С. – победитель конкурса «Выпускница – 2024» от Липецкмедиа;

- танцевальный ансамбль «Ивушка» - лауреат II степени III Всероссийского фестиваля конкурса детского творчества «Радуга талантов»;

- Мальцева М. – призёр регионального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества;

- Филатова М. – победитель международного конкурса искусства и творчества "Кремлёвские звёздочки" в номинациях "Эстрадный танец" и "Русский народный танец";

- управленческая команда ОУ – участница федерального проекта по линии Минпросвещения «Лига наставничества». Администрация школы координирует работу школ-реципиентов МБОУ с. Кузовлево и МБОУ с. Новочемоданово, в том числе и по магистральному направлению «Творчество»; - Демидова М.С. и Леонова О.Н. – победители всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»;

- Полежаев М. и Анучина К. - призеры регионального этапа ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в образовательных учреждениях Липецкой области;

- Мерзликина В. и Вуколов М. – участники Всероссийской онлайн-школы «Медиаволонтеры» проекта «Без срока давности»;

- Ермолаева В., Акалелых С., Ельшаева С., Кирилова С. - победители XII Международного конкурса "Машукская осень - 2024" г. Пятигорск;

- Филатов Максим – победитель Всероссийской онлайн – олимпиады «Русская матрешка»;

- Портнягина Юлия – победитель Всероссийского конкурса «Гордость России», победитель Международного конкурса «Надежды России»;

- Кузнецов Сергей – призер в региональном конкурсе видеороликов «О регионе за 70 секунд»; - Лукаш Антонина - победитель регионального конкурса чтецов «Сила звонкого слова»; - обучающиеся 5-а и 5-в классов победители и призеры муниципального этапа конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...». Дети читали стихи Э. Асадова, Л. Яшина, Л. Рубальской, Н. Заболоцкого и другие. В муниципальных и городских конкурсах обучающиеся МБОУ СШ № 2 г. Лебедяни заняли 162 призовых места. 2.3.

Влияние результатов инновационной деятельности на развитие образовательной организации Влияние РИП на качество образовательного процесса заключается в том, что она способствует: разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, обогащению его личного опыта и знаний о разнообразии человеческой деятельности, развитию творческих способностей и появлению заинтересованности в познании нового, формированию гражданской позиции и социализации, дети учатся сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека. Образовательная среда на региональной инновационной площадке в нашем ОУ стала многофункциональной и комфортной, в ней появились зоны для группового и самостоятельного обучения, общения и отдыха.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Среднюю школу в 2023 – 2024 учебном году окончили 22 выпускника 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ.

Поступили в учебные заведения – 22 выпускника.

Поступили в образовательные организации Липецкой области - 7 выпускников. Выбыли за пределы области – 15 выпускников.

Поступили в Вузы Липецкой области – 6 выпускников, 1 – в колледж. Выпускники, поступившие в Вузы других регионов – 13 человек, 2 – в колледж.

Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны.

ВУЗЫ: г. Москва – 7, г. Воронеж – 5, г. Санкт-Петербург – 1, г. Липецк - 6.

ССУЗЫ: г. Липецк – 1, г. Воронеж – 2.
Направления: математические и естественные науки – 3, инженерное дело, технологии и технические науки – 4, сельское хозяйство и сельскохозяйственные

науки – 2, науки об обществе – 7, гуманитарные науки – 1, педагогическое - 3, здравоохранение и медицинские науки – 2.

Основное общее образование получили 108 школьников.

1 обучающийся получил свидетельство об обучении.

В СПО Липецкой области поступили 72 выпускника. 7 выпускников поступили в СПО других регионов.

Сформирован 1 десятый класс.

В 2024 году выпускники поступили в Конь-Колодецкий аграрный техникум, ЛТЭТ г. Лебедянь, РАНХиГС (финансы), Липецкий колледж индустрии сервиса г. Липецк, Филиал ГОБПОУ «Чаплыгинский аграрный колледж», Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий г. Липецк, Лебедянский технологический лицей п. Агроном, Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий г. Липецк, Университетский колледж Липецкого технического университета г. Липецк, ЛПК г. Лебедянь и другие.

Раздел 7. Качество кадрового обеспечения

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного образования: привлечение работников к реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, выход на международные стандарты, участие обучающихся в профессиональном движении WorldSkills, возрастают требования к кадровому обеспечению образовательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

Кадровая политика школы направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Учебный процесс в школе осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции по новым профессиональным стандартам.

Одни из показателей высоких результатов обучающихся является результативность их участия под руководством опытных педагогов наставников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году педагогический коллектив укомплектован на 100% в соответствии со штатном расписанием. Общая численность педагогических работников оставила 54 человека. Из них 4 руководителя, 43 педагога, 1 социальный педагог, 3 психолога, 1 воспитатель и два педагогических работника относятся к учебно-вспомогательному персоналу.

Кадровое обеспечение образовательной организации является одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным,

профессиональным педагогическим составом. Все работники соответствуют требованиям к образованию и стажу, установленным принятыми профессиональными стандартами, и удовлетворяют требованиям соответствующих видов своей профессиональной деятельности в образовательной организации. Процент педагогических работников на штатной основе составляет 80,6% от всех работников ОУ.

Сведения о кадрах	Общее количество	% от общего количества педработников
Общее количество педагогических работников	54	100
Молодые специалисты	1	1,9
Реализующие программы начального общего образования	30	55,6
Реализующие программы основного общего образования	44	81,5
Реализующие программы среднего общего образования	43	79,6
Реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ	23	42,6
Реализующие программы психолого-педагогического сопровождения.	5	9,3

Из 54 педагогов школы – 51 имеет высшее образование (94,4%), 3 — среднее специальное образование (5,6%).

