Отчет о работе
летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Дружба»
с дневным пребыванием
при МБОУ СШ №2 г. Лебедяни
июнь-июль 2025 год

В 2025 году на базе МБОУ СШ №2 г. Лебедяни был открыт летний пришкольный оздоровительный лагерь «Дружба» с дневным пребыванием с 16.06.25г по 05.07.25г. (18 дней).

При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, детей с ОВЗ и СОП (социально-опасное положение).

С наступлением длительных летних каникул перед родителями встает вопрос о том, чем занять детей. Одна из возможностей на сегодняшний день и для многих единственный выход – это пребывание ребенка в пришкольном лагере дневного пребывания под присмотром педагогов.

В пришкольном оздоровительном лагере «Дружба» отдохнули 250 детей. Все дети принимали участие в отрядных, спортивных, трудовых мероприятиях.

Режимом дня было предусмотрено, что дети будут находиться в лагере с 08:30 до 14:30. Дети получали трехразовое питание. В соответствии с требованиями отдела Роспотребнадзора были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к организации лагеря дневного пребывания.

В летнем пришкольном оздоровительном лагере «Дружба» отдохнули 250 детей, из них:

Многодетные – 67,

ОВЗ- 1,

СВО – 6,

под опекой - 2,

СОП (социально-опасное положение)- 1.

В распоряжении детей были: игровые комнаты, комнаты отдыха, спортивные залы, детские площадки, стадионы. Имелись настольные игры, шашки, шахматы, спортивный инвентарь. Оформлены уголки безопасности.

Лагерь был создан с целью реализации права каждого ребенка на полноценный отдых, оздоровление, укрепление здоровья, удовлетворения интересов и духовных запросов.

В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей была принята программа деятельности летнего пришкольного лагеря.

В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, со своими воспитателями. В каждом отряде назначен командир. Отряд рождается тогда, когда у него появляется «лицо»; когда появляются органы

самоуправления; когда ребята увлечены, общей деятельностью. Поэтому каждый отряд придумал себе название, эмблему, девиз отряда, все это было отражено в отрядных уголках.

Ежедневно в лагере проводилась линейка. На линейке подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители лагерных мероприятий, знакомились с планом работы лагеря на день.

Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел:

1. Утренняя зарядка.
2. Минутка здоровья.
3. Экологический десант.
4. Беседа по технике безопасности и ПДД.
5. Воспитательное мероприятие.
6. Подвижные игры на свежем воздухе.

Благодаря такому распорядку дня, ребята и оздоравливались, и воспитывались. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации.

Так же велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

В тесном сотрудничестве пришкольный лагерь работал и с городскими центрами досуга.

Незаменима была и работа медицинского работника, в течение смены постоянно проводились осмотры детей.

Питание детей осуществлялось в школьной столовой. Меню было разнообразным, качественным. В рационе постоянно были фрукты, соки, овощи. Проводилась витаминизация. Санитарно-гигиенические нормы в столовой соблюдались. За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опросу воспитанников качеством питания они остались довольны.

Большое внимание в процессе работы лагерной смены уделялось работе с детьми из многодетных и неблагополучных семей. Воспитатели старались активнее привлекать их к участию в различных мероприятиях, проводились индивидуальные беседы с детьми.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в лагере по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительный
- Нравственно-патриотический
- Досугово-познавательный
- Творческий
- Профилактический: основы безопасности жизнедеятельности

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Во время оздоровительной смены в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Дружба» в режиме дня предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов в целях закаливания. Детям были предложены различные по тематике «Минутки здоровья», которые должны были пропагандировать здоровый образ жизни: «Путешествие в страну «Витаминия», «Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи», «Первая помощь при укусах насекомых», «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге», «Правильное питание», «О пользе зарядки».

Экологические десанты приучали детей к чистоте, формировал навыки самообслуживания.

Воспитательные мероприятия, проводимые педагогами, развивали интеллектуальные и творческие способности ребят.

Одним из приоритетных направлений пришкольного лагеря «Дружба» является патриотическое воспитание. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни России, на воспитание у них уважения к государственной символике.

Умение общаться и понимать других в жизни человека играет очень важную роль, а взаимопонимание и коммуникабельность на пути становления личности зависит от воспитания ребенка. Поэтому в этом направлении были проведены мероприятия дружбы, где проходило чтение и обсуждение пословиц, поговорок, стихотворений и рассказов о дружбе, играли игры: «Живая шляпа», «Найди пару» и т.д. Во время игр был создан благоприятный климат, что способствовало воспитанию дружбы и взаимовыручки.

Массовые мероприятия, которые проводились в лагере, являлись значительным событием в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они были необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей.

Воспитательная работа лагеря способствовала снижению правонарушений среди несовершеннолетних в каникулярный период.

В лагере проводилась ежедневная индивидуальная диагностика. Дети оценивали себя и свои возможности. К концу смены дети научились анализировать прошедший день, у многих повысилась самооценка, дети научились критически подходить к своим действиям и действиям коллектива. Воспитателями отмечена положительная динамика в межличностных отношениях между детьми. Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что атмосфера в летнем пришкольном лагере комфортная, временные детские коллективы вполне можно считать сформированными.