Аттестованы на высшую категорию 33 человек (61%), первую категорию — 8 человек – (15%), без категории – 13 (24%).

Средний возраст учителя составляет 50,7 лет.

По стажу работы: до 10 лет - 5 учителей, 10 - 20 лет – 3 учителя, свыше 20 лет – 45.

В 2024 году в школе необходимы следующие вакансии - учитель биологии, химии, математики и иностранного языка.

На конец 2024 года в ОУ работает 1 молодой специалист учитель начальных классов Карастелина И. О. Наставником которой является руководитель ШМО начальных классов Фаткина С.В. (1,9%). В 2024 году с Коротковой Викторией Викторовной и Арзамасовой Марией Борисовной подписаны договоры о целевом обучении по образовательным программам

высшего образования 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) филологическое образование и дополнительное образование (в области журналистики и медиакоммуникаций) и 6.44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) иностранный язык (основной иностранный язык – английский, второй иностранный язык – немецкий/французский /испанский).

С сентября 2024 года административная команда ОУ стала участником проекта по линии Минпросвещения «Лига Наставничества». В рамках реализации проекта администрация школы приняла участие в практико-ориентированных семинарах федерального и регионального уровней, совместно с методистом КИРОиРО Измайловой Н.Е. посетила школы-реципиенты МБОУ с. Кузовлево Лев-Толстовского и МБОУ с. Новочемоданово Лев-Толстовского муниципального района, подготовила отчётные документы аудита по вышеперечисленным образовательным организациям, выявила дефициты/проблемы ОУ, наметила комплекс мероприятий по достижению результата и формат помощи ОУ.

За последние три года количество педагогов, подтверждающих первую квалификационную категорию уменьшилось за счёт повышения квалификационной категории, а высшей – увеличилось, количественные показатели педагогических работников без категории увеличились за счёт вливания в педагогических коллектив новых педагогических работников. Анализ динамики квалификационных категорий педагогических работников за последние пять лет представлен в таблице.

Динамические показатели кадрового обеспечения за последние пять лет (на 1 сентября текущего года)

Квалификационные категории	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Без квалификационной категории	7	7	8	12	13
Первая квалификационная категория	19	14	11	10	8
Высшая квалификационная категория	29	28	32	31	33

Аттестация педагогов проходила в соответствии с графиком. Свою квалификационную категорию в 2024 году подтвердили Алехина О.Г., Воронина М.С., Воткевич Т.А., Глазкова Н.В., Дубинина Г.В., Монаенкова Ю.В., Первушина Е.Б., Фаткина С.В., Черкасова Е.В. (высшая), Скуратова Н.Ю.

(первая). Повысила квалификационную категорию Курбулатова Е.Н., Филатова Н.В. (с первой на высшую), получил первую квалификационную категорию Чесноков С.А. К сожалению, среди педагогических работников ОУ нет сотрудников, которым были присвоены квалификационные категории «учитель-наставник» и «Учитель-методист».

Право на особые условия аттестации имеют лекторы российского общества «Знание» Молчановой И.Ю. и Полянчева Ю.А.

Молчанова И.Ю. награждена благодарственным письмом от Директора Департамента лекционной работы Российского общества «Знания» С.С. Гюласарян.

Право на особые условия аттестации имеет заместитель директора Калаева Ю.С., которая являющимся «педагогом-навигатором» федерального проекта «Билет в будущее.».

Кадровый потенциал школы динамично развивался на основе получения педагогами школы дополнительного профессионального образования, направленного на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие, обеспечения соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В 2024 году курсовая подготовка пройдена 45 педагогами по 22 направлениям. Педагоги школы продолжили повышать профессиональный уровень в области владения современными технологиями и методиками работы с обучающимися в зависимости от реализуемого педагогами варианта ФГОС и сферы педагогической деятельности.

Прохождение КПК и профессиональной подготовки в 2024 году

Наименование курсов повышения квалификации	Объем часов	Человек/процент от общего числа педагогов
«Конструирование современного урока географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	72	1/1,9
«Конструирование современного урока физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	72	1/1,9
«Преподавание учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	108	1/1,9
«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72	2/ 3,7

«Основы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	24	1/1,9
«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	108	1/1,9
«Преподавание учебного предмета «Русский язык» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО»	108	1/1,9
«Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	72	1/1,9
«Семьеведение»: содержание и методика преподавания в образовательной организации»	36	4/7,4
«Охрана и обеспечение антитеррористической защищенности и безопасности в ОО»	72	32/59,3
«Арт-терапевтические техники в работе с обучающимися»	72	2/3,7
«Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ»	72	1/1,9
«Разработка и реализация АООП основного общего образования и среднего общего образования для детей с ОВЗ, детей инвалидов»	72	11/20,4
«Функционирование образовательных организаций в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	72	8/14,8
«Работа с детьми с ОВЗ в рамках дополнительного образования»	72	1/1,9
«Конструирование современного урока Труда (технологии) в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	72	1/1,9
«Конструирование современного урока иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	72	1/1,9
«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС	72	1/1,9

ООО»

«Педагог-библиотекарь в современной школе»	72	2/3,7
«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	140	1/1,9
Организация адресного методического сопровождения педагогов»	72	1/1,9
«Основная деятельность участников программы наставничества»	72	3/5,5
«Бережная школа»: реализация проекта в образовательной организации»	24	2/3,7

Педагоги школы принимают активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов.

Кочетова Е.В. – участник регионального фестиваля педагогического мастерства «Лестница»;

Мальцева А.А. – участник муниципального конкурса «Самый классный классный -2024»;

Чесноков С.А. – лауреат муниципального этапа областного конкурса «Учитель года – 2024»;

Спортивный клуб «Сокол» - победитель регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физической работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в номинации «Спортивный резерв».

Черкасова Е.В. - участник заочного этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024»;

В 2024 году администрация ОУ приняла участие в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий государственным и муниципальным бюджетным общеобразовательным организациям на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда.

Молчанова И.Ю. - участник публичной презентации результатов педагогической деятельности в рамках конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Чурикова Е.А. – победитель областного конкурса на лучший методический материал по основам дорожной безопасности «Уроки безопасности».

Афанасова О. В. - победитель Всероссийского смотра - конкурса «Достижения образования»;

Чернышова О.Н. – награждена благодарностью за осуществление работы по реализации просветительного проекта «Передвижничество», проведение XXXII международной передвижной выставки изобразительного творчества «Я вижу мир: мир народного искусства», за плодотворную деятельность в области эстетико-патриотического воспитания подрастающего поколения (от

общественно-педагогического и научно-методического журнала «Искусство в школе» и международного союза педагогов).

Администрация школы и учителя-предметники Курбулатова Е.Н., Мальцева А.А., Анисимовец И.Ф., Сабадырь А.В., Молчанова И.Ю. и Григорьева О.В. в целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» приняли участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций (письмо ГАУДПО ЛО «ИРО» № 579 от 04.04.2024 г. «О проведении диагностики профессиональных дефицитов»)

В 2024-2025 учебном году команда МБОУ СШ №2 г. Лебедяни участвует в реализации проекта «Бережная школа» по теме «Подготовка информационно-аналитической справки учителя при прохождении аттестации педагогических работников МБОУ СШ №2 г. Лебедяни». В рамках проекта команда ОУ дважды приняла участие в ВКС по обсуждению результатов реализации проекта «Бережная школа в образовательных учреждениях», директор Афанасова О.В. и заместитель директора Чернышова О.Н. прошли КПК по теме «Бережная школа»: реализация проекта в образовательных организациях», посетили Лин-экскурсия по детскому саду №32 г. Липецка корпусу «Академия чудес» и практико-ориентированный семинар на базе федеральной инновационной площадки детского сада №32 по теме «Реализация бережливого проекта от открытия до финализации».

Педагоги ОУ повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе школьных и районных методических объединений, РУМО, знакомятся с опытом своих коллег из других ОУ, а также занимаются самообразованием. Четыре педагога школы являются руководителями районных методических объединений, а именно Сапронова С.А.- руководитель РМО учителей русского языка и литературы Титова Т.П. - руководитель РМО учителей художественно-эстетического цикла, Крутских Е.П. - руководитель РМО учителей физической культуры, Дубинина Г.В. - руководитель РМО классных руководителей и воспитателей ГПД. Все это даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников.

Заместители директора Жданова Н.Н., Чернышова О.Н., учитель иностранного языка Черкасова Е.В. занесены в резерв кадров муниципальных образовательных учреждений.

За 2024 год на 1 ставку увеличено количество заместителей директора. Ставки учителя высшей категории по штатному расписанию за 2024 год изменились с 50,9 до 61,1, учителя первой категории с 15,3 сократились до 12,2, учителя без категории с 17,2 увеличились до 18,8. Произошло увеличение ставок следующих должностей педагог-организатор на 1 ставку, педагог дополнительного образования на две, воспитатель на 2, тьютор на),25, педагог организатор 1, лаборант на 1,5 ставки.

Такое изменение штатного расписания позволило достичь определенных положительных результатов и эффективности в учебно-воспитательном процессе школы.

Движение педагогических кадров за отчетный период выглядит следующим образом: из ОУ в 2024 году уволены – учитель биологии, русского языка, три учителя начальных классов, учитель физической культуры, в ОУ приняты учитель русского языка, биологии, изобразительного искусства, четыре учителя начальных классов, учитель английского языка, педагог-психолог, воспитатель.

Раздел 8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в МБОУ СШ №2 г. Лебедяни. Его функции выходят далеко за рамки простого хранения и выдачи книг, охватывая широкий спектр задач, связанных с поддержкой учебного процесса, формированием информационной грамотности и культурного воспитания учащихся. Ниже представлен подробный анализ работы ИБЦ, включая его структуру, основные виды деятельности, достигнутые результаты и перспективы развития.

ИБЦ обладает необходимой инфраструктурой для полноценного функционирования. В распоряжении центра находятся: компьютерное оборудование, используемое учащимися и сотрудниками для работы с электронными ресурсами, выполнения домашних заданий и подготовки проектов, многофункциональные устройства, которые облегчают печать и копирование учебных материалов, библиотечный фонд, который включает учебники, художественную литературу, научные издания и справочники, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), интернет-доступ - важная составляющая, позволяющая пользоваться электронными образовательными ресурсами и базами данных. Однако материально-техническая база требует постоянного обновления, чтобы идти в ногу с меняющимися технологиями и образовательными стандартами.

Основная задача ИБЦ — обеспечение учащихся и педагогов необходимыми учебными материалами. Библиотечный фонд регулярно пополняется новыми изданиями, соответствующими актуальным учебным программам. Особое внимание уделяется наличию учебников, утвержденных Министерством просвещения РФ. Сотрудники ИБЦ занимаются консервацией старых изданий, поддерживая культурное наследие и исторические коллекции. Эта работа важна для сохранения уникальных печатных источников, которые могут использоваться в исследовательской деятельности учащихся.

ИБЦ оказывает услуги как учащимся, так и педагогическому составу школы. Основные виды обслуживания включают: консультации по поиску информации, организацию мероприятий. ИБЦ активно участвует в проведении книжных выставок, литературных вечеров и встреч с писателями, что

способствует популяризации чтения и расширению культурного кругозора учащихся. Работники ИБЦ проводят мастер-классы по работе с базами данных, электронными каталогами и другими информационными системами, повышая уровень цифровой грамотности учащихся. Однако остается необходимость расширения ассортимента предлагаемых мероприятий, чтобы вовлечь большее число учащихся и привлечь их внимание к возможностям ИБЦ.

ИБЦ тесно сотрудничает с учителями, оказывая им помощь в подборе учебных материалов и организации внеклассных мероприятий. Совместные усилия направлены на повышение интереса учащихся к чтению и изучению новой информации. Педагоги получают консультации по выбору литературы для уроков и внеурочной деятельности, что улучшает качество образовательного процесса.

Помимо этого, ИБЦ помогает организовать междисциплинарные проекты, интегрируя знания из различных областей науки и искусства. Это способствует формированию у учащихся комплексного взгляда на мир и развитию критического мышления.

ИБЦ обеспечивает доступ к широкому спектру электронных образовательных ресурсов, включая электронные учебники, онлайн-курсы и специализированные базы данных. Это открывает перед учащимися новые горизонты для самостоятельного обучения и подготовки к экзаменам. Электронные ресурсы делают процесс обучения более гибким и удобным, позволяя изучать материал в любое удобное время и месте.

Тем не менее, существует потребность в дальнейшем расширении перечня доступных электронных ресурсов, чтобы удовлетворить растущие запросы учащихся и педагогов.

ИБЦ проводит разнообразные мероприятия, направленные на популяризацию чтения и формирование читательской культуры. Среди них: неделя детской книги, акции по сбору книг, литературные квесты, развлекательно-образовательные мероприятия, способствующие развитию интереса к литературе и истории.

Расширение спектра мероприятий и акций могло бы привлечь еще больше учащихся и повысить их активность в использовании ресурсов ИБЦ.

ИБЦ имеет свою страницу на сайте ОУ и группу ИБЦ МБОУ СШ №2 г. Лебедяни в WK, в которой освещается работа центра. В группе на текущий момент зарегистрировано: 315 участников, что на 26% выше в сравнении с прошлым учебным годом. Педагогам-библиотекарям и учителям-предметникам необходимо максимально привлечь обучающихся школы, сотрудников и родителей вступить в данную группу ОУ.

Группа школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ) служит важным каналом коммуникации с учащимися, педагогами и родителями, обеспечивая их актуальной информацией о деятельности центра и способствуя популяризации чтения. В этой группе публикуются разнообразные материалы, которые призваны заинтересовать аудиторию и подчеркнуть значимость ИБЦ в образовательном процессе.

Одним из главных типов публикаций являются новости и анонсы мероприятий, таких как книжные выставки, литературные вечера, встречи с

авторами и конкурсы. Это помогает привлечь внимание к предстоящим событиям и стимулирует участие в них. Группа также делится полезными советами и инструкциями, касающимися поиска информации в библиотеке, использования электронных ресурсов и написания научных работ. Эти материалы помогают улучшить навыки работы с информацией и делают процесс обучения более эффективным.

Отдельное внимание уделяется рекомендациям по чтению, которые включают литературные обзоры, рецензии на новинки художественной и научной литературы, а также тематические подборки книг. Такие материалы способствуют развитию интереса к чтению и знакомят читателей с интересными и полезными произведениями. Образовательные и познавательные посты содержат исторические справки, биографии писателей и интересные факты о литературе, что расширяет кругозор учащихся и формирует любовь к книге.

Для педагогов группа предлагает методические материалы, идеи для уроков и внеклассных мероприятий, а также конспекты лекций и сценарии. Фотогалереи и отчёты о проведенных мероприятиях позволяют участникам группы окунуться в атмосферу прошедших событий и узнать мнения других участников. Социальные инициативы и акции, такие как буккроссинг и сбор книг, привлекают внимание к социальной ответственности и экологической культуре.

Совместные проекты с партнерами, творческая работа учащихся и видеоуроки также находят своё отражение в материалах группы. Отзывы и комментарии участников создают пространство для диалога и обмена мнениями, делая группу более интерактивной и привлекательной. Таким образом, группа ИБЦ становится не только источником информации, но и платформой для взаимодействия и сотрудничества, способствующей укреплению культуры чтения и информационной грамотности.

В 2024 учебном году в школе проведена работа по проверке учебного фонда. Отобраны устаревшие и ветхие учебники, подлежащие списанию. За 2024 год было списано 65 экземпляров художественной литературы.

Объём библиотечного (книжного) фонда на конец 2024 года составил 31017. За отчетный период в ШИБЦ поступило 2959 экземпляра учебников. Объём библиотечного учебного фонда на конец 2024 года составил 11251 экземпляра. Объём художественной литературы после поступления 540 экземпляров и списания 65 составил 19766 экземпляров.

Среди характеристик информационного обслуживания школьного информационно-библиотечного фонда следует отметить следующие:

- число посадочных мест для пользователей центра – 40;
- в том числе оснащенных персональными компьютерами с доступом в Интернет – 13;
- численность зарегистрированных пользователей школьного информационно-библиотечного центра – 1170;
- число посещений, человек – 8112;
- наличие в библиотеке принтера, сканера, ксерокса, многофункционального устройства – 1;1;0;1.

В мае-июне 2024 года в ШИБЦ поступила учебная литература, заказанная

на основе Федерального перечня учебников. При заказе учебников на 2024-2025 учебный год особое внимание уделялось на комплектование учебного фонда учебниками для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ОВЗ). Вновь поступившие учебники были инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

В конце 2024 года педагогом библиотекарем Сапроновой М.Д. выполнен мониторинг кадровой потребности в библиотечной сфере и мониторинг по вопросу обеспеченности учебниками.

Показатели работы ШИБЦ по сравнению с библиотекой ОУ остаются на достаточно высоком уровне. Расширяется ассортимент библиотечно-информационных услуг, повышается их качество на основе новых технологий. Педагоги-библиотекари Шидловская Е.Ю., Родина К.А., Сапронова М.Д. принимают активное участие в работе семинаров, вебинаров, заседаний РМО, региональных круглых столов, селекторных совещаний, проводимых ГАУД ПО ЛО ИРО, повышают свой профессиональный уровень на КПК по теме «Педагог-библиотекарь в современной школе» (2024 г.).

Несмотря на значительное количество позитивных моментов, в работе ИБЦ остаются некоторые проблемы, требующие внимания: недостаточное финансирование, нехватка квалифицированного персонала, необходимость модернизации: улучшение материально-технической базы и расширение спектра электронных ресурсов позволят центру оставаться конкурентоспособным и отвечать современным требованиям.

Перспективы развития ИБЦ связаны с дальнейшей модернизацией сервисов, увеличением числа электронных ресурсов и активным привлечением учащихся к участию в мероприятиях. Сотрудничество с местными организациями и учреждениями поможет создать устойчивую сеть партнеров, способствующую обогащению библиотечного фонда и расширению культурной программы.

Работа школьного информационно-библиотечного центра МБОУ СШ №2 г. Лебедяни характеризуется высоким уровнем профессионализма и активной позицией в поддержке образовательного процесса. Несмотря на существующие трудности, ИБЦ продолжает развиваться, стремясь стать центром притяжения для учащихся и педагогов, предлагая качественные информационные и образовательные услуги.

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) является одной из важнейших составляющих образовательного процесса в МБОУ СШ №2 г. Лебедяни. Его функции выходят далеко за рамки простого хранения и выдачи книг, охватывая широкий спектр задач, связанных с поддержкой учебного процесса, формированием информационной грамотности и культурного воспитания учащихся. Ниже представлен подробный анализ работы ИБЦ, включая его структуру, основные виды деятельности, достигнутые результаты и перспективы развития.

ИБЦ обладает необходимой инфраструктурой для полноценного функционирования. В распоряжении центра находятся: компьютерное оборудование, используемое учащимися и сотрудниками для работы с электронными ресурсами, выполнения домашних заданий и подготовки проектов,

многофункциональные устройства, которые облегчают печать и копирование учебных материалов, библиотечный фонд, который включает учебники, художественную литературу, научные издания и справочники, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), интернет-доступ - важная составляющая, позволяющая пользоваться электронными образовательными ресурсами и базами данных. Однако материально-техническая база требует постоянного обновления, чтобы идти в ногу с меняющимися технологиями и образовательными стандартами.

Основная задача ИБЦ — обеспечение учащихся и педагогов необходимыми учебными материалами. Библиотечный фонд регулярно пополняется новыми изданиями, соответствующими актуальным учебным программам. Особое внимание уделяется наличию учебников, утвержденных Министерством просвещения РФ. Сотрудники ИБЦ занимаются консервацией старых изданий, поддерживая культурное наследие и исторические коллекции. Эта работа важна для сохранения уникальных печатных источников, которые могут использоваться в исследовательской деятельности учащихся.

ИБЦ оказывает услуги как учащимся, так и педагогическому составу школы. Основные виды обслуживания включают: консультации по поиску информации, организацию мероприятий. ИБЦ активно участвует в проведении книжных выставок, литературных вечеров и встреч с писателями, что способствует популяризации чтения и расширению культурного кругозора учащихся. Работники ИБЦ проводят мастер-классы по работе с базами данных, электронными каталогами и другими информационными системами, повышая уровень цифровой грамотности учащихся. Однако остается необходимость расширения ассортимента предлагаемых мероприятий, чтобы вовлечь большее число учащихся и привлечь их внимание к возможностям ИБЦ.

ИБЦ тесно сотрудничает с учителями, оказывая им помощь в подборе учебных материалов и организации внеклассных мероприятий. Совместные усилия направлены на повышение интереса учащихся к чтению и изучению новой информации. Педагоги получают консультации по выбору литературы для уроков и внеурочной деятельности, что улучшает качество образовательного процесса.

Помимо этого, ИБЦ помогает организовать междисциплинарные проекты, интегрируя знания из различных областей науки и искусства. Это способствует формированию у учащихся комплексного взгляда на мир и развитию критического мышления.

ИБЦ обеспечивает доступ к широкому спектру электронных образовательных ресурсов, включая электронные учебники, онлайн-курсы и специализированные базы данных. Это открывает перед учащимися новые горизонты для самостоятельного обучения и подготовки к экзаменам. Электронные ресурсы делают процесс обучения более гибким и удобным, позволяя изучать материал в любое удобное время и месте.

Тем не менее, существует потребность в дальнейшем расширении перечня доступных электронных ресурсов, чтобы удовлетворить растущие запросы учащихся и педагогов.

ИБЦ проводит разнообразные мероприятия, направленные на популяризацию чтения и формирование читательской культуры. Среди них: неделя детской книги, акции по сбору книг, литературные квесты, развлекательно-образовательные мероприятия, способствующие развитию интереса к литературе и истории.

Расширение спектра мероприятий и акций могло бы привлечь еще больше учащихся и повысить их активность в использовании ресурсов ИБЦ.

ШИБЦ имеет свою страницу на сайте ОУ и группу ИБЦ МБОУ СШ №2 г. Лебедяни в WK, в которой освещается работа центра. В группе на текущий момент зарегистрировано: 315 участников, что на 26% выше в сравнении с прошлым учебным годом. Педагогам-библиотекарям и учителям-предметникам необходимо максимально привлечь обучающихся школы, сотрудников и родителей вступить в данную группу ОУ.

Группа школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ) служит важным каналом коммуникации с учащимися, педагогами и родителями, обеспечивая их актуальной информацией о деятельности центра и способствуя популяризации чтения. В этой группе публикуются разнообразные материалы, которые призваны заинтересовать аудиторию и подчеркнуть значимость ИБЦ в образовательном процессе.

Одним из главных типов публикаций являются новости и анонсы мероприятий, таких как книжные выставки, литературные вечера, встречи с авторами и конкурсы. Это помогает привлечь внимание к предстоящим событиям и стимулирует участие в них. Группа также делится полезными советами и инструкциями, касающимися поиска информации в библиотеке, использования электронных ресурсов и написания научных работ. Эти материалы помогают улучшить навыки работы с информацией и делают процесс обучения более эффективным.

Отдельное внимание уделяется рекомендациям по чтению, которые включают литературные обзоры, рецензии на новинки художественной и научной литературы, а также тематические подборки книг. Такие материалы способствуют развитию интереса к чтению и знакомят читателей с интересными и полезными произведениями. Образовательные и познавательные посты содержат исторические справки, биографии писателей и интересные факты о литературе, что расширяет кругозор учащихся и формирует любовь к книге.

Для педагогов группа предлагает методические материалы, идеи для уроков и внеклассных мероприятий, а также конспекты лекций и сценарии. Фотогалереи и отчеты о проведенных мероприятиях позволяют участникам группы окунуться в атмосферу прошедших событий и узнать мнения других участников. Социальные инициативы и акции, такие как буккроссинг и сбор книг, привлекают внимание к социальной ответственности и экологической культуре.

Совместные проекты с партнерами, творческая работа учащихся и видеоуроки также находят своё отражение в материалах группы. Отзывы и комментарии участников создают пространство для диалога и обмена мнениями, делая группу более интерактивной и привлекательной. Таким образом, группа ИБЦ становится не только источником информации, но и платформой для

взаимодействия и сотрудничества, способствующей укреплению культуры чтения и информационной грамотности.

В 2024 учебном году в школе проведена работа по проверке учебного фонда. Отобраны устаревшие и ветхие учебники, подлежащие списанию. За 2024 год было списано 65 экземпляров художественной литературы.

Объём библиотечного (книжного) фонда на конец 2024 года составил 31017. За отчетный период в ШИБЦ поступило 2959 экземпляра учебников. Объём библиотечного учебного фонда на конец 2024 года составил 11251 экземпляра. Объём художественной литературы после поступления 540 экземпляров и списания 65 составил 19766 экземпляров.

Среди характеристик информационного обслуживания школьного информационно-библиотечного фонда следует отметить следующие:

- число посадочных мест для пользователей центра – 40;
- в том числе оснащенных персональными компьютерами с доступом в Интернет – 13;
- численность зарегистрированных пользователей школьного информационно-библиотечного центра – 1170;
- число посещений, человек – 8112;
- наличие в библиотеке принтера, сканера, ксерокса, многофункционального устройства.

В мае-июне 2024 года в ШИБЦ поступила учебная литература, заказанная на основе Федерального перечня учебников. При заказе учебников на 2024-2025 учебный год особое внимание уделялось на комплектование учебного фонда учебниками для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ОВЗ). Вновь поступившие учебники были инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

В конце 2024 года педагогом библиотекарем Сапроновой М.Д. выполнен мониторинг кадровой потребности в библиотечной сфере и мониторинг по вопросу обеспеченности учебниками.

Показатели работы ШИБЦ по сравнению с библиотекой ОУ остаются на достаточно высоком уровне. Расширяется ассортимент библиотечно-информационных услуг, повышается их качество на основе новых технологий. Педагоги-библиотекари Шидловская Е.Ю., Родина К.А., Сапронова М.Д. принимают активное участие в работе семинаров, вебинаров, заседаний РМО, региональных круглых столов, селекторных совещаний, проводимых ГАУД ПО ЛО ИРО, повышают свой профессиональный уровень на КПК по теме «Педагог-библиотекарь в современной школе» (2024 г.).

Несмотря на значительное количество позитивных моментов, в работе ИБЦ остаются некоторые проблемы, требующие внимания: недостаточное финансирование, нехватка квалифицированного персонала, необходимость модернизации: улучшение материально-технической базы и расширение спектра электронных ресурсов позволят центру оставаться конкурентоспособным и отвечать современным требованиям.

Перспективы развития ИБЦ связаны с дальнейшей модернизацией сервисов, увеличением числа электронных ресурсов и активным привлечением

учащихся к участию в мероприятиях. Сотрудничество с местными организациями и учреждениями поможет создать устойчивую сеть партнеров, способствующую обогащению библиотечного фонда и расширению культурной программы.

Работа школьного информационно-библиотечного центра МБОУ СШ №2 г. Лебедяни характеризуется высоким уровнем профессионализма и активной позицией в поддержке образовательного процесса. Несмотря на существующие трудности, ИБЦ продолжает развиваться, стремясь стать центром притяжения для учащихся и педагогов, предлагая качественные информационные и образовательные услуги.

Раздел 9. Состояние материально-технической базы

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на праве оперативного управления; Свидетельство о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48 АГ № 256856 от 22.11.2012. (для здания корпуса №1)

Свидетельство о государственной регистрации права управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Липецкой области 48 АГ № 256698 от 06.11.2012. (для здания корпуса №1)

Общая площадь используемых зданий и помещений: 2001,1м² (корпус 1) ; 2360,9 кв.м (корпус 2)

Учебная площадь: 1540,0м²

Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5м²

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: Санитарно-эпидемиологическое заключение от 27.03.2012 № 48.20.04.000.М.000258.03.12.

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 15.11.2011 № 101/11

Учебные кабинеты и объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для организации учебно-воспитательного процесса начальной, основной и средней школы в школе имеются: 2 спортивных зала, 38 учебных кабинетов, из них: столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики, 2 кабинета иностранного языка, кабинет социального педагога, психолога, кабинет «Цифровая образовательная среда», два учебных кабинета Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста».

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для

хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение.

Кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента и т.п.

В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы и др.), разработанные в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования по учебным предметам. Образовательный процесс обеспечен полностью учебниками, содержание которых реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования в полном объеме.

Для эффективного освоения образовательных программ учителя располагают средствами новых информационно-коммуникационных технологий. В школе имеются: 54 компьютера (в том числе 35 ноутбуков); 12 интерактивных досок; 14 принтеров и 2 МФУ; 27 проекторов; 4 документ-камеры; 5 сканеров; 2 цифровых диктофона; 4 интерактивных системы голосования; 2 ксерокса; 4 графических планшета; 1 видеокамера, 1 квадрокоптер; ламинатор.

На сегодняшний день показатель "Количество учащихся на 1 компьютер" составляет 5 человек; "Количество учителей на 1 компьютер" – 1.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В школе горячее питание организовано в одну смену: 1 – 4 классы, ГПД, 5 – 11 классы – питаются все в первую смену.

Оборудован зал для приема пищи в каждом корпусе. В школе буфетно – раздаточные, столовой нет. Организован привоз готового горячего питания, доставляют питание своевременно, качество питания хорошее. Двухнедельное меню составлено и согласовано с Роспотребнадзором и оператором питания.

Составлен график привоза питания по корпусам. Каждый класс питается в свое время. Классные руководители проводят постоянную работу, чтобы каждый обучающийся получал горячее питание, как в начальных классах, так и в средних, и в старших.

Для обучающихся 1 – 4 классов, детей – инвалидов, обучающихся с ОВЗ, детей участников СВО организовано двух и трехразовое бесплатное питание за счет областного бюджета.

Постоянно ведется работа по пропаганде принципов здорового питания среди детей и родителей.

Обеспечивается стопроцентная доступность для родителей (законных

представителей) информацией о питании обучающихся на сайте школы, родительских собраниях.

В школе систематически проводятся рейды родительского контроля школьного питания, в ходе которого проверяется соответствие реализуемых блюд утвержденному меню, качество приготовляемых блюд, санитарное состояние обеденного зала, соблюдение графика приёма пищи. Во время проверки родители задают интересующие их вопросы.

Одним из вопросов заседаний родительского комитета стоит вопрос питания обучающихся.

Постоянно отслеживается соответствие примерного и ежедневного меню, калорийность блюд в соответствии с СанПиН. При составлении меню, просим добавить фрукты, соки, продукты, обогащенные витаминами и микроэлементами, а также учитывать возраст детей, т.е. их физиологическую потребность.

В школе продолжает работу производственный контроль. Брокеражная комиссия, медицинский работник (по графику).

Ведутся журналы по заполнению информации по качеству и безопасности пищевой продукции, поступающей в ОУ. За повышение квалификации работников буфетно – раздаточной школы отвечает компания, которая организует питание в школе. В настоящий момент школа расторгла договор с соисполнителем с ИП Бутаковым и заключила договор с соисполнителем с ООО «Торговый Дом «АЛК».

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья учащихся:

- профилактические прививки;
- туберкулино-диагностика учащихся (реакция Манту, Диаскин-тест);
- флюорографическое обследование учащихся с 15-летнего возраста;
- осмотр учащихся начальной школы на энтеробиоз;
- регулярный осмотр учащихся на педикулез;
- углубленные медицинские обследования всех учащихся;
- осмотры всех учащихся с контролем артериального давления, роста, веса;
- комплексное медицинское обследование юношей-допризывников по линии военкомата;
- работа бракеражной комиссии;
- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы, выпуск санитарных бюллетеней;
- профилактика гриппом учащихся;
- предэпидемиологические меры по гриппу H1N1 и гепатиту А для учащихся, а также профилактике новой коронавирусной инфекции (Covid-19);
- системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди учащихся в образовательном процессе.

Организация подвоза обучающихся

В 2023-2024 учебном году в школе осуществляется подвоз обучающихся проживающих в деревне Васильевка и селе Волотово. Для 22-х учащихся из этих населенных пунктов поездка на школьном автобусе стала привычной, как и для других обучающихся школы, которые имеют возможность совершать различные поездки на школьном автобусе. В июне 2024 года автобусный парк школьных автобусов пополнился двумя автобусами ПАЗ, готовится к оформлению третий автобус, который нашей школе передала МБОУ СОШ села Ольховец. Все водители автобусов опытные водители, в августе 2024 года они прошли обучение на курсах Липецкого научно-методического центра и готовы к перевозке детей. В июле членами районной комиссии по обследованию маршрутов школьных автобусов были проверены все маршруты школьных автобусов. С сентября 2024 года организован подвоз обучающихся проживающих по маршрутам Школа – улица Серединка – Школа и Школа - улица Жукова – Школа.

Раздел 10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон № 279 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 32, пункт 2, подпункт 24) в качестве одной из обязанностей образовательного учреждения (далее – ОУ) предусматривает обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования (далее – Система ВМКО). Под внутренним мониторингом качества образования в ОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Структура и содержание Мониторинга качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы общего образования;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения.

Содержание контрольно-измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта).

Объекты экспертизы качества образования

Основными объектами экспертизы качества образования выступают: качество реализации образовательных программ; результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе тестирований; условия, созданные для реализации программ основного и дополнительного образования, реализации индивидуальных запросов обучающихся; результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием: анализ школьной документации; обработка статистических данных; анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации; протоколы экзаменов; протоколы проведения школьного этапа олимпиад; анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;

анализ технологической карты учителя; самоанализ работы учителя; рейтинг учащихся; анализ справок по внутришкольному контролю; анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей; тестирование; обобщение опыта работы; беседы с родителями (законными представителями) и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте учреждения.

Сроки проведения.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой на год.

Вывод: в учреждении существует и функционирует система внутреннего мониторинга качества образования.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Соответствие
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся (на 27 мая 2024 года)	958	соответствует
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	380	соответствует
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	529	соответствует
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49	соответствует
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	52%	соответствует
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,98	соответствует
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	3,8	соответствует

	математике		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,8	соответствует
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	68	соответствует
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдачи)	нет	соответствует
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдачи)	нет	соответствует
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет	соответствует
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет	соответствует
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности	1 выпускник (1%) получил свидетельство об обучении	соответствует

	выпускников 9 класса	(ребенок с ОВЗ).	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет	соответствует
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 обучающихся (13,88%)	соответствует
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 обучающихся из 22 выпускников (50%)	соответствует
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1050 обучающихся (100%)	соответствует
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	210 обучающихся (21%)	соответствует
1.19.1	Регионального уровня	128 обучающихся (12,8%)	соответствует
1.19.2	Федерального уровня	64 обучающихся (6,4%)	соответствует
1.19.3	Международного уровня	18 обучающихся (1,7%)	соответствует
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	464 обучающихся (48,43%)	соответствует
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в	49 обучающихся (5,11%)	соответствует

	рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 обучающихся (1%)	соответствует
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	560 обучающихся (56%)	соответствует
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49	соответствует
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 (87%)	соответствует
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование непедагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет	соответствует
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 (7,5%)	соответствует
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 (77,3%)	соответствует
1.29.1	Высшая	31 (58,6%)	соответствует
1.30.2	Свыше 30 лет	19 (33,9%)	соответствует
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 (5,6%)	соответствует

	возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 (41,5%)	соответствует
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 (100%)	соответствует
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 (100%)	соответствует
2.	Инфраструктура		соответствует
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ПК*5 уч-ся	соответствует
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,03	соответствует
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	соответствует
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	соответствует

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	соответствует
2.4.2	С медиатекой	да	соответствует
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	соответствует
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	соответствует
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	соответствует
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	311 обучающихся (34,2%)	соответствует
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м	соответствует

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеется достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно– воспитательной деятельности и перехода на Федеральные образовательные стандарты второго поколения.

В ходе анализа достаточно четко определились задачи, которые необходимо решить: обновление нормативно-правовой базы ОУ; повышение конкурентноспособности образовательного учреждения; повышение качества образовательной деятельности; совершенствование работы по здоровьесбережению; повышение роли классного руководителя в направлении самоуправления; создания условий и механизмов устойчивого развития системы дополнительного образования.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности образовательного учреждения.

Раздел 3.2. Планируемые мероприятия (в т.ч. по решению выявленных проблем)

1. Совершенствование и обновление нормативно – правовой базы ОУ. Внесение изменений в локальные нормативные акты ОУ.

2. Работа по обновленным ФОП и ФГОС (приказы Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 01.02.2024 № 62, от 01.02.2024 № 67, от 19.03.2024 № 171).

3. Организация дистанционного обучения. Новые Правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий начинают действовать с 1 сентября 2024 года (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

4. Обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования на всех уровнях образования.

5. Сопровождение учеников – детей участников СВО (письмо от 29.03.2024 № АБ-1122/07).

6. Обеспечение безопасности условий для участников образовательной деятельности.

7. Информатизация образовательной деятельности и управления.

8. Расширение образовательного пространства через дистанционные технологии, интернет-конкурсы и другие ресурсы «Интернета».

9. Обеспечение комфортной развивающей образовательной среды через работу по совершенствованию обеспечения учебных кабинетов и доступа к медиа и электронным ресурсам.

10. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования.

11. Совершенствование системы подготовки к ГИА и ЕГЭ в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования.

12. Повышение уровня квалификации педагогов через курсы очные, очно-заочные, дистанционные, самообразование, участие в педагогических форумах, вебинарах. Повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФООП.

13. Реализация программы формирования экологической культуры и безопасного образа жизни.

14. Усиление работы по сохранению здоровья участников образовательной деятельности, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий.

15. Усиление взаимодействия с семьёй по вопросам нравственного и полового воспитания детей.

16. Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворённости образовательной деятельностью и спроса на дополнительные образовательные услуги.

17. Ведение сайта ОО согласно новому законодательству (приказ от 04.08.2023 № 1493).